



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №17»
МАОУ «ШКОЛА №17»

КРЕАТИВНАЯ МОЛОДЕЖЬ – БУДУЩЕЕ РОССИИ

МАТЕРИАЛЫ ШКОЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

ШКОЛЬНЫЙ СБОРНИК

ВЫПУСК 3

АЧИНСК, 2021

Печатается по решению методического совета МАОУ «Школа №17»

Редакционная коллегия:

Г.К. Власова, директор МАОУ «Школа №17»

М.В. Акбергенова, учитель информатики, методист, МАОУ «Школа №17»,
технический редактор

Г.А. Белошапкина, учитель начальных классов, МАОУ «Школа №17»

А.А. Богатикова, учитель истории и обществознания, руководитель
школьного научного общества учащихся, МАОУ «Школа №17»

М.В. Ветрова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
учитель русского языка и литературы, МАОУ «Школа №17»

С.В. Войтешонок, кандидат педагогических наук, заместитель директора по
учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы,
МАОУ «Школа №17»

Л.Н. Падерина, кандидат филологических наук, заместитель директора по
учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы,
МАОУ «Школа №17»

Креативная молодежь – будущее России: Материалы школьной научно-
практической конференции. Выпуск 3. – Ачинск, 2021. – 53 с.

В сборник включены тезисы докладов и сообщений учащихся 4-11 классов, прозвучавших на школьной научно-практической конференции «Креативная молодежь – будущее России», состоявшейся 11 февраля 2021г. в МАОУ «Школа №17». При публикации максимально сохранен стиль изложения авторов.

Содержание

<i>Бегунович А., Титов П.</i>	Мороженое – это вкусно, но не всегда полезно!	4
<i>Власова Т.</i>	Защита прав ребенка: взгляд будущего юриста	7
<i>Володько В.</i>	Боевой путь моего прадеда – Володько Петра Григорьевича	12
<i>Карпова Д., Курганова У.</i>	Влияние советской символики и лозунгов на поведение и мотивацию человека	30
<i>Молотилкин Н.</i>	Как на Земле появились люди?	36
<i>Сидельникова А.</i>	В гости к Деду (Государственный природный заповедник Красноярского края «Столбы»)	41
<i>Халаманова В.</i>	Вопрос москвича, или Почему лев является символом Красноярского края?	46

МОРОЖЕНОЕ - ЭТО ВКУСНО, НО НЕ ВСЕГДА ПОЛЕЗНО!

Итальянцы в еде следуют строгим правилам.
И одно из них - мороженое в четыре часа.
Это своего рода закон.

Майкл Такер

Мы с малых лет любим мороженое. В 8 классе мы начали изучать новый предмет - химию - науку о веществах. И нам стало интересно: из каких веществ состоит мороженое и какое наиболее полезно. Мы решили это выяснить.

Гипотеза: на нашем рынке сейчас представлено очень много видов и сортов мороженого, все ли они полезные? Мы это узнаем!

Объект исследования: разные виды мороженого.

Предмет исследования: качественные химические реакции на содержание веществ.

Методы исследования: изучение и анализ информации на заданную тему; проведение опроса; проведение исследовательского эксперимента; анализ полученных данных.

Мороженое – это очень вкусная и сладкая смесь, состоящая из сахара, масла, сливок и, конечно же, молока, а часто и большого количества разнообразных ягод, всевозможных вкуснейших добавок для усиления аромата.

Мороженое — древнее лакомство. История мороженого насчитывает более четырёх тысяч лет. Фалуде — один из первых известных образцов мороженого, появился в V веке до н. э. Представляет собой замороженные с розовой водой, лаймовым соком, иногда с молотыми фисташками нити из пищевого крахмала. В России мороженое в современном варианте появилось в XVIII веке.

Есть много видов мороженого: пломбир, щербет, сорбет, фруктовый лёд. Сейчас расскажем о них поподробнее.

Пломбир - самый популярный вид мороженого, приготавливаемый из сливок, иногда с добавлением фруктов.

Щербет - замороженная смесь, в составе которой есть молоко или молочные продукты, готовится из натурального сока и фруктового пюре с добавлением молочных продуктов.

Сорбет – замороженное ягодное или фруктовое пюре без добавления молочных продуктов.

Фруктовый лёд – это самое твёрдое мороженое, нежирное, но калорийное за счёт большого содержания сахара, в состав него входит огромное количество сока фруктов или пюре из ягод.

А какой же состав у мороженых, которые продаются в магазине? Мы это и проверим!

Состав выбранных нами видов мороженого.

Состав пломбира: молоко цельное, масло сливочное или молочный жир, сахар, глазурь жировая, какао содержащая (сахар, кокосовое масло, пальмовое масло, какао-порошок, эмульгатор соевый лецитин, натуральный ароматизатор ванили), сироп глюкозы, вода, молоко сухое обезжиренное, крахмал картофельный, сыворотка сухая подсырная, эмульгатор (моно- и диглицериды жирных кислот), натуральный ароматизатор сливок.

А ещё - E410, E471, E412, E407.

Состав льда: вода питьевая, сахар, фруктовое пюре, патока крахмальная, комплексная пищевая добавка стабилизатор эмульгатор (моно- и диглицериды жирных

кислот, пищевой желатин, мальтодекстрин), концентрированный сок лимона, сухой глюкозный сироп.

А также - E410, E412, E407.

«E» - принято обозначать наличие в продукте питания любых пищевых добавок.

Сейчас расскажем вам о добавках E471, E412, E410, E407.

E471 обозначает ряд моноглицеридов и диглицеридов жирных кислот. Применяется в пищевой промышленности в качестве добавки эмульгатора-стабилизатора. Имеет натуральное происхождение. В пищевой промышленности служит для смешивания «несмешиваемых» жидкостей, например, воды и масла. Наиболее часто применяется при производстве продуктов с высоким содержанием жира. В организме перерабатывается, как и все остальные жиры. Вред организму, связанный с чрезмерным потреблением жиров: может привести к ожирению.

E412 — гуаровая камедь. В продуктах питания она играет роль стабилизатора, загустителя и позволяет сохранять структуру продукта в процессе хранения и транспортировки. Гуаровая камедь способна подавлять аппетит, а помимо этого, ещё и выводить из организма токсины по причине своей неусвояемости в кишечнике человека. Как выяснилось, добавка плохо проходит через пищеварительный тракт человека, застревая в пищеводе, желудке и кишечнике. Было зарегистрировано как минимум 10 случаев отравления гуаровой камедью со смертельным исходом.

E410 - стабилизатор, слабый гелеобразователь. Обнаруживается и в молочных безглютеновых смесях. Применяется E-410 и в фармацевтике. Ее польза в том, что она обеспечивает вязкость сиропов и экстрактов. Камедь рожкового дерева является лекарством против кашля, не имеет никакого вредного влияния на организм.

E407 — каррагенан. В пищевой промышленности играет роль эмульгатора и загустителя. Есть научно-исследовательские данные о том, что карраген обладает противоопухолевым свойством и эффективен в профилактике и даже лечении раковых заболеваний. Широко применяется добавка в молочной и кондитерской промышленности. E407 используется в производстве разного рода кондитерских «ядохимикатов», таких как коктейли, желе, мармелад, мороженое, торты, конфеты и так далее. Сама по себе добавка E407 безвредна для организма человека.

Парацельс сказал: «Все яд и все лекарство, дело только в дозе»! Можно сделать вывод, что в малом количестве эти добавки безвредны для человека! Но кто же из нас насытится половинкой мороженого...

Мы провели опрос среди 50 человек, который показал, что большинство любит мороженое, считает, что пломбир - наиболее полезное мороженое.

Чтобы точно выяснить, какое мороженое полезнее, мы провели опыт.

Для опыта мы взяли 5 видов мороженого: 2 пломбира, фруктовый лёд, 2 мороженого с растительным белком и заменителем жира.

Опыт №1. Обнаружение крахмала в мороженом.

В мороженое добавляют йод. Наблюдают тёмно-фиолетовое окрашивание.

Мы выяснили, что крахмал находится в образце №4 и №5.

Опыт №2. Обнаружение белка в мороженом.

В пробирку наливают 1 мл растаявшего мороженого и добавляют 5-7 мл дистиллированной воды, закрывают её пробкой и встряхивают. К 1 мл полученной смеси приливают 1 мл раствора NaOH (гидроксид натрия) и несколько капель 10% раствора CuSO₄ (сульфат меди). Содержимое пробирки встряхивают. Появляется ярко-фиолетовое окрашивание, связанное с взаимодействием пептидных связей белковых молекул со свежеосажденным Cu(OH)₂.

Вывод: Качественная реакция показала содержание в образцах №1 и №2.

Из опыта мы выяснили, что по вкусовым качествам все образцы были хороши, но по составу образцы №4 и №5 содержат крахмал, хотя в составе он не указан (это

нарушение). В образцах №1 и №2 с помощью качественной реакции мы обнаружили белок, полезный для нашего организма. В образце №3 белка не обнаружено (он не указан в составе). В образцах №4 и №5 белка также не было обнаружено (в составе указан растительный белок, это является нарушением).

В ходе работы мы приготовили несколько мороженых.

Пломбир: сначала купили сливки и сгущёнку для своего мороженого. Потом взбили сливки и добавили сгущённое молоко. Далее поставили в морозилку. Когда мороженое замёрзло, посыпали его тёртым шоколадом. Мороженое было очень вкусным и нежным. Оно совсем не напоминало магазинное мороженое. Такое домашнее мороженое в 3-4 раза дороже, чем магазинное, но зато оно полезное и без всяких добавок.

Фруктовый лёд: сначала купили фрукты, сахар, кукурузный сироп, сок лимона свежесжатый, йогурт ванильный. Потом в чашу блендера сложили фрукты, насыпали сахар, налили кукурузный сироп и лимонный сок, все это взбили. Затем добавили йогурт, снова взбили и отправили в холодильник до замерзания. Мороженое было вкусное, чувствовались фрукты. Считаем, что такое мороженое из натуральных фруктов полезнее, чем то, которое продаётся в магазине.

В ходе нашего исследования мы выяснили, что мороженое – вкусный, любимый и часто употребляемый продукт. Путём исследования мы установили, что мороженое вкусное, но не каждое из них полезное. Не всегда заявленный состав на этикетке продукта, соответствует его качеству. Самое полезное и натуральное мороженое – то, которое сделано своими руками без искусственных добавок (Е ...).

Нашу работу можно использовать на классных часах по здоровому питанию и на уроках биологии и химии и т.д. Мы достигли поставленной цели. Исследовали и оценили качество мороженых разных видов, научились готовить мороженое в домашних условиях, выяснили, какое из мороженых, предлагаемых различными производителями, полезнее.

Список литературы

1. Лифинцева О. Мороженое и сорбе: Десерты с мороженым. Сорбе и гранита. Мороженое. Йогуртовое мороженое. Коллекция лучших рецептов. В 4 кн. – М.: КоЛибри, 2014
2. Богданов И. Лекарство от скуки, или история мороженого. – М., 2007
3. <https://ru.wikipedia.org/wiki>
4. <https://www.russianfood.com/>
5. <https://lasunkacom.ru/blog/vidy-morozhenogo-i-ih-klassifikacija/>
6. <https://www.istockphoto.com/ru/фотографии/fruit-ice?mediatype=photography&page=6&phrase=fruit%20ice&sort=best>
7. ГОСТ 31457-2012. Мороженое молочное, сливочное и пломбир. Технические условия. // docs.cntd.ru/document/1200096085

ЗАЩИТА ПРАВ РЕБЕНКА: ВЗГЛЯД БУДУЩЕГО ЮРИСТА

Во всех странах мира всегда существовала проблема нарушения и защиты прав ребенка, она не полностью решена и сегодня. Подтвердим ее актуальность. Во-первых, существуют различия в определении понятий «ребенок», «детство», «права ребенка», что затрудняет изучение этого вопроса. Во-вторых, многие нормативно-правовые акты, регулирующие правовой статус ребенка, противоречивы. В-третьих, существующая частая практика нарушения прав детей. Так, в странах Центральной и Восточной Европы и Азии, где насчитывается 96 миллионов детей, 2,5 из них не имеют возможности получить базовое образование. Большинство детей, лишенных этого права, составляют дети с ограниченными возможностями здоровья. По данным западных исследователей, в последние годы количество проявлений жестокого обращения с детьми неуклонно растет. В России также наблюдается рост нарушения прав ребенка. Например, право ребенка жить и воспитываться в семье, имущественные права, право выражать свое мнение и другие.

Цель нашего исследования – изучить проблему нарушения и защиты прав ребенка на примере судебной практики г. Ачинска.

Задачи:

- проанализировать нормативно-правовую базу, регулиющую сферу защиты прав ребенка;
- уточнить понятия «ребенок», «права ребенка», «детство»;
- изучить и обобщить судебную практику по нарушению прав ребенка в г. Ачинске.

Объект исследования - права ребенка. Предмет исследования - нарушение и защита прав ребенка по материалам судебной практики г. Ачинска

Методы исследования: анализ специальной литературы, законодательной базы, судебных решений Ачинского городского суда.

Законодательное обеспечение прав ребенка

На основании изучения разных подходов к определению ключевых понятий темы, мы определили для себя рабочие термины, которые будут использованы в исследовании.

Итак, согласно одноименной Конвенции, ребёнок — это каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста.

Согласно возрастной психологии, детство – это термин, обозначающий начальный период онтогенеза, от рождения до подросткового возраста. Детство охватывает младенчество, раннее детство, дошкольный возраст и младший школьный возраст, т.е. длится от рождения примерно до 11 лет.

Наиболее полно исторический анализ понятия детства представлен в концепции Д. И. Фельдштейна. Он рассматривал данную категорию как социально-психологический феномен. Детство представлено им как объективно необходимое состояние вызревания подрастающего поколения, его подготовки к воспроизводству общества [7, с.7].

Принято считать, что в этом возрасте ребенок в большей степени нуждается в защите, в том числе и правовой.

Права ребенка – это права человека применительно к несовершеннолетним, это «свод прав детей, зафиксированный в международных документах по правам ребенка» [7, с.8].

В XX в. международное право обратило внимание на защиту прав детей. Возникла необходимость в создании специального документа, регулирующего правовые основы

защиты прав ребёнка. Таким документом стала Декларация прав ребёнка (принята Генеральной Ассамблеей ООН в 1959 г.).

Ее основные принципы предполагают:

1. Равенство прав всех без исключения детей без различия или дискриминации (лишение равноправия, ограничение в правах) по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, рождения или иного обстоятельства, касающегося самого ребёнка или его семьи.

2. Малолетний ребёнок не должен, кроме тех случаев, когда имеются исключительные обстоятельства, быть разлучаем со своей матерью.

3. Ребёнок нуждается в любви и понимании; он должен, когда это возможно, расти на попечении и под ответственностью своих родителей и, во всяком случае, в атмосфере любви и моральной и материальной обеспеченности [4, с.9].

Сразу после окончания Второй мировой войны, в 1945 г., Генеральная Ассамблея ООН создала Детский фонд Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ).

Изменившаяся обстановка в мире, развитие международного гуманитарного права обусловили необходимость разработки нового документа в области защиты прав детей. Таким документом явилась Конвенция о правах ребёнка (принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., вступила в действие на территории РФ 2 сентября 1990 г.). Именно в Конвенции был зафиксирован полный перечень всех прав ребёнка, а именно:

- 1) право на имя и на приобретение гражданства;
- 2) право на жизнь;
- 3) право на сохранение своей индивидуальности;
- 4) право свободно выражать собственные взгляды по всем вопросам, его затрагивающим;
- 5) право на свободу ассоциаций (объединений) и мирных собраний, не нарушающих общественный порядок;
- 6) право на защиту закона от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь или посягательства на неё;
- 7) право поддерживать на регулярной основе личные отношения и прямые контакты с обоими родителями, если ребёнок разлучается с ними;
- 8) право на свободу мысли, совести, религии;
- 9) право на особую защиту и помощь, предоставляемые государством, если ребёнок лишён своего семейного окружения;
- 10) право на уровень жизни, необходимый для его развития;
- 11) право на образование;
- 12) право на защиту от экономической эксплуатации (присвоения чужого труда);
- 13) право на отдых и досуг [5, с.10].

Анализируя текст Конвенции, мы пришли к выводу о том, что, не отдавая предпочтения какому-либо одному праву ребёнка, Конвенция делает акцент на необходимости уделять внимание наилучшему обеспечению его интересов во всех сферах жизни общества и прежде всего в семье.

Принципы, лежащие в основе Конвенции о правах ребёнка, существенно дополняют Декларацию. Например,

1. Признается необходимость специальной охраны и заботы о ребёнке в силу его физической и нравственной незрелости.

2. Наилучшее обеспечение государством интересов ребёнка.

3. Признание права ребёнка на жизнь, выживание и развитие.

4. Признание права родителей руководить ребёнком и их ответственности за детей [5, с.12].

Российская Федерация ратифицировала Конвенцию о правах ребенка 16 августа 1990 г. За время, прошедшее с момента ратификации Конвенции Россией, законодателями были предприняты значительные усилия по приведению российской нормативной базы в соответствие с Конвенцией. Права ребенка в России регулируются такими законодательными документами, как:

- Конституция РФ; Семейный кодекс РФ;
- Законодательство РФ об охране здоровья граждан;
- Закон об основных гарантиях прав ребенка в РФ;
- Федеральный закон «Об образовании»;
- Закон о дополнительных гарантиях защиты детей-сирот и детей, оставшихся без родителей;
- Закон о социальной защите инвалидов в РФ;
- Федеральный закон об опеке и попечительстве и др.

Анализ действующего законодательства России позволяет заключить, что оно было приведено в соответствие с международными обязательствами России. Реализуя один из основных принципов и приоритетов российского семейного законодательства – законодательное обеспечение прав ребенка, Семейный кодекс РФ отводит правам несовершеннолетних детей целую главу (гл. 11 СК РФ).

Практически все нормы о защите семейных прав ребенка, закрепленные в ней, так или иначе, отражают требования Конвенции.

Глава 11 (ст. 54-60) Семейного Кодекса закрепляет за детьми такие основные права:

- право жить и воспитываться в семье;
- право на общение с родителями и родственниками;
- право на защиту;
- право на имя, отчество и фамилию;
- право выражать свое мнение;
- право на имя, отчество и фамилию;
- имущественные права, включая права собственника [8, с.12].

Проанализировав российскую нормативную базу, регулиующую права детей, мы пришли к выводу о том, что обязанности детей в семье законодательно не определяются. Они устанавливаются только нормами нравственности, закон принудить ребенка к исполнению каких-либо обязанностей в семье не может.

Наиболее полная разработка прав ребенка в РФ представлена в законе об основных гарантиях прав ребенка. Закон формулирует цели государственной политики в интересах детей (ст. 4), основные направления обеспечения прав ребенка в РФ (ст. 6-15).

Исключение составляет лишь предусмотренное Конвенцией право ребенка на воссоединение с семьей. Это право в Семейном кодексе РФ не предусмотрено. И это притом, что в последние годы этот вопрос приобретает все большую актуальность.

Таким образом, права ребенка имеют достаточное законодательное обеспечение как международными документами, так и российскими. В целом российское законодательство закрепляет все права, гарантированные ребенку Конвенцией.

Нарушение и защита прав ребенка на примере анализа судебной практики г. Ачинска

Мы изучили ряд судебных решений Ачинского городского суда, содержащих нарушения прав детей. Представим вам несколько примеров.

1. Андрею было 14, когда он попал в приют. Причина удивительна: он не хотел жить со своей мамой. Он хотел посещать в школу, но не имел денег на автобус. У него не было даже паспорта. Его мама пила, и жили они у разных ее сожителей. Последние полгода его домом была деревянная одноэтажка с печкой, без водопровода, где было постоянно грязно, а в его комнате была только кровать. Вещи были малы, новые никто не покупал. В

приют мама даже не приходила, сыном не интересовалась и в итоге была лишена родительских прав.

2. Однажды в Центр помощи семьи и детям поступил тревожный звонок от престарелой женщины. В силу своего возраста ей было тяжело присматривать за тремя маленькими детьми и психически нездоровым сыном-инвалидом. Мама этих малышей давно не появлялась дома, поэтому их бабушка обратилась за помощью в Центр с просьбой найти их маму и помочь детям. Как выяснилось, их мама в течение 3-х месяцев жила в соседнем подъезде со своим сожителем, употребляла алкоголь и стояла на учете в наркологическом диспансере. О своих детях она даже не вспомнила. Позже детей забрали в приют, а с их мамой проводили профилактические работы органы опеки и попечительства совместно с ПДН и Центром. Но эти работы не дали положительного результата. Гражданка ни разу не посетила своих детей в приюте и даже не интересовалась их жизнью и здоровьем. Поэтому суд принял решение ограничить ее в родительских правах. В течение полугода с гражданкой также проводились профработы. В дом к своей пожилой маме она так и не вернулась, на работу не устроилась, от лечения в диспансере уклонялась и продолжала выпивать. В следствии чего суд вынес решение о лишении ее родительских прав.

3. Еще одна история, которая началась с тревожного звонка, но уже не от родственника, а от участкового педиатра. Врач во время осмотра одной своей 1-месячной пациентки дома обнаружила синяк на голове и, заподозрив неладное, позвонил в органы опеки и попечительства и ПДН. Чуть позже к той молодой маме и ее ребенку пришла делегация из ПДН и органов опеки. Они осмотрели ребенка и ничего не выявили: ребенок был в норме. Но через полмесяца, а может быть, месяц в скорую позвонил сожитель этой молодой гражданки: ребенок не дышал. Врачи обнаружили у девочки многочисленные синяки на голове, ей сделали экстренную операцию. Сожителя гражданки забрали в отделение полиции на допрос, а молодой мамы дома не было. В этот же день ее нашли и доставили в отделение. Гражданка уверяла, что ничего не знает. Когда она уходила в магазин за продуктами, ее дочка была в порядке. Но сожитель рассказал всю правду. Как оказалось, молодая мама была наркоманкой. Она часто била свою дочь. Плач девочки раздражал ее, таким образом пыталась ее «успокоить». Сожитель сказал также, что молодая мама колола малышке наркотические вещества, чтобы она не плакала и постоянно спала. Гражданка, в свою очередь, вину не признавала, а даже отрицала. Мама этой гражданки говорила, что она больна, от лечения в наркологии уклонялась. Поэтому она от нее отказалась. В отношении молодой матери-наркоманки возбуждено уголовное дело, девочку отправили в приют (бабушка от нее отказалась). Позднее суд вынес решение о лишении свободы матери-наркоманки, и, соответственно, лишении прав в отношении ее дочери.

Проанализировав данные примеры, мы сделали выводы о том, что даже в нашем небольшом городе встречаются вопиющие случаи нарушения прав детей. Несмотря на то, что ребенок должен жить и воспитываться в семье, иногда для более безопасного его существования специальные службы принимают решение о помещении ребенка в детский дом и о лишении родителей, не исполняющих свои обязанности, родительских прав.

Стоит отметить, что жители г. Ачинска имеют представление о правах ребенка и знают, в какие инстанции нужно обратиться, если обнаружили их нарушение. Если семья столкнулась с трудностями, даже в нашем небольшом городе есть центры помощи семье и детям, существует институт Уполномоченного по правам ребенка, куда всегда можно обратиться.

Итак, проанализировав нормативную базу, регулирующую права ребенка, судебную практику, мы пришли к следующим выводам:

- права ребенка имеют достаточное законодательное обеспечение как международными документами, так и российскими. В целом российское законодательство закрепляет все права, гарантированные ребенку Конвенцией;

- современное общество не может и не должно позволять себе нарушение прав ребенка.

Возможности реализации всех положений Конвенции о правах ребёнка в различных регионах и государствах неодинаковы. Тем не менее все государства, подписавшие Конвенцию, обязаны выполнять её положения в соответствии с их «духом» и «буквой». А «дух» Конвенции о правах ребёнка в самом кратком виде можно выразить так: «Как можно больше уважения к ребёнку, его правам, заботы о нём, любви к нему». Охрана прав детей - бесспорно, приоритет государства, но главное место, где ребенок может получить защиту, опору, заботу и любовь – семья. Поэтому необходимо осознанно подходить к созданию семьи и рождению детей. Также стоит понимать, что родители несут ответственность за своих детей и их воспитание, которая подкрепляется не только моральным долгом, но и законодательством.

Список литературы

1. Гражданское дело №2-6179/19 // г. Ачинск, Красноярский край
2. Гражданское дело № 2-3861/19 // г. Ачинск, Красноярский край
3. Гражданское дело № 2-6966/19 // г. Ачинск, Красноярский край
4. Декларация прав ребёнка // https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml
5. Конвенция о правах ребёнка // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/
6. Конституция Российской Федерации // <http://www.constitution.ru/>
7. Осипова Т.В., Почивалова Ж.Г., Коляда О.В. Актуальность проблемы прав ребенка и его защиты / Вестник ЮУрГУ. Серия «Образование. Педагогические науки». 2018. Т. 10, № 4. С. 6–14
8. Семейный Кодекс Российской Федерации // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/
9. Фельдштейн Д.И. Глубинные изменения детства и актуализация психолого-педагогических проблем развития образования. – СПб.: СПбГУП, 2011. -36 с.

БОЕВОЙ ПУТЬ МОЕГО ПРАДЕДА – ВОЛОДЬКО ПЕТРА ГРИГОРЬЕВИЧА

Всё дальше уходит в историю Великая Отечественная война. О ней много рассказано, но самыми убедительными документами я считаю фронтовые письма, открытки скромных авторов, видевших войну своими глазами. А самыми правдивыми свидетелями невыносимых мук, героического подвига солдат являются их награды. Бережно хранимые и передаваемые от поколения к поколению, они являются данью памяти нашим дедам и прадедам. Мы, потомки, обязаны по крупицам собирать правду о войне, о неповторимой тяжёлой работе, которую во все времена наши защитники называли «обыкновенным делом, которое должно добросовестно выполнять» [1].

Наша работа посвящена человеку, который многое сделал для победы нашей страны в Великой Отечественной войне. Это мой прадедушка Володько Петр Григорьевич. Воевал он в составе 9-го механизированного корпуса, боевой путь которого мы также описываем в исследовании.

Цель исследования: описать жизненный и боевой путь Володько Петра Григорьевича, заслуженного педагога города Ачинска.

Задачи:

1. Собрать и обобщить биографические данные Володько П.Г.
2. Проследить боевой путь 9-го механизированного корпуса.
3. Сделать вывод о вкладе Володько П.Г. в дело Победы и развитие нашего города.

Методы исследования и источники: в ходе исследования были использованы метод анализа литературы и источников, в числе которых, личный архив, фронтовые письма прадеда и его сослуживцев, письма Комитета ветеранов 9-го механизированного Киевско-Житомирского Краснознаменного орденов Суворова и Кутузова корпуса, где служил прадед, приказы Верховного Главнокомандующего СССР.

Биографические данные моего прадеда Володько Петра Григорьевича

Какой мальчишка не мечтает о море! И мой прадедушка Петр Григорьевич Володько, прекрасно разбирающийся в мальчишечьей психологии, в 80-е годы XX века помогал ребятам вернуться в легендарные времена белокрылых парусников. Он учил их строить. И пусть это были лишь легкие изящные модели, но как приятно мальчишкам было увидеть бригантину под гриновским алым парусом, сделанную своими собственными руками.

Родился Петр в одном из сел Ирбейского района. В 1937 году вместе с родителями приехал в Ачинск и продолжил обучение в школе №34. Никто не думал, в том числе и он сам, что ровно через десять лет придет Петр Григорьевич в эту школу уже в качестве учителя. Но прошедшее десятилетие вместило в себя столько событий, сколько иному и за всю жизнь не пережить.

Самое страшное, что может случиться в судьбе человека и всей страны – это война. Зловещие языки пламени, рвущиеся ввысь и испепеляющие все, что встает на их пути. Искривленные ужасом лица женщин, детей, стариков. Душераздирающие стоны раненых. Грохот орудий. Свист пуль. Всюду боль, грязь, ненависть и смерть. Это и есть война, которая ворвалась в дома наших земляков 22 июня 1941 года. Уже в первый день угроза нависшей опасности сплотила людей и в военкомат стали поступать заявления с просьбами направить в Красную Армию добровольцами. Ушел на фронт и Петр Григорьевич Володько.

За годы войны в жизни моего прадедушки было все: отступление, потеря товарищей. Воевал он в составе 9-го механизированного корпуса. Участвовал в

освобождении Левобережной и Правобережной Украины, Львовско-Сандомирской, Сандомирско-Силезской, Нижнесилезской, Берлинской и Пражской наступательных операциях. Год учился в минометном училище, гнал фашистов до самого их логова на танке. Не обошлось без ранений, контузий и, конечно, без наград. О доблести моего прадеда можно судить по двум орденам Красной Звезды и медалям.

Время славы и подвигов

Не хватит места и времени, чтобы рассказать обо всем пути 9-го механизированного корпуса, в составе которого воевал мой прадед Петр Григорьевич Володько. Мы свои подробные исследовательские дневниковые записи посвятим лишь нескольким месяцам с сентября 1943г. по март 1944г. 7 месяцев... А сколько наступлений, атак, подвигов, смертей они в себя вместили...

Июль 1943 года

Ясная Поляна, усадьба Л. Н. Толстого, прекрасный уголок России... Безбрежные поля, большие лесные массивы, тихая речка Упа... На Косой Горе дымят высокие трубы старейшего на Руси металлургического завода.

Здесь, от Косой Горы до южной опушки лесного массива, откуда начинается безграничная степь с разбросанными по ней селами, деревнями, садами, рощами, остроконечными терриконами, расположился 9-й механизированный корпус.

Штаб находился в селе Угрюмово.

Кульвинский, бывший начштаба, доложил обстановку и состояние корпуса: «Формирование идет полным ходом, прибывают маршевые роты, вооружение, боевая техника, боеприпасы. Согласно полученным нарядам части будут укомплектованы личным составом и оружием по штату, автотранспортом — только на 70 процентов. Отдельные 47-й и 59-й гвардейские, 53, 229, 74-й танковые полки, 616-й минометный, 1719-й зенитно-артиллерийский полки, 386-й истребительно-противотанковый артиллерийский дивизион, 82-й саперный, 999-й связи, медико-санитарный батальоны, полевой хлебозавод прибывают укомплектованными полностью. 69-я механизированная бригада завершает формирование, а 70-я и 71-я мехбригады только начали прием людей и оружия. Срок готовности корпуса определен к 15 сентября» [1].

Был составлен план массовых мероприятий: торжественное вручение оружия каждому воину, проведение по этому поводу партийных и комсомольских собраний, бесед с беспартийными. Надо было довести до сознания каждого бойца, что Родина, вручая ему оружие, требует отстоять честь, свободу и независимость родной земли, ждет от нас боевых подвигов, беспощадной борьбы с оккупантами. Ускоренное формирование корпуса было вызвано тем, что уже в ближайшее время ему предстояло участвовать в большой наступательной операции.

21 сентября 1943 года

Рано утром передовые отряды корпуса подошли к реке Удай. Фашисты из арьергардов противника, наблюдая движение крупных сил на широком фронте и боясь быть отрезанными от днепровских переправ, отходили за Днепр, минировав дороги и взрывая мосты. Следовало усилить нажим на них, не дать им возможности выполнить волю Гитлера.

В стрелковой роте, действующей на правом фланге, сложное, критическое положение. Рота залегла. Казалось, атака обречена. В этот момент ударили станковые пулеметы Головлева. Десятками валились немцы на песчаную землю.

И пулеметчики плотнее сжимали рукоятки своих «максимов», чувствовали, что командир рядом... Эта помощь оказалась своевременной, она решила исход боя. Но коммунист лейтенант Л.И. Головлев в ходе его был сражен пулей. Звание Героя Советского Союза ему было присвоено посмертно.

26 сентября 1943 года

Рано утром, когда шла переправа войск, вновь ударила немецкая артиллерия. Не менее ста стволов. Били по Малому Букрину и Колесище. Прилетели две группы

«юнкеров», и в воду, и на населенные пункты посыпались бомбы. Затем немцы пошли в атаку. Из Великого Букрина — пять танков и батальон пехоты, из Дударей на Малый Букрин — столько же, а из Иваньково на Колесище — одиннадцать танков и два батальона пехоты.

Утром 27 сентября разведка донесла, что противник сосредоточивает силы против нашей пехоты. Старший лейтенант Григорий Шевгеня внезапным танковым ударом расстроил планы гитлеровцев. Наступление немцев было остановлено на высотах в одном километре севернее Малого Букрина.

3 октября 1943 года

Гитлеровцы усилили оборону, сосредоточили на участке 6 километров четыре пехотных, одну моторизованную и одну танковую дивизии. Затем к ним подошла еще одна танковая дивизия СС «Рейх».

12 октября 1943 года

После мощной артиллерийской подготовки войска 27-й армии генерал-лейтенанта С.Г. Трофименко пошли в атаку. Немцы, парализованные огнем артиллерии, в первой полосе обороны сопротивление оказывали слабое. В этот день многие воины увеличили свой боевой счет.

26 октября 1943 года

В ночь на 26 октября переправили на левый берег Днепра всю мотопехоту и артиллерию. В следующую ночь — танки.

1 ноября 1943 года

Корпус сосредоточился в лесах западнее Лютежа. Началась подготовка к наступлению.

3 ноября 1943 года

Наступление началось после мощной артподготовки. Прорвать оборону не удалось. Воины на митингах дали клятву, что к 7 ноября Киев будет освобожден.

5 ноября 1943 года

Советское информбюро сообщило, что в районе Киева наши войска, преодолев сопротивление и контратаки противника, продолжали вести упорные бои по расширению плацдарма на правом берегу Днепра. В ходе боев наши войска продвинулись вперед и овладели сильно укрепленными опорными пунктами противника Литвиновка, Тарасовщина, Гавриловка, Воронковка, Раковка, Синяк, Мостище, Берковец, Беличи, Святошино, Приорка и перерезали шоссе Киев — Житомир.

В этих боях отличились многие воины.

23 ноября 1943 года

Советское информбюро сообщало, что в районах Черняков и Брусилев наши войска отбивали атаки крупных сил пехоты и танков противника и нанесли ему большие потери в живой силе и технике и что под давлением противника наши войска оставили несколько населенных пунктов. Бои начались жесточайшие.

20 декабря 1943 года

В 9-й мехкорпус поступило пополнение, дали танки и самоходные артиллерийские установки. Корпусные ремонтники ввели в строй более 30 танков, опираясь на помощь рабочих киевского завода «Ленинская кузница». К 20 декабря в соединении было более ста танков и самоходных артиллерийских установок, а личного состава — почти по штату.

24 декабря 1943 года

Утром началась артиллерийская подготовка. Били орудия всех калибров. Дрожала, стонала земля от разрывов. Наши прорвали немецкую оборону. Пехота пошла вперед, сопровождая ее своим огнем.

26 декабря 1943 года

Наступление продолжается. Занимаем все новые и новые населенные пункты. Немцы с боями отходят...

31 декабря 1943 года

Знаменательный день. Верховный Главнокомандующий за отличные боевые действия объявил нам благодарность... Рассказываю бойцам о приказе И.В. Сталина... Это воодушевляет людей. И они рвутся в бой.

8 февраля 1944 года

Началась перегруппировка сил фронта. 3-я гвардейская танковая армия переходила в район Белогорья (юго-западнее Шепетовки). Намечалась новая операция, получившая впоследствии название Проскуровской.

4 марта 1944 года

Противник почти не сопротивлялся, поспешно отступив километров на десять.

Потеряв три машины, фашисты откатились. Но не прошло и получаса, как они пошли в контратаку в третий раз. Семь танков и пехота вновь предприняли попытку задержать продвижение 70-й мехбригады. Но сделать это им не удалось: потеряв еще четыре танка и несколько десятков солдат и офицеров убитыми и ранеными, гитлеровцы отступили.

6 марта 1944 года

К вечеру 70-я мехбригада подходила к Базалии. Во фланг ей устремились 15 танков и батальон пехоты гитлеровцев. Бригада приняла бой.

Но в Базалии и по южному берегу реки Случь танкисты встретили хорошо подготовленную оборону противника.

7 марта 1944 года

В ночь готовили прорыв обороны. Артиллеристы и минометчики занимали огневые позиции, подвозили боеприпасы, готовили данные для стрельбы. Мотопехота и танки перестраивали свои боевые порядки. Атака была назначена на 10 утра.

10 марта 1944 года

Вечером подошли к участку железной дороги Проскуров — Тернополь, взяли станцию Грузевица. Боеприпасы на исходе, горячего мало, корпус практически исчерпал наступательные возможности. Требовалась пауза для подтягивания тылов, приведения в порядок техники и отдыха людям.

23 марта 1944 года

Корпус вышел в район населенного пункта Боровцы 23 марта. В корпусе осталось 38 танков, около 4000 личного состава мотопехоты и 30 процентов артиллерии.

Немцы довольно солидно организовали оборону Городка, прикрывая важную дорогу Ярмолинцы — Городок — Копычинцы.

Далее мы коротко перечислим последующие этапы основных боевых действий 9-го Краснознаменного Киевско-Житомирского механизированного корпуса.

16 июля 1944 года

Корпус вышел к реке Золчувка, сломив сопротивление противника, вместе с 7-м гвардейским танковым корпусом генерала С.А. Иванова форсировал ее и устремился на запад.

23 июля 1944 года

53-я гвардейская танковая бригада под командованием полковника В.С. Архинова с ходу овладела Яворовом, на другой день — Мостиской. 9-й мехкорпус сосредоточился западнее Яворова и был выведен в резерв командарма.

16 января 1945 года

51-я танковая бригада полковника Д.Г. Суховакова ворвалась в восточную часть Пшедбужа и очистила его от врага. Было уничтожено до 200 вражеских солдат, несколько танков и орудий, захвачены большие трофеи.

Солдаты и офицеры 9-го мехкорпуса не уронили чести и славы героев Днепра, проявили истинный советский патриотизм, величайшую любовь к нашей социалистической Родине и ненависть к врагу.

24 января 1945 года

9-й мехкорпус совместно с 31-м танковым корпусом после часового боя овладел городом Глейвиц, освободил из концлагерей около 20 тысяч человек, в том числе 5 тысяч женщин. В боях на рубеже северо-восточнее Лаубана уже 9-й мехкорпус помог 7-му гвардейскому танковому корпусу отразить наседавшего врага.

Апрель 1945 года

Штурм Берлина 9-й мехкорпус начал с наступления в северо-восточном направлении по железной дороге Потсдам — Целендорф — Берлин. 27 апреля он с двумя стрелковыми дивизиями 28-й армии овладел районами Штеглиц и Фриденау. 69-я мехбригада и 91-я танковая бригада ворвались в центральные районы Берлина, вышли на основную магистраль, ведущую к рейхстагу. В течение 29 апреля, овладев несколькими кварталами городского района Шенеберг, 69-я мехбригада нанесла врагу значительный урон в живой силе и технике.

9 мая 1945 года

Радио Москвы сообщило всему миру радостную весть: гитлеровская Германия капитулировала. В тот же день подразделения 69-й мехбригады ворвались в Прагу...

Так закончил свой славный боевой путь 9-й механизированный Краснознаменный Киевско-Житомирский, орденов Суворова и Кутузова II степени корпус. Честь и слава его воинам-героям, живым и павшим!

Сильна человеческая память, и время перед ней бессильно. Стареют ветераны, седеют, уходят из жизни... Сколько их, солдатских могил, со звездами, пирамидами, разбросано по свету?! Но те, кто жив, не могут забыть огневые сороковые — успехи и неудачи, горечи и радости, лица и славные дела боевых друзей.

Почему именно в школу после войны пришел работать боевой офицер, судить трудно, но в послевоенное время легких дел не было. Мой прадед Петр Григорьевич преподавал физкультуру, труд, черчение. Ребяшня с утра до вечера окружала его. Многим он заменял отца.

Окончили школу дети военного поколения, приходили новые. Петр Григорьевич оставался. И так 33 года в одной школе. Он не только всех своих учеников помнил, но знал про их детей и даже внуков. И многие из них до сих пор хранят о нем самые теплые воспоминания.

Моя бабушка, дочь Петра Григорьевича Людмила Петровна Володько вспоминает об отце: «Всех привлекала в нем тактичность в обращении. Сколько бы ни было вокруг него ребятишек, что бы они ни творили, он ни разу ни на кого не повысил голоса. Но все подчинялись беспрекословно. Не ошибусь, если скажу, что многие выбрали профессию педагога или воспитателя, имея живой пример в лице папы. Отец считал войну визитной карточкой своего поколения. Он всегда говорил: «Кто пережил эти годы, не забудет их никогда». Папа испытывал гордость за своих сверстников, самоотверженно встретивших наглое вероломство фашистских захватчиков и на полях сражений, и в тылу. Все выдержали, преодолели!»

За долгие годы работы с детьми можно было бы устать от них. Но Петр Григорьевич не мог жить без звонких ребячьих голосов, без их любопытных глаз и многочисленных вопросов. Поэтому после выхода на пенсию Петр Григорьевич продолжил свое дело воспитания подрастающего поколения в клубе «Юный техник».

Романтика морских будней навсегда осталась в сердцах мальчишек. И осталась любовь, пусть к кропотливому, но упоительному занятию – созданию моделей кораблей. Ведь Петр Григорьевич не просто вел судомодельный кружок, а учил ребят держать правильный курс в жизни!

Великой Победе 76 лет. Много это или мало? Смотря с чем сравнивать. Но как бы то ни было, эта эпоха напрямую связана с нашими прадедушками и прабабушками – свидетелями тех героических событий. Сегодня можно многое прочесть о войне, просмотреть километры кинолент, но это уже иное восприятие, лишенное живых эмоций,

пропущенное через фильтр времени. Годы идут и делают свое дело. Люди, которые способны рассказать о своей фронтовой молодости, уходят из жизни.

Ставших травой, корнями деревьев и щебетом птиц,
Мы их имена нынче носим с собою,
И лиц их черты есть в чертах наших лиц.

Жизнь моего прадеда Петра Григорьевича Володько оборвалась в 2000 году после продолжительной болезни. Но до конца своих дней он помнил войну, вел переписку с фронтовыми друзьями и часто читал внукам одно из своих любимых стихотворений В. Высоцкого:

И еще будем долго огни принимать за пожары мы,
Будет долго зловещим казаться нам скрип сапогов,
Про войну будут детские игры с названиями старыми,
И людей будем долго делить на своих и врагов.
А когда отгрохочет, когда отгорит и отплачется,
И когда наши кони устанут под нами скакать,
И когда наши девушки сменят шинели на платица,
Не забыть бы тогда, не простить бы и не потерять... [1, с.2]

Список литературы

1. Высоцкий В. С. Песня о новом времени [Электронный ресурс: <https://www.culture.ru/poems/19043/pesnya-o-novom-vremeni>]
2. Малыгин К.А. В центре боевого порядка. – М.: Воениздат, 1986.
3. Письма Володько П.Г. и его сослуживцев, фотографии (из личного архива Володько Л.П.).
4. Письма Комитета ветеранов 9-го механизированного Киевско-Житомирского Краснознаменного орденов Суворова и Кутузова корпуса.
5. Приказы Верховного Главнокомандующего в период Великой Отечественной войны Советского Союза. – М.: Воениздат, 1975. С. 93–95.



1946 год. Володько П.Г.



1944 год. Володько П.Г.



14 мая 1945 года. Путь следования из Праги в Костелец.



06 марта 1945 года



Боевые товарищи Анчишкин В.Н., Борок Роберт, Цысь Сергей, Володько Петр. 1945 год.



10 апреля 1948 год. Володько П.Г.



Германия 1944 год.



Сослуживцы. Июль 1945 года.



01.05.1945 год. Берлин. Родной и любимой мамаше от сына Петра.



30 апреля 1945 года. Берлин. Над планом города.



1946 год. Володько П.Г.



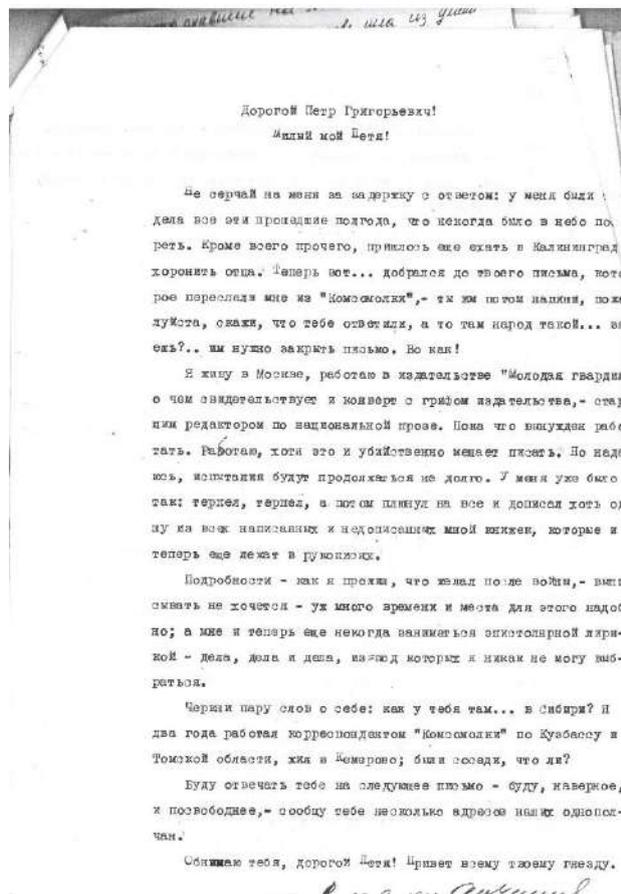
1946 год. Володько П.Г. Красноармейск.



Весна. Грослобэндау.



1941 год. Володько П.Г. и боевой товарищ



Письмо сослуживца Владлена Анчишкина

1079.

Здравствуй Олег Иванович!

Тышеи Вам бывший командир мотострелкового батальона Микояновской роты которой командовал старший лейтенант Косарев уроженец Асташинского края, Вологодке Павел Григорьевич. В 71 мех бригаде я был до марта 1944 года, когда над Зародницей был ранен, а после лечения попал в нашу 3 танковую армию в Микояновский полк 467 и там в контратаке своей операции был направлен в 616 микояновский полк, в котором был до конца войны к осени 1945-1946 год. Поэтому вспоминаю прошлые приключения по боевым операциям, а много интересных дел мне еще вспомнить.

Помню как направили на Проскуров где много было наших товарищей. Я кого-то вспомню раньше из этой боя где бросили все, а потом ходили в там ведут свои потери. Помню как ходили в разведку боем над Студенцами и там кого-то раньше оскопили в лоб. Вой покаяние и все это хорошо помню. Если эти ребята так же то конечно это хорошо, как их смелая судьба? Кто с них знает? А вернейший конечно надо. Где и когда? Кто?

15/11/84

Письмо боевому товарищу Олегу Руденко

Совет ветеранов
3-й ГВАРДЕЙСКОЙ ТАНКОВОЙ АРМИИ

127000, Москва, Г-2

Классификация документа: 1

№ 3-523

10, апреля 1985 г.

Дорогой боевой друг - однополчанин
Павел Григорьевич Косарев

Совет ветеранов 3 гвардейской танковой армии горячо поздравляет Вас с 40-летием Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и желает Вам доброго здоровья, благополучия и больших успехов в деле военно-патриотического воспитания молодежи.

В ознаменование 40-летия Победы Совет ветеранов планирует в период с 22 по 23 мая 1985 г. провести в Москве встречу ветеранов армии.

При Вашем согласии принять участие во встрече, Совет просит до 25 апреля 1985 г. перечислить 10 (десять) рублей на организационные расходы по адресу: 109544, Москва, Бланковского отделения Госбанка, р/счет 164301, корреспондентский счет 5399/0476, счет 24043.

Совет просит на почтовом переводе написать разборчиво и полностью фамилию, имя, отчество, домашний адрес, указать на обороте конверта номер полученного письма и указать, где Вы в настоящее время.

По прибытии в Москву регистрация ветерана будет производиться с 9.00 по 22 мая 1985 г. в гостинице "Виза" по адресу: ул. Гостиничная 5 (Метро НВХ. Автобусы 215 и 259. Телефонный 36 и 37).

При регистрации необходимо иметь данное письмо с конвертом, квитанцию с переводом денег и удостоверение участника Великой Отечественной войны.

Гостиницей будут обеспечиваться только приглашенные участники Великой Отечественной войны - ветераны армии.

Программа встречи будет вручаться при регистрации.

Проездные билеты на обратный проезд желательно приобрести у себя на месте.

До скорой встречи в городе-герое Москве.

Совет ветеранов
3 гв. танковой армии.

Поздравление с 40-й годовщиной Великой Победы от Совета ветеранов



Благодарность Володько П.Г. за участие в боевых действиях по овладению Берлином, Дрезденом и освобождению Праги.



80-е года XX века. Клуб «Юный техник», судомодельный кружок.

ПРИКАЗ
ВЕРХОВНОГО ГЛАВНОКОМАНДУЮЩЕГО

Генералу армии Ватутину

Войска 1-го Украинского фронта вчера, 31 декабря, в результате стремительной атаки пехоты и умелого обходного маневра танковых соединений овладели областным центром Украины городом и железнодорожным узлом Житомир.

В боях за освобождение города Житомир отличились войска генерал-полковника Гречко, генерал-полковника Леселидзе, генерал-лейтенанта Черняховского и танкисты генерал-полковника Рыбалко.

Особенно отличились:

322-я стрелковая дивизия полковника Лащенко, 336-я стрелковая дивизия полковника Игначева, 129-я гвардейская стрелковая Краснознаменная дивизия генерал-майора Бушева, 395-я стрелковая Таманская дивизия полковника Ворожищева, 99-я стрелковая дивизия полковника Богданова, 350-я стрелковая дивизия генерал-майора Вехина, 304-я стрелковая дивизия подполковника Музыкаина, 7-й гвардейский танковый Киевский корпус генерал-майора танковых войск Иванова, 9-й механизированный корпус генерал-майора танковых войск Малыгина, 22-я гвардейская мотострелковая Фастовская бригада полковника Михайлова, 51-я гвардейская танковая Фастовская бригада подполковника Новохатько, 53-я гвардейская танковая Фастовская бригада полковника Архипова, 91-я отдельная танковая Фастовская бригада полковника Якубовского, 52-я гвардейская танковая Фастовская бригада подполковника Плесско, 93-я отдельная танковая бригада полковника Доропея, 21-я гвардейская танковая бригада подполковника Охрименко, 14-я гвардейская танковая бригада [подполковника] Петрова, 47-й гвардейский отдельный танковый полк полковника Мельникова, 59-й отдельный танковый Киевский полк майора Шешукова, 1893-й самоходный артиллерийский Фастовский полк подполковника Басова, 1831-й самоходный артиллерийский полк подполковника Куликова, 1642-й истребительный противотанковый артиллерийский полк майора Карташова, 1644-й истребительный противотанковый артиллерийский полк майора Натоптанного, 839-й гаубичный артиллерийский полк подполковника Богатырева, 525-й минометный полк подполковника Пославского, 3-я артиллерийская дивизия генерал-майора артиллерии Санько, 12-я [отдельная] минометная Киевская бригада полковника Немова и 17-я артиллерийская Киевско-Житомирская дивизия [прорыва] генерал-майора артиллерии Волкенштейна.

В ознаменование одержанной победы соединениям и частям, отличившимся в боях за освобождение города Житомир, присвоить наименование “Житомирских”.

Впредь эти соединения и части именовать:

322-я стрелковая Житомирская дивизия,
336-я стрелковая Житомирская дивизия,
129-я гвардейская стрелковая Житомирская Краснознаменная дивизия,
99-я стрелковая Житомирская дивизия,
350-я стрелковая Житомирская дивизия,
304-я стрелковая Житомирская дивизия,
93-я отдельная танковая Житомирская бригада,
21-я гвардейская танковая Житомирская бригада,
14-я гвардейская танковая Житомирская бригада,
47-й гвардейский отдельный танковый Житомирский полк,
1831-й самоходный артиллерийский Житомирский полк,
1642-й истребительный противотанковый артиллерийский Житомирский полк,
1644-й истребительный противотанковый артиллерийский Житомирский полк,
839-й гаубичный артиллерийский Житомирский полк,

525-й минометный Житомирский полк,
3-я артиллерийская Житомирская дивизия,
9-й механизированный Житомирский корпус.

395-ю стрелковую Таманскую дивизию, 7-й гвардейский танковый Киевский корпус, 22-ю гвардейскую мотострелковую Фастовскую бригаду, 51-ю гвардейскую танковую Фастовскую бригаду, 53-ю гвардейскую танковую Фастовскую бригаду, 91-ю отдельную танковую Фастовскую бригаду, 52-ю гвардейскую танковую Фастовскую бригаду, 59-й отдельный танковый Киевский полк, 1893-й самоходный артиллерийский Фастовский полк, 12-ю минометную Киевскую бригаду и 17-ю артиллерийскую Киевско-Житомирскую дивизию, неоднократно отличившиеся в боях против немецких захватчиков, представить к награждению орденами Красного Знамени. Сегодня, 1 января, в 21 час столица нашей Родины Москва от имени Родины салютует нашим доблестным войскам, освободившим город Житомир, двадцатью артиллерийскими залпами из двухсот двадцати четырех орудий.

За отличные боевые действия объявляю благодарность всем руководимым Вами войскам, участвовавшим в боях за освобождение города Житомир.

Вечная слава героям, павшим в борьбе за свободу и независимость нашей Родины!
Смерть немецким захватчикам!

Верховный Главнокомандующий
Маршал Советского Союза И. СТАЛИН

1 января 1944 года, № 53

ВЛИЯНИЕ СОВЕТСКОЙ СИМВОЛИКИ И ЛОЗУНГОВ НА ПОВЕДЕНИЕ И МОТИВАЦИЮ ЧЕЛОВЕКА

Предлагаемая нами исследовательская работа находится в данный момент на пике своей актуальности, так как 100 лет назад закончилась единственная в истории гражданская война, в которой победили большевики, в результате чего на 80 лет в стране установилась советская власть. Важным является и тот факт, что 76 лет назад закончилась Великая отечественная война, важную роль для объединения народа в которой сыграли понятные народу лозунги и плакаты. На представленную тему не проведено ни одного исследования, что показывает уникальность данной работы.

Проблема: действительно ли советские символы, лозунги и плакаты оказывали мотивирующее воздействие и в чем оно проявлялось?

Цель: объяснить влияние советской символики на мотивы поведения людей на постсоветском пространстве.

Задачи.

1. Описать советскую символику и историю ее возникновения.
2. Изучить мнение психологов о воздействии советской символики на мотивы поведения людей на постсоветском пространстве.
3. Создать плакат с использованием советской символики и лозунгов.
4. Провести социальный эксперимент, показывающий влияние советской символики и лозунгов на поведение людей.

Гипотеза: мы предполагаем, что использование советской символики и лозунгов будет иметь большое мотивирующее воздействие на людей любого возраста и в наше время.

Методы исследования: анализ, обобщение, эксперимент.

Советская символика. История возникновения советской символики.

Советская символика - пласт государственных и революционных отличительных знаков и изображений, олицетворяющих советское государство и Октябрьскую революцию, которые использовались коммунистами и левыми на демонстрациях, в военных выступлениях красноармейцев, а также исполняли роль государственных символов Советского Союза.

Первоначальными знаками советской символики считаются символы международной солидарности крестьян и рабочих, серп и молот, соответственно, и пятиконечная красная звезда, появившиеся в Красной армии в 1917-1918 годах и являющихся одними из самых узнаваемых социалистических символов в мире, и впоследствии ставшие государственными символами Советского Союза и республик, входивших в его состав.

В дальнейшем, после победы большевиков в Гражданской войне (1917-1923), встал вопрос объединения различных государственных образований в рамках СССР, а также международного рабочего движения, в том числе на основе общих коммунистических символических знаков.

С 1923 года флаг СССР [1] — краснознамённый стяг с серпом, молотом и пятиконечной звездой в левом верхнем углу и герб СССР [2] — мировой глобус с отмеченными границами Советского государства, окаймлённый надписями коммунистического девиза «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!» на языках союзных республик, в зависимости от временных рамок.



1.



2.

Наиболее распространенной эмблемой в СССР считался «Серп и Молот» [3], олицетворявший единение рабочего класса и крестьян. Ее часто изображали на гербах, флагах советской республики, марках, солдатской форме, денежных знаках, печатных изданиях.



3.

Первым, кто предложил его к использованию, был художник Евгений Казмолкин. Готовясь к Первомайским торжествам, он должен был представить плакат с изображением единства народа. Поскольку молот всегда был олицетворением рабочей силы, а серп использовался крестьянами, решение пришло само собой. В тот же день Казмолкин отправил эскиз в Моссовет, где сразу стал главным претендентом на победу. Официально символ «Серп и Молот» был утвержден V съездом Советов в июле 1918 года, а имя художника забыли.

Наличие красного пионерского галстука [4] говорило о том, что ребенок является частью пионерской организации. По внешнему виду он выглядел как треугольный платок, концы которого обозначали единство трех поколений: пионеров, комсомольцев, партийцев.



4.



5.

Существует несколько версий появления платка-галстука. На момент создания пионерской организации у ее членов не было отличительных атрибутов или символики. Во время очередного съезда или митинга рабочие женщины сняли косынки со своих голов и повязали их своим детям на шеи как символ памяти и гордости за свою родину. Мнение

историков по этому поводу расходятся. Некоторые из них утверждают, что галстук был заимствован у английских скаутов, как и другие атрибуты пионерской организации.

Хотя бытовало мнение, что в пионеры берут только самых послушных и сообразительных детей, на самом деле вход был открыт для всех желающих. Изначально в пионеры принимались только отличники, затем стали приниматься хорошисты, и уж в самую последнюю очередь двоечники и непоседы. Концы галстука скреплялись специальным зажимом, от которого вскоре пришлось отказаться и заменить обычным узлом. Кстати говоря, неправильно повязанный платок считался позором для пионера.

Наряду с «Серпом и молотом» главным символом СССР являлась Красная звезда Красной Армии [5]. Ее изображали на военной форме, знамени, гербе и флаге Советского Союза. Эмблема олицетворяла собой единство мирового пролетариата, а красный цвет обозначал революцию и очищение кровью. В центре символа были изображены плуг и молот (потом серп и молот). На сегодняшний день о создателе Красной звезды известно немного. Некоторые утверждают, что автором символа был комиссар Московского военного округа, другие — член Всероссийской коллегии по управлению и организации РККА. Однако документального подтверждения эти версии не имеют.

Хотя звезда как символ Красной Армии появилась в 1918 году, известно, что она использовалась еще в царской армии. В 1827 году символ присутствовал на генеральских и офицерских эполетах, а в 1854 — на погонах. После прихода большевиков к власти все атрибуты императорской армии были уничтожены. А Красная звезда стала символизировать освобождение трудящихся от войны, голода, нищеты и рабства.

Символика Советского Союза потеряла свою юридическую силу с момента распада СССР и более официально не используется ни в одной из бывших союзных республик в качестве государственного или международно-представительского знака. Известно, что в большинстве стран СНГ советские символы законодательно не запрещены и официально используются до сих пор в демонстрациях коммунистических или социалистических партий. На данный момент единственным зафиксированным случаем использования символов советской эпохи с разрешения государственных учреждений и при их поддержке является поднятие флага СССР в Белоруссии.

Воздействие советской символики на психику и поведение человека с точки зрения психологов

Советские образы в сознании современного обывателя являются очень устойчивыми. В основе такого положения дел лежит несколько причин: это и элементы привычки к советскому образу жизни, это и агрессивность самой советской символики с точки зрения ее воспринимаемости. Несмотря на отказ в политическом и идеологическом смыслах от всего советского (во всяком случае — внешний), в современной России советские образы не утратили своей актуальности. Справедливым будет также и такое утверждение, что элементы советской символики все активнее используются в современной коммерческой деятельности [6].



6.

Отвечая на вопрос, почему советская символика так популярна, в первую очередь нужно обратить внимание на российскую ментальность. За взбалмошные годы жизни в последние два десятилетия тяга и ностальгия к советскому прошлому у многих граждан, а

прежде всего людей старшего поколения не только не пропала вовсе, но даже и усилилась (чем хуже жизнь — тем сильнее тяга). Косвенным подтверждением этому служит рост примеров использования элементов советского прошлого в современной рекламе.

Другой аспект, который также необходимо иметь в виду, давая объективную оценку причинам популярности всего советского сегодня, то обстоятельство, что советская символика по сути своей носит агрессивный оттенок, выраженный прежде всего в красном цвете, который на подсознательном уровне возбуждающе воздействует на психику и разум человека [7].



Социальный эксперимент о воздействии советской символики на современное общество

В нашей школе 10-й класс провёл эксперимент, основанный на воздействии советской символики на старшее и младшее поколение. Во время проведения благотворительной акции от «Планеты талантов» для приюта «Доброе сердце» 10 и 11 классы создали 2 плаката, целью которых было побудить людей пожертвовать корм, лекарства и другие средства, необходимые приюту животных «Доброе сердце».



Плакат 10 класса



Плакат 11 класса

Основной идеей создания плаката учеников 11-го класса было воздействовать на чувства, растопить сердца людей жалостью к голодным и больным животным. Они выбрали картинку с милым пёсиком и подпись с призывом о помощи братьям нашим меньшим.

Ученики же 10-го класса решили пойти другим путём. Их целью были короткие и понятные лозунги, как в советское время, которые привлекают людей своей простотой и настойчивостью. Выполнен плакат в стиле «Родина-мать зовёт!» и «Ты записался добровольцем?». Каждый килограмм корма (или других нужных вещей) представлен в

виде лапки напротив класса учащегося. Чем больше лапок, тем выше место класса. Начальные классы оценивались отдельно от средних и старших. В конечном итоге в начальной школе было два первых места, одно второе и одно третье, а в средней и старшей с большим отрывом лидировал 8В класс.

Ученики 11 класса распечатали и расклеили свой плакат на дверях школьных кабинетов и организовали широкомасштабную информационную кампанию. А ученики 10 класса разместили свой прямо напротив входа. Таким образом 10-й класс охватил внимание не только учеников и учителей школы, но и родителей, которые ждут своих детей после уроков. Особенно заинтересовалось старшее поколение и начальные классы. Во время оформления плаката бабушки и дедушки спрашивали у нас, что мы делаем, а дети останавливались и наблюдали за процессом.

Соревновательная тема в сочетании с советской тематикой оказала на учащихся нашей школы куда большее влияние, чем давление на жалость. После размещения первых плакатов и листовок со щенком учащимися школы было собрано 28 кг. корма. После чего был размещен плакат с советской символикой, в результате чего было собрано еще 446 кг. Общий вес собранного корма составил 474 кг. Разницу между воздействием двух плакатов мы можем увидеть на диаграмме ниже:

Результат проведения акции



Диаграмма 1

В 2019 году «Планета талантов» и приют «Доброе сердце» также проводили акцию благотворительности среди школ, и наша школа не стала исключением. За период проведения акции в 2019 году наша школа собрала 96 килограммов корма и не заняла ни одно из призовых мест. В 2020 году, после создания нашего плаката, нам удалось собрать 474 килограмма корма и занять 2 место среди школ города, что ещё раз показывает, какое влияние оказывает советская символика на людей. Наглядную разницу итогов проведения акции в нашей школе в 2019 и 2020 году вы можете увидеть на диаграмме ниже:

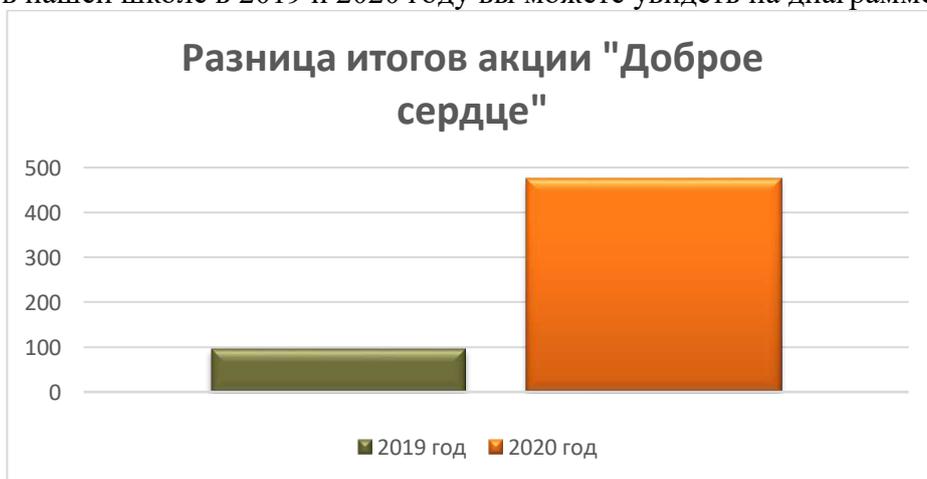


Диаграмма 2

Таким образом, наш эксперимент показал, что советская символика оказывает мотивационное влияние на современного человека вне зависимости от возраста.

В ходе работы мы описали историю создания советской символики, её значение и основные атрибуты и символы, с которыми сталкивался каждый советский человек. Изучили мнение психологов о воздействии советской символики и лозунгов на сознание людей и выяснили, что, несмотря на отказ в политическом и идеологическом смыслах от всего советского, в современной России советские образы не утратили своей актуальности, а красный цвет невольно привлекает внимание.

Для исследования влияния советской символики на мотивацию современного человека мы провели социальный эксперимент в рамках акции для помощи приюту «Доброе сердце» и создали плакат с использованием советских символов. Данный эксперимент наглядно показал эффективность советской пропаганды на сознание людей, что подтвердилось количественными показателями участников акции и собранного корма в сравнении с показателями 2020 года до использования плаката с советской атрибутикой, так и с показателями итогов акции прошлого года. Благодаря плакату школа заняла второе место в городе по итогам акции.

Таким образом, наша гипотеза подтвердилась, и мы доказали, что использование советской символики и лозунгов будет иметь большое мотивирующее воздействие на людей любого возраста и в наше время.

Данное исследование натолкнуло нас на мысль, что для привлечения внимания большего количества народа к другим акциям и мероприятиям можно использовать в разумных пределах элементы советской символики. Мы только краем затронули данную тему, изучили некоторые из советских символов, поэтому в дальнейшем планируем продолжить эту работу.

Список литературы

1. https://ru.wikipedia.org/wiki/Советская_символика
2. <https://yandex.ru/images/search?text=Герб%20СССР&lr=62>
3. <https://yandex.ru/search/?text=герб%20ссср&lr=62>
4. <https://cccp.temadnya.com/1391157384247249158/istoriya-znamenityh-simvolov-sssr/>
5. https://studref.com/509082/marketing/voprosy_iskolzovaniya_sovetskoy_obraznoy_simvoliki

КАК НА ЗЕМЛЕ ПОЯВИЛИСЬ ЛЮДИ?

Происхождение человека во многих деталях
еще остается «вопросом из вопросов».

Ч. Дарвин

Тайна появления человека на Земле по-прежнему остается нераскрытой. Приоткрыть ее непросто. Ведь нас отделяет от момента появления людей на Земле много тысячелетий. О том времени не осталось никаких письменных источников, никаких сообщений, есть только предположения и гипотезы. Ученые строят свои догадки, основываясь на предметах, найденных при раскопках, на пещерных и наскальных рисунках, которые оставил после себя древний человек.

Цель исследования: изучение и теоретическое обоснование появления человека на Земле.

Задачи исследования:

1. Изучить литературу об истории появления человека.
2. Классифицировать гипотезы ученых и обобщить информацию.
3. Описать историю появления человека.
4. Заинтересовать и мотивировать одноклассников к изучению данной темы.

Гипотеза: я предполагаю, что человек имеет одного предка с шимпанзе и гориллой.

Актуальность темы: как, когда и откуда на Земле появился первый человек? Этот вопрос мучает не только многие поколения ученых, но и всех живущих людей. Данная тема достаточно актуальна в настоящее время, поскольку, решив проблему происхождения человека, можно было бы решить многие проблемы человечества, такие как генетические болезни, продолжительность жизни и другие. Я думаю, эта тема будет интересна моим одноклассникам и вызовет у них повышение творческой, познавательной активности и учебной мотивации.

Объект исследования - человек и его предки.

Методы исследования: изучение литературы и обобщение полученной информации; анкетирование.

Теорию происхождения человека от обезьяны разработал Чарлз Дарвин в труде «Происхождение человека и естественный отбор» (1817). Основываясь на закономерностях развития природы, Дарвин доказал, что предком человека являются человекообразные обезьяны, населявшие нашу планету много миллионов лет назад в третичный период. Обнаруженные в 1891 году на острове Ява останки скелета древнего обезьяночеловека, которого стали называть питекантропом, казалось бы, только подтвердили правильность выводов Дарвина.

Позднее археологам удалось найти в различных областях нашей планеты останки других видов человекообезьян, находящихся на разных ступенях развития: австралопитеков, гомо габилисов, гомо эректусов. Однако доказать, что один вид человекообезьян развился в другой, не удается до сих пор.

Много тысячелетий, шаг за шагом, шло развитие человека, постепенно он осваивал новые орудия труда, новые материалы, новые технологии. Вместе с тем менялся и облик человека. Он научился передвигаться только на ногах, руки его освободились и стали выполнять различные операции.

Люди относятся к семейству гоминид и имеют с шимпанзе и гориллой одного предка – представителя рода *дриопитека*. Гиббоны и орангутанги – отдельные ветки

гоминид. По классификации они относятся к человекообразным обезьянам, но генетически имеют мало общего с современным человеком.

Дриопитеки жили на деревьях и питались растительной пищей, о чём свидетельствуют находки челюстей и обследование эмали зубов. Внешне дриопитеки напоминали современных бонобо. Жили предки человека 9-12 млн. лет назад.

Ну а самым древним предком всех человекообразных обезьян считается *проконсул*, живший 18-15 млн. лет назад. Эта древесная обезьяна сочетала в себе черты маргышек и человекообразных обезьян.

Дриопитеки дали несколько ветвей гоминид, но только одна из них привела к появлению первых *Homo sapiens*.

Следует понимать, что эволюция – не линейный процесс. Нельзя считать, что однажды в одной семье австралопитека неожиданно родился *Homo*. Миллион лет – большой временной отрезок, за который могли произойти множественные изменения. Возможно, за это время жили ещё какие-то виды гоминид, останки которых ещё предстоит найти археологам.

Учёные, даже имея многочисленные данные, продолжают спорить о том, когда и как появился первый человек на Земле. Проблема в том, кого именно, по каким признакам можно считать человеком. Опираясь только на внешние данные недостаточно, т.к. многие представители древних гоминид имели внешность обезьяны и черты *Homo*. Рассмотрим три спорных признака «человечности».

Прямохождение. Предки человека поднялись на ноги 7 млн. лет назад. Способствовал этому выход в саванны. При этом прямоходящий австралопитек с укороченными передними конечностями оставался обезьяной с мощными челюстями и волосатым телом.

Трудовая деятельность. Возникла около 2,6 млн. лет назад, т.е. до возникновения *Homo habilis*. Древние гоминиды не имели хорошо развитый мозг и рабочую кисть, поэтому вся деятельность сводилась к разбиванию камнями орехов и изготовлению палочек для ловли насекомых. С этой работой вполне справляются и современные шимпанзе.

Культура. Появилась 400 тыс. лет назад и была весьма примитивной. На ракушках и камнях найдены чёрточки, крестики, которые, возможно, были сделаны для «красоты». В это же время появляются обрядные захоронения.

Впервые огонь стали использовать 1,5 млн. лет назад. Однако добывать огонь разными способами человечество научилось только 500 тыс. лет назад.

Путь развития, который ведет к современному человеку, начинается с австралопитека, потом следуют человек умелый (хабилис), человек прямоходящий (питекантроп), человек разумный (протонеандертальский, неандертальский, кроманьонский. Самые древние останки человекоподобной обезьяны - дриопитеки («лесные обезьяны») - были общими предками человека и современных горилл и шимпанзе. Обитали в Европе, Азии и Африке - жили 5 млн. лет назад, имели строение зубов очень схожее с человеческим. Ученые считают, что от лесных обезьян развились некоторые современные человекообразные обезьяны и человек. Развитие человекообразных обезьян на нашей планете шло во многих местах. Есть подобные находки и в Индии, и в Грузии. А раньше в тропических лесах, возможно, жили и другие высшие и низшие обезьяны.

Свыше 20 миллионов лет назад дриопитеки разделились на две группы. Первые почти без изменений дожили до современности и навсегда остались в царстве животных (гориллы, шимпанзе). Судьба вторых иная: они сначала обитали на окраине лесов, а позже оказались в лесостепных районах с очень небольшим количеством леса. Перемещение их было вызвано тем, что произошло некоторое похолодание климата. Оно явилось предвестником приближающейся эпохи оледенения. В результате похолодания площади, занятые джунглями, сокращались и отступали к югу. Часть дриопитеков переселялась в

эти леса. А оставшиеся на старых местах вынуждены были приспосабливаться к жизни в травянистой степи с отдельными группами деревьев. Перемены природных условий вызывали, таким образом, изменения и в образе жизни дриопитеков. Так, предки этих человекообразных обезьян издавна привыкли питаться плодами и ягодами, молодыми побегами, корнями и клубнями. Иногда они прибавляли к своему столу насекомых, птичьи яйца, червей, личинок, мелких млекопитающих. Причем большую часть жизни они проводили на деревьях, где сооружали себе и своим детенышам убежища, спасались от хищников. Теперь же дриопитеки вынуждены были, во-первых, постепенно перейти от лазания по деревьям и хождения на четвереньках к прямохождению по ровной местности, во-вторых, изменить ассортимент добываемых продуктов питания. Огромная роль в совершившихся изменениях, очевидно, принадлежит и образу питания. Недостаток растительной пищи в степных или полустепных зонах нужно было как-то компенсировать. Выход был найден в употреблении все большего количества мяса, в результате чего возникла необходимость в охоте на животных. Охота, особенно на крупных животных, в свою очередь, требовала смекалки, хитрости, а главное, объединения усилий отдельных особей. Так начали складываться стада, затем сообщества человекоподобных обезьян.

Наши предки не отличались ни особой силой, ни острыми когтями и клыками. Скорость бега их тоже была невелика. Защищаться и охотиться человекоподобным обезьянам помогала их стадная жизнь. Причем с освобождением передних конечностей они умножали свою силу, используя палки, большие кости и камни. А это был уже, по существу, процесс перехода к зачаточным формам труда. Он возникал и развивался во многих стадах и постоянно упрочивался, становился жизненно необходимым, закреплялся в потомстве. Основное здесь заключалось в том, что эти животные постепенно переходили от употребления случайно найденных палок или камней к выбору более удобных, а затем и изготавливаемых, хотя и примитивных, орудий.

Коллективная охота и использование орудий труда требовали новых, более совершенных способов передачи информации друг другу. Поначалу это, очевидно, были нечленораздельные выкрики, рычание и т.п. Потом появились уже членораздельные сигналы, обозначающие вполне определенные предметы или действия. И наконец, коллективная жизнь и труд, общение в стаде обусловили еще одно важнейшее качество - развитой мозг, что в дальнейшем привело к возникновению и развитию человеческого мышления. Это свойство оказывало огромное влияние на эволюцию разных видов человекоподобных существ (антропоидов): оно позволяло антропоидам успешно приспосабливаться к изменяющимся условиям.

Так в общих чертах выглядит схема развития гоминидов представителей группы человекообразных обезьян, у которых уже появились признаки, свойственные человеку.

Из всего множества древних Номо самым хорошо изученным и при этом загадочным видом являются неандертальцы. Из всех палеоантропологических находок костей останки неандертальцев составляют чуть ли не половину; многие их поколения жили одновременно с нашими непосредственными предками — кроманьонцами, а вопрос о причинах исчезновения неандертальцев до сих пор остается одним из самых дискуссионных в антропологии.

Долгое время предполагалось, что неандертальцы — это наши прямые предки: сначала были питекантропы, они превратились в неандертальцев, те проэволюционировали в кроманьонцев, из которых уже получились мы. Согласно другой теории, неандертальцы были тупиковой ветвью в развитии человечества и не имеют никакого отношения к нам. Истина оказалась посередине: неандертальцы хоть и были тупиковой ветвью, но все же дали нам небольшую примесь. Нашими прямыми предками они не могли быть хотя бы по хронологическим причинам: самые поздние неандертальцы жили позже, чем сформировавшиеся сапиенсы. Кроме того, известны находки метисов —

детей от союзов неандертальцев и сапиенсов. В итоге сейчас почти у каждого человека, кроме африканцев, живущих южнее Сахары, есть неандертальская примесь около 1–4%.

Мысль о том, что человек произошел от обезьяны, принадлежит английскому естествоиспытателю XIX века Чарльзу Дарвину. Он утверждал, что живые организмы постоянно изменяются под воздействием окружающей среды и выживают только сильные. Именно поэтому ученый считал, что предками человека были первобытные человекообразные обезьяны. Сторонники этой теории, сравнивая строение тела человекообразных обезьян и первобытного человека, отмечают их сходства. Еще в 1929 году английский анатом Артур Кейз определил у человека 1065 признаков, из которых 312 свойственны только человеку, 396 – человеку и шимпанзе, 385 – человеку и горилле, 354 – человеку и орангутангу, 117 – человеку и гиббону, 113 – человеку и другим низшим обезьянам (примерно пополам узконосым и широконосым), 17 – человеку и полуобезьянам. Из приведенных данных видно, каково сходство тела у высших приматов, т.е. обезьян и человека.

То, что человек произошел от предка, общего с современными человекообразными обезьянами, свидетельствует и генетическое сходство человека и шимпанзе. По разным оценкам оно составляет 95-99 процентов, т.е. человек генетически отличается от шимпанзе всего лишь на 1-5 процентов. И группы крови у человекообразных обезьян и человека практически совпадают.

Генетическое сходство и различие человека и человекообразной обезьяны:

Виды сравниваемые с человеком	Генетическое сходство условные единицы	Генетическое различие условные единицы
Шимпанзе	0,680	0,386
Горилла	0,689	0,373
Орангутанг	0,710	0,347
Гиббон	0,489	0,716

Около 5 млн. лет назад предками современного человека, по-видимому, были обезьяны, рост которых составлял 1 метр 25 см. Жили они на равнинах, питались ягодами, листьями, небольшими животными. Со временем они научились создавать и применять различные орудия. Палеонтологами обнаружено огромное количество древних стоянок людей, в которых были найдены орудия наших предков, кости съеденных ими животных.

Около 3 миллионов лет назад на Земле появились первые люди. Они не умели обрабатывать землю и пользоваться металлическими орудиями. Много тысячелетий наши предки жили в пещерах, добывали пропитание охотой. Развитие человекообразных обезьян на нашей планете шло во многих местах. Изучая различные находки, ученые до сих пор не могут прийти к общему мнению, каким же образом древние млекопитающие стали людьми.

Изучая справочную, научно-популярную литературу, я смог узнать много интересных фактов о происхождении человека. Подводя итоги своей исследовательской работы, я считаю, что достиг поставленной цели. Моя гипотеза подтвердилась: человек произошёл от обезьяноподобных существ, об этом свидетельствует генетическое сходство человека и человекообразной обезьяны и совпадение группы крови, это подтверждают

исследования многих учёных. Много фактов и у археологов. Современная обезьяна не может превратиться в человека, потому что это другая ветвь в эволюции обезьян.

После проведённого исследования я познакомил учащихся своего класса с материалами моего исследования.

Я предложил своим одноклассникам ответить на вопрос: «Как на Земле появились люди?». Варианты ответов:

1. Человек произошёл от предка, общего с современными человекообразными обезьянами.

2. Человека создал Бог.

3. Инопланетное происхождение человека.

Результаты опроса учащихся 4Г класса

Вопрос	девочки	мальчики	количество согласившихся	%
1. Человек произошёл от предка, общего с современными человекообразными обезьянами.	5	7	12	57%
2. Человека создал Бог.	3	1	4	19%
3. Инопланетное происхождение человека.	3	2	5	24%

Из 21 человека опрошенных мною 12 (57%) – согласились с теорией Дарвина, из них большинство мальчиков – 7 (58%), а девочек - 5 (42%); 4 ребят считают, что человека создал Бог, из них большинство девочек – 3 (75%) и только один мальчик (25%); 5 – думают, что жизнь на Земле появилась после того, как нашу планету посетили высокоразвитые инопланетяне, из них 3 (60%) девочек и 2 (40%) мальчиков. Таким образом, большинство мальчиков из моего класса согласны с моей гипотезой, а девочки выбирают между божественным и инопланетным происхождением человека, хотя некоторые согласны и с процессом эволюции.

Представленная мною работа вызвала живой интерес у моих одноклассников, и мы вместе решили и дальше искать доказательства происхождения человека на Земле.

Список литературы

1. ru.wikipedia.org **Википедия — свободная энциклопедия**
2. Борисов Н.М., Воробьев Ф. Ю., Гиляров А. М. и др. Доказательства эволюции. // <http://evolbiol.ru/evidence.htm>
3. Бурлак С. А. Происхождение языка. - М.: Corpus, 2011.
4. Васильев С. В. Неандертальцы: формирование, расцвет и... // Этнографическое обозрение. 2010. № 5;
5. Зубов А. А. Палеоантропологическая родословная человека. - М., 2004.

**В ГОСТИ К ДЕДУ
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРИРОДНЫЙ ЗАПОВЕДНИК
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ «СТОЛБЫ»)**

Красноярские Столбы
Окаменевшие титаны;
Неприукрашенная быль
И неразгаданные тайны...

Александр Винокуров

Актуальность темы: моя малая родина - Красноярский край. Одним из уникальнейших его мест является государственный природный заповедник «Столбы». Что нам известно о нем? Путешествуя по родному краю, мы каждый раз открываем для себя что-то новое. Знать историю края, в котором живем, святая обязанность каждого. О Столбах написано множество книг и статей, снято большое количество фильмов. Им посвящены стихи, о них написаны песни, они служат источником вдохновения художников и каждого человека, который побывал в заповеднике. Благодаря Столбам Красноярский край известен в мире. Заповедник посещают множество туристов с разных уголков планеты. Однажды мы задумались об истории его появления в нашем крае и о том, что совсем немного знаем об этом красивейшем заповеднике.

Я решила узнать об истории заповедника «Столбы», раскрыть значение этого названия, рассказать о его уникальности, особенностях расположения, флоре и фауне, понять, что или кто это «Дед, Цыпа, Жаба...», окунувшись в неповторимую атмосферу государственного природного заповедника.

Цель работы - изучение истории возникновения и становления природного заповедника Красноярского края «Столбы».

Объектом исследования является природный заповедник. Предмет исследования - сведения о государственном заповеднике, его роли в истории Красноярского края.

Гипотеза: за скромным названием заповедника «Столбы» может скрываться богатая история!

Задачи исследования:

- собрать и обработать информацию о заповеднике в библиотеке, в сети Интернета;
- подготовить и выступить с презентацией перед ребятами.

Методы исследования: изучение литературы по теме исследования; сбор информации в сети Интернет; виртуальное путешествие по заповеднику «Столбы»; обработка информации; подготовка презентации и защита работы.



История создания заповедника

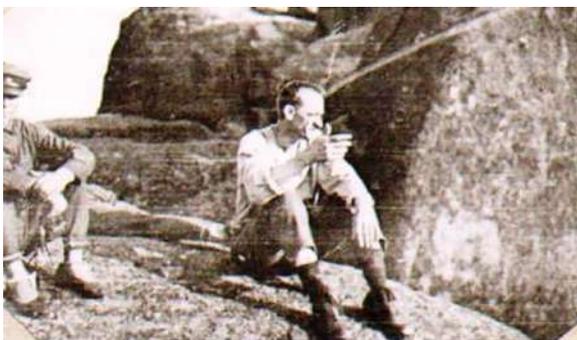
В нескольких километрах от юго-западной окраины Красноярска есть удивительное место, жемчужина сибирской природы – заповедник «Столбы». Он был основан в 1925 году для охраны природных комплексов живописного скального массива урочища Столбы. Здесь, среди тайги, возвышаются скалы-утесы. Взметнувшиеся ввысь каменные исполины – это выходы из недр земли

розовато-бурых кристаллических пород – гранитно-сиенитовых останцев, давшие имя заповеднику. Некоторые из них поднимаются над поверхностью земли до ста метров. Первая информация о Красноярских столбах в письменных источниках относится к 20-м годам XVIII века. Первое географическое описание столбов относится к 1837 году, а в 1845 году вышла книга, уже более подробно описывающая эти места.

Уже ко второй половине XIX века Столбы стали довольно популярным местом среди жителей Красноярского края.

В начале XX столетия предпринимались попытки начать в этих краях добычу природного камня, а также осуществлялась вырубка леса. Природе потребовалась защита! Таким образом, в 1919 году впервые поднимается вопрос о создании заповедника, а уже в 1920 году был образован защитный участок с площадью четыре квадратных версты. Однако данный статус территории не был достаточным для надлежащей ее охраны. Готовится проект по созданию заповедника «Столбы», в 1924 году получен статус геологического заповедника, а в 1925 году - статус заповедника, который оставлял эти земли свободными для посещения, но запрещал здесь почти любую хозяйственную деятельность.

Первым директором стал Александр Леопольдович Яворский.



А.Л. Яворский на вершине 4-го столба.

В Красноярском краеведческом музее хранятся его дневники, больше всего воспоминаний в них уделено Столбам.

Для себя открыла интересный факт. В заповедник «Столбы» приезжали мореплаватель Витус Беринг (в 1733-1734 гг.) и участник экспедиции натуралистов Иоганн Георг Гмелин (академик) со своим помощником Степаном Петровичем Крашенинниковым (Камчатским) в 1735 году. С 1771-го по 1773-й годы Государственный

заповедник «Столбы» посещал один из крупнейших исследователей Сибири Паллас (профессор натуральной истории).

Судьба еще одного человека связана с заповедником - Ивана Тимофеевича Савенкова. Он создал топографический очерк обо всех окрестностях Красноярска. Эта работа стала методическим пособием для сибирских геологов. А в 1886 году Савенков издал описание геологических строений местностей Красноярска.

Также у очень многих Столбы непременно ассоциируются с «Приютом доктора Айболита», основательницей и душой которого была Елена Александровна Крутовская. У неё не было званий и научных трудов, кроме одной статьи по одомашниванию глухарей в известном журнале. Но её имя стало легендой. Для одних - она святая, для других – странная женщина, для третьих - создатель первого в Красноярске природного «живого уголка».



Сейчас мы охотно посещаем любимый «Роев ручей», но многие из нас, к сожалению, не знают, что его история начиналась много лет назад на Столбах (в 2000 году на основе коллекции животных из «уголка» был создан зоопарк «Роев ручей». Животные были полностью перевезены на новое место к 2003 году).

И начинала её Елена Крутовская, а потом и её помощники, такие же бескорыстные, влюбленные в живую природу энтузиасты. Полвека назад всё было очень скромно. Метеостанция, домик да несколько вольеров для волка, медведя, оленя и множество птиц,

живущих в сторожке. Тогда, в начале 50-х, здесь появился оленёнок Таньш – хрупкое двухмесячное существо, привезенное из леса. Из лосёнка Лоськи хотели сделать чучело, да слишком замученным он показался, вот и отдали его зоологу. Умиравшего волчонка нашли охотники в норе. Выпавших из гнезда птенцов приносили лалетинские мальчишки. Парализованную сороку притащили туристы. Множество птиц летало по комнатам: попугаи, ворона, сорока, зяблик. Маленький глухарь Фитька любил спать на подушке Елены Александровны. Лось, марал, олень выходили, звеня колокольчиками, на прогулку под охраной Волчика – полуволок-полусобаки. Волчик бегал по двору без цепи, никого не трогая, да никто его и не боялся, пока один злобный пьяный человек не ударил зверя ножом. После этого волка пришлось посадить на цепь. В «Приют доктора Айболита» попадали больные, израненные, одинокие зверушки, с которыми делилась лаской и заботой Елена Крутовская и её помощники.

Особенности географического расположения заповедника.

Расположен государственный природный заповедник «Столбы» на правом берегу Енисея, на северо-западных отрогах Восточного Саяна, граничащих со Среднесибирским плоскогорьем. Естественными рубежами охраняемой территории являются правые притоки реки Енисей: на северо-востоке - река Базаиха, на юге и юго-западе - реки Мана и Большая Слизнева. С северо-востока территория граничит с пригородом города Красноярск.

Рельеф территории среднегорный. Территорию заповедника с северо-запада на юго-восток пересекает извилистая дуга переходящих один в другой хребтов: Листвяжного, Центрального и Кайдынского. Самый южный из них – Кайдынский – простирается в юго-восточном направлении на 11 км. Его высоты превышают 700 метров. Самая значительная река – Мана, местами ее ширина достигает до 200 метров. Глубина реки меняется от 40-60 см на перекатах до 20-30 метров на «ямах». Заповедник расположен в области умеренного климатического пояса. За время существования заповедника зарегистрированы абсолютный максимум +31,6°С и абсолютный минимум - 44,9°С.

Флора и фауна заповедника.

Прекрасна природа заповедника. Со смотровых площадок открывается замечательная панорама: ажурное кружево берез, резные листья рябин, величественные утесы, сопки, покрытые хвойными лесами. Огромные, расщепленные ударами молний лиственницы и могучие кедры придают особое своеобразие окружающему миру.

Растительность заповедника разнообразна. По склонам сопки и долинам рек растут удивительные по своей красоте цветы: жарки, незабудки, марьяны коренья, кипрей. У северных границ заповедника на очень небольшой площади сохранились несколько экземпляров липы сибирской - гордости Столбов. Произрастают в заповеднике также пихта и кедр - драгоценное дерево сибирской тайги, которое, к сожалению, возобновляется слабо. Тяжелые кедровые орешки не разносятся ветром, а падают из спелых шишек тут же, под дерево, но, попадая на толстый моховой покров, они, как правило, не могут прорасти без посторонней помощи. Таким помощником кедра оказывается птичка - сибирская кедровка. В период созревания орехов она, сбив шишку, летит с ней на колоду или пень, вылушивает семена и с зобом, наполненным орехами, летит их прятать.

Флора заповедника насчитывает 1037 видов высших сосудистых растений, из них 260 видов - мохообразные, более 150 видов относятся к категории особо охраняемых. Среди них – реликты ледникового времени – фиалка двух-цветковая, минуарция весенняя, лапчатка снежная, герань белоцветковая, патриния сибирская.

На территории заповедника 56 видов млекопитающих, большинство из которых обитатели леса. Среди копытных шире других в заповеднике распространен марал – самый крупный подвид благородного оленя.

Из крупных и средних хищников в заповеднике обитают бурый медведь, волк, рысь, росомаха, лисица, барсук.

На территории заповедника отмечено 200 видов птиц и 22 вида рыб. Птичье царство в заповеднике представляют такие птицы, как рябчик, глухарь, трехпалый дятел, кедровка, глухая кукушка, пеночка-королек, дрозды, синехвостка, дальневосточный и синий соловьи, скворец, малый и белоспинный дятел, белошапочная овсянка, чечевица, зяблик. Из рыб в заповеднике обитают сиг, хариус, чебак, елец, шиповка, окунь, щука, налим, карась и другие.

Фанпарк «Бобровый лог».

Одно из посещаемых мест заповедника это - фанпарк «Бобровый лог», который работает с декабря 2006 года. В распоряжении отдыхающих 14 горнолыжных спусков, а также учебный склон. Здесь находится канатно-кресельная дорога, стартующая от реки Базаихи и проходящая вдоль горнолыжной трассы. Здесь же расположен скальный комплекс «Такмак».

Фанпарк «Бобровый лог» является единственным за Уралом всесезонным комплексом нового поколения, использующим технологии мирового уровня и содержащим уникальные объекты.

Скала «Дед».

Своими причудливыми формами столбы обязаны Её Величеству Природе. Миллионы лет назад раскалённая магма, вырвавшись на свободу сквозь толщу земной коры, застыла в виде необычных образований. А закончили «ваяние» дожди и ветры, мороз и солнце. Образовавшиеся при этом трещины и карнизы несколько не испортили, а, наоборот, украсили природные скульптуры, сделали их удивительно похожими на предметы, животных, людей. О необыкновенной форме Красноярских столбов говорят их названия: Дед, Беркут, Перья, Ковриги, Манская баба, Китайская стенка, Крепость и многие другие. Всего в заповеднике насчитывается около 500 различных выходов сиенита, а самих скал-столбов — 99. Скалу Перья часто представляют как символ красноярских столбов: 30-метровые камни отвесно вздымаются вверх. Здесь проложено 13 ходов....

Самой колоритной для меня стала скала Дед. Вспоминается, как в изумлении мы рассматривали огромный, величественный мужской профиль и не могли поверить, что это создала природа. Если измерить Деда с северной стороны скалы, получим величину, равную 40 метрам. С юга она ниже – 28 метров от подножия. И целых 200 метров составляет периметр основания скалы. Чтобы увидеть выразительный, мужественный профиль «деда в ушанке», нужно посмотреть на него с нижней площадки левого «плеча».

Более полувека назад по «темени» Деда ударила молния, расколовшая лежавший там камень. Но люди поднялись на скалу раньше, в далёком 1891 году, с помощью деревянных подставок.

С тех пор на Столбах открыли целую «семью». Кроме Деда, там есть Прадед, Бабка, Внучка, Внук, Близнецы. Ближе всех к прославленному Деду находится Прадед. В отличие от своего знаменитого величавого «родственника», скала Прадед похожа на дряхлого старичка в шапке, если подойти к ней с левой стороны. Узкое лицо, длинная борода...

Заповедник «Столбы» был, есть и будет всегда оставаться гордостью Красноярского края. Мы имеем возможность любоваться огромным количеством разнообразных «венцов природы» и наслаждаться этим зрелищем. Здесь есть все, чтобы не оставить равнодушными как местных жителей, так и туристов – многочисленные архитектурные ценности, места для отдыха и развлечений, а также интереснейшие природные достопримечательности определенно стоят того, чтобы посетить это необычное, красивейшее место. Кроме того, заповедник «Столбы» часто называют легкими Красноярска. И это действительно так. Нетронутая человеком тайга щедро дарит свежий воздух индустриальному гиганту Сибири.

Выбранная мною тема является для меня значимой, потому что при написании этой работы я получила много исторических сведений о заповеднике «Столбы», узнала историю его основания. А выбрала я эту тему потому, что любить и заботиться о своем родном крае может только тот человек, который знает его историю.

Выполняя работу, я научилась самостоятельно добывать информацию, анализировать и выделять самое главное. В результате проделанной работы я собрала большой объем материала по данной теме, где соединились фотографии заповедника, картины, которые написали художники, вдохновившись красотой Столбов, его история, краткая информация по предмету исследования, подготовила презентацию.

Мне еще 10 лет, я родилась и живу в городе Ачинске Красноярского края. Это второй по величине город после Красноярска в Красноярском крае. Я, как и многие ребята, бываю в разных уголках родного края, у каждого из которых своя уникальная история. С одним из таких мест – заповедником «Столбы» – я более подробно познакомилась в своем проекте. А самое главное, я с большим удовольствием снова побывала «в гостях у Деда», окунулась в сказочную атмосферу заповедника «Столбы» - поистине народного достояния России.

Считаю, что каждый человек должен знать и бережно относиться к истории и природе своей малой родины, края, в котором он родился, вырос, постараться стать достойным жителем и внести свой вклад в его развитие.

Выводы:

- Моя гипотеза подтвердилась - история создания заповедника «Столбы» насыщена событиями, судьбами людей!
- Заповедник «Столбы» - удивительное место... Богаты флора и фауна заповедника...
- Большинство ребят заинтересовались данной темой! У нас впереди 5 класс! Надеюсь, наши родители нам в этом помогут!

Список литературы

1. Баранова М. Это лакомый кусок для богатеньких ребят // Московский комсомолец в Красноярске. – 2005. - № 24
2. Бектемирова О. Заповедник «Столбы» // Экос. – 2005. - № 3
3. Беляк И. Столбы. – Красноярск, 1949. – 80
4. Дубынин А. Нам заповедали, мы заповедуем // Наш край. – 2004. - № 41
5. Кузнецов В. Первый директор заповедника // Красноярский рабочий. – 2003. – 14 марта
6. Пестряков Б. Красноярские Столбы: моё сердце, мой разум // Наш край. – 2000. - № 22
7. Полонский В. Край причудливых скал // Наш край. – 2005. - № 37
8. Рохлин А. Тайна Столбов // GEO. – 2006. - № 4

ВОПРОС МОСКВИЧА, ИЛИ ПОЧЕМУ ЛЕВ ЯВЛЯЕТСЯ СИМВОЛОМ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ?

Авторская загадка:
Красноярский край огромный,
Но мороз преодолев,
Вопреки всем-всем законам
По гербу гуляет....
(Ответ: лев)

Именно эта простая загадка определила судьбу моего выступления в городе Москве в декабре 2019 года на Всероссийском конкурсе на знание государственной символики, где я презентовала свой сборник стихов и загадок «Государственные символы России и Красноярского края для детей». Наверное, ни у кого из жителей нашего края она не вызовет сомнения или недоумения, но для людей из других регионов эта загадка оказалась очень сложной. И возник в зале вопрос: «Почему символ Красноярского края именно лев, ведь там холодно и львы не водятся?». Я на минуту задумалась и ответила, что в геральдике символ лев обозначает силу, мужество и отвагу, в нашем крае живут мужественные люди, поэтому символом Красноярского края является лев.

Но жюри этот ответ не устроил, и я решила более подробно исследовать данный вопрос. В этом и заключается актуальность моей работы. Ну а проблему сформулировал ребенок из Москвы. Почему же лев является символом Красноярска и Красноярского края, ведь здесь холодно и львы не водятся?

Цель моей работы: выяснить, почему именно лев является символом Красноярского края и изображен на гербе нашего региона.

Задачи:

1. Провести опрос и выяснить, что знают об этом учащиеся 5-8 классов нашей школы.
2. Определить геральдическое значение символа «Лев».
3. Найти описание герба Красноярского края.
4. Выяснить, как связаны с гербом статуи львов в Красноярске.
5. Попытаться найти легенды, сказания или иные объяснения символу города Красноярска.

Методы исследования: опрос, анализ, синтез, систематизация.

Гипотеза: мы предполагаем, что лев на гербе Красноярского края — это просто геральдический символ отваги и мужества, который не имеет за собой никакой легенды.

Результаты исследования о знаниях значения символа льва среди учащихся 5-8 классов

Как я описала во введении, у меня не возникло подозрений, что кто-то может не знать о гербе края, но жители других регионов оказались не в курсе. Поэтому в начале нашего исследования мы решили провести опрос, чтобы определить, знают ли ученики 5-8 класса города Ачинска Красноярского края о главном символе, изображенном на гербе нашего региона.

Я предложила 30 ребятам 11-14 лет ответить на 3 вопроса:

1 вопрос — это загадка из эпитафии из справочника. С этой загадкой справились все. 100% учеников ответили: лев.

2 вопрос — знаете ли вы, почему именно лев - символ Красноярского края. Ответы разделились следующим образом:

Потому что Лев — это символ мужества и отваги	14 человек	46%
Потому что в центре Красноярска статуи львов	4 человека	13%
Не знаю	12 человек	40%

3 вопрос — выберите из предложенных герб Красноярского края:



1



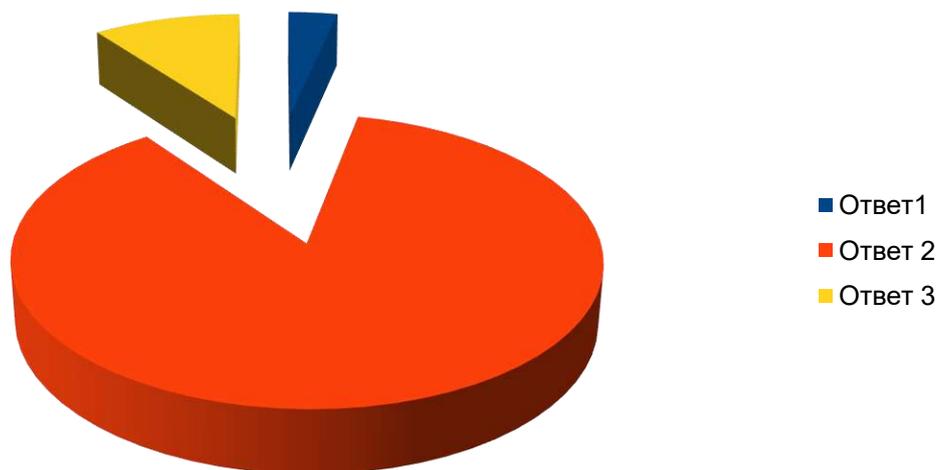
2



3

26 человек из 30 выбрали верный герб под номером 2.

Ответы ребят можно увидеть в диаграмме:



Таким образом, наш опрос показал, что все ребята 5-8 классов знают, что символом Красноярского края является лев и 87 % из опрошенных в курсе, как выглядит герб нашего региона (ошибки допустили только пятиклассники), но при этом 40% опрошенных затруднились ответить, почему именно лев изображен на гербе Красноярского края. Давайте вместе это выясним.

Геральдическое, символическое и легендарное описание Красноярских львов

Для начала раскроем понятие геральдики.

Геральдика — это гербоведение, вспомогательная историческая дисциплина, изучающая гербы как специфический источник.¹

Животные в геральдике обладают определенным символическим значением. Остановимся подробнее на предмете нашего исследования — на львах.

Лев в Геральдике является одним из самых распространённых и старых элементов. Первые упоминания данных животных в геральдике относятся к XI и XII векам.

¹ Большой энциклопедический словарь.

<https://gufo.me/dict/bse/%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0>

Лев символизирует мужество, великодушие, храбрость, отвагу, силу, стремительность.

Лев закрашен на гербах и флагах совершенно разными цветами (тинктурами).

Широкое распространение лев также получает во время широкого распространения христианства на территории Европы.²

Теперь остановимся подробнее на конкретном льве, символе Красноярского края, и найдем описание самого герба.

Дата принятия: 12.02.1999

Геральдическое описание:

В червленом поле поверх лазоревого, смещенного вправо и тонко окаймленного золотом столба, - золотой лев, держащий в правой передней лапе золотую лопату, а в левой - золотой серп. Щит увенчан пьедесталом с орденскими лентами, окружен золотыми дубовыми листьями и кедровыми ветками, соединенными голубой лентой.



Обоснование символики:

В соответствии с официальным разъяснением, приложенным к тексту закона: лев символизирует власть, отвагу, храбрость и великодушие; лопата и серп - символы плодородия и богатства недр; лазоревый столб символизирует реку Енисей; кедровая ветвь - символ Сибири. На двух золотых щитках изображены ленты ордена Ленина, которыми Красноярский край был награжден 23 октября 1956 года за освоение целинных земель и 2 декабря 1970 года за достижения в области промышленности, а также за развитие в области сельского хозяйства, развитие культуры в годы 8-й пятилетки. На левом серебряном щитке изображена лента ордена Октябрьской Революции, которым край был награжден 5 декабря 1984 года за большие заслуги трудящихся края в революционном движении, в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне, их вклад в освоение природных богатств и развитие производительных сил Сибири.

Автором герба является Валерий Григорьев (1939-1999), проект которого победил на конкурсе, объявленном в марте 1996 года депутатами Законодательного Собрания Красноярского края (на 2 тура конкурса было представлено 140 проектов герба и 137 проектов флага).

Утвержден законом Красноярского края от 12 февраля 1999 года №5-296 «О гербе Красноярского края».

Из-за несоответствий методическим рекомендациям Геральдического совета при Президенте РФ (в отношении венка, короны из орденских лент и золотой каймы столба) гербу Красноярского края отказано в государственной регистрации до внесения соответствующих изменений.

Законом Красноярского края не предусмотрена возможность использования только гербового щита, но исходя из общих геральдических принципов такое использование вполне допустимо в отдельных случаях:

2 Геральдический голосарий. <https://f-gl.ru/%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%B3%D0%BB%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B9/%D0%BB%D0%B5%D0%B2-%D0%B8-%D0%BB%D0%B5%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B4>



Гербовый щит (малый герб)

ПРОЕКТ ГЕРБА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Проект герба Красноярского края 2018 г.

Проект геральдической доработки герба Красноярского края (февраль 2018 г.), направленный в администрацию и Законодательное Собрание Красноярского края. За подписью первого заместителя Председателя Законодательного Собрания Красноярского края А.К. Клешко был получен ответ, что проекты герба края уже дважды выносились на рассмотрение Законодательного Собрания, но не получили одобрения со стороны депутатов, и, возможно, вопрос о гербе края будет вновь поднят после выборов Губернатора края осенью 2018 г.³

Таким образом, выяснился любопытный факт. Герб Красноярского края утвержден

в Красноярском крае в 1999 году, но не утвержден

Геральдическим советом при Президенте РФ и должен быть доработан. Но, обратившись к сайту «Красноярский край: официальный портал»

(<http://www.zakon.krskstate.ru/>), где есть все законы Красноярского края, мы выяснили, что никакой

информации

о принятии проекта или нового герба нет. Последний подписанный закон — как раз Закон о гербе Красноярского края № 5-296 от 12.02.1999 г. (в редакции от 2001 года), описание которого полностью совпадает с сайтом geraldika.ru.

Мне очень нравится город Красноярск, я часто там бываю и видела там много потрясающих статуй львов. Я решила найти информацию и о них.

Скульптуры львов находятся в Красноярске и были установлены в 2007 году, украсив собой Театральную площадь города. Ведь лев-царь зверей является символом этого города, а площадь главным местом проведения различных массовых мероприятий, концертов приезжих артистов, городских эстафет и других культурных мероприятий. Автором проекта стал архитектор А.С. Демирханов, а сами львы были отлиты из бронзы в творческой мастерской А.Е. Ткачука.⁴

Колонна со статуей Геральдического льва установлена на Привокзальной площади в 2004г. Авторы: скульптор А.Ткачук, архитектор А.С.Демирханов. Высота колонны - 16 м.

Венчает колонну символ Красноярского герба – лев с серпом и лопатой.

Его рост - 3,5м, масса - 3000 кг.

³ <https://geraldika.ru/s/84>

⁴ <https://rutraveller.ru/place/70664?tab=dc>

На площади - три фонтана. Её освещают 37 кованых светильников.⁵

Вот еще несколько фотографий статуй львов из разных районов города Красноярска.



У здания полиции



Парк «Сады мечты»

Самый главный Лев Красноярска — это, конечно, африканский лев Генрих. Житель парка «Роев Ручей», которого я навещала с детства, но, к сожалению, в 2020 году Генрих умер и Красноярск остался без живого воплощения своего символа.

Мягких облачков тебе, лев Генрих.

Сегодня лев изображен на гербе Красноярска. Многие туристы спрашивают, почему именно это животное выбрано, ведь лучше бы подошли для сибирской местности медведь или волк. Однако говорят, что львы всё же жили на нашей земле. Доказательство есть в музее археологии КГПУ: там хранятся кости пещерного льва, найденные у Афонтовой горы и Караульненского нагорья.

В официальных документах сказано, что изначально вообще был изображен единорог. Его можно найти на печатях середины XVII века. Единорог мог отражать местную легенду о гигантском рогатом подземном звере, связанную с частыми находками костей и бивней мамонтов.



В 1851 году Красноярск получил новый герб, где был изображен лев, стоящий на задних лапах. Он символизирует силу и мужество, а серп и лопата в его лапах отражали главные занятия жителей — земледелие и добычу ископаемых, в первую очередь, золота (в 1840-е годы Енисейская губерния стала основным центром золотодобычи в Сибири).⁶

На сайте музея археологии и этнографии КГПУ им. В.П. Астафьева этих данных нет, поэтому в следующую свою поездку в Красноярск я планирую его посетить и продолжить исследование. Но я нашла информацию в новостной ленте о том, что действительно археологи в Красноярске на стоянках первобытных людей находят черепа пещерных львов, и последняя такая находка была буквально в 2019 году.

Археологи в Красноярске обнаружили место разделки добычи охотников каменного века. Среди найденных останков животных и орудий труда во время раскопок был найден и череп пещерного льва.



arsk/0_dcaf_c5601b25_XL.jpg.html

Как рассказал представитель НПО «Красноярская геoarхеология» Егор Филатов, раскопки проходили в августе в районе микрорайона Ясный в Солонцах-2. Возраст находок — 20-30 тыс. лет. NGS24.RU

«В ходе исследований на площади 584 кв. м был получен интересный археологический материал. Это преимущественно кости лошади, северного оленя, кулана, бизона. Среди них был и череп пещерного льва — он сейчас в лаборатории на обработке, скоро будет склеен, и мы увидим, как он выглядел», — рассказал Егор Филатов. По его словам, такие находки крайне редки для Сибири и России.⁷



Ну а более подробную информацию об истории герба моей малой родины и о единорогах я нашла в блоге библиотекарей Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края. И вот какая информация там есть:

Видели единорога? Это мифологическое животное часто можно встретить в детских мультиках и приключенческих фильмах. Но был единорог и на первой государственной символике нашего города. До появления гербов остроги имели печати, на которых изображались характерные символы. На печати Красноярского острога единорог, по мнению

специалистов по геральдике, существовал как символ непобедимости. Ведь первым жителям острога приходилось защищать территорию от нападения местных кочевников вплоть до 18 века, но ни разу город не сдавался. Кто знает, существовал ли сейчас Красноярск, если бы не отважные казаки, отражавшие нападения воинствующих соседей?

В 1804 году у Красноярска, который в то время принадлежал Томской губернии, появился «высочайше утвержденный», собственный герб. В щите, разделенном надвое, изображалась Красная гора, Енисей, а в верхней половине красовался летящий по необъятным сибирским просторам конь. Этот герб применялся до середины 19 века.



23 ноября 1851 года был утвержден другой герб, тот самый, который нам с вами уже знаком. На червленом щите, увенчанном императорской короной, гордый золотой лев с серпом и заступом в лапах – символ силы, мужества, земледелия и добычи ископаемых.

В годы советской власти символика почти не использовалась. Только в 60-е стали появляться невыразительные гербы, которые были разработаны без соблюдения геральдических правил. Когда в 90-е годы был запущен процесс восстановления гербов, в Красноярск вернулся его исторический герб с могучим львом на червленом щите.



Однако единорогу и красавцу коню было суждено вновь украшать символику города. 17 сентября 2004 года решением Красноярского городского совета был утвержден герб города Красноярска, в котором соединились все те животные, которые

изображались на гербах прошлого: вернулся единорог, серебряный конь. В гербе преобладают три цвета: золото, серебро, красный цвет, что значит соответственно богатство, чистота помыслов и красота природных ландшафтов.⁸

Таким образом, изучив источники по теме исследования, я выяснила, что лев на гербе Красноярского края пришел на смену единорогу и обозначает он не только силу, отвагу и мужество, но также связан с обитанием в этих местах пещерных львов в первобытную эпоху.

В ходе исследования мы провели опрос, который показал, что все ребята 5-8 классов МАОУ «Школа №17» знают, что символом Красноярского края является лев, 87 % из опрошенных в курсе, как выглядит герб нашего региона (ошибки допустили только пятиклассники), но при этом 40% опрошенных затруднились ответить, почему именно лев изображен на гербе Красноярского края.



Я решила это уточнить, изучив ресурсы сети Интернет. На официальных сайтах по геральдике указано, что лев символизирует мужество, великодушие, храбрость, отвагу, силу, стремительность.

В ходе исследования выяснился любопытный факт. Герб Красноярского края утвержден в Красноярском крае в 1999 году, но не утвержден Геральдическим советом при Президенте РФ и должен быть доработан. Но, обратившись к сайту «Красноярский край: официальный портал» (<http://www.zakon.krskstate.ru/>), где есть все законы Красноярского края, мы поняли, что никакой информации о принятии проекта или нового герба нет. Последний подписанный закон — как раз Закон о гербе Красноярского края № 5-296 от 12.02.1999 г. (в редакции от 2001 года), описание которого полностью совпадает с сайтом geraldika.ru.

Обратившись к новостной ленте и описанию городских легенд, мы выяснили, что изначально символом края и Красноярска был единорог. Его можно найти на печатях середины XVII века. Единорог мог отражать местную легенду о гигантском рогатом подземном звере, связанную с частыми находками костей и бивней мамонтов.

В 1851 году Красноярск получил новый герб, где был изображен лев, стоящий на задних лапах.

Археологи в ходе своих раскопок находят черепа пещерных львов, которые тоже когда-то обитали на территории Красноярского края.

Таким образом, наша гипотеза не подтвердилась. Лев на гербе — не только символ отваги и мужества. Предки этих зверей действительно обитали на территории нашего края, а символы края, как современные, так и в прошлом, основаны не только на геральдических знаках, но и на легендах.

Если бы я знала всю эту информацию ранее, я бы, конечно, по-другому ответила на вопрос москвича, но как говорится — век живи, век — учись. Исследование оказалось неожиданно интересным и полезным. Так как опрос показал, что большой процент среди учащихся моей школы не знает, почему лев символ Красноярского края, я планирую создать из полученного мной материала видеоролик и разместить его в социальных сетях, и показать на классном часу своим одноклассникам. Ведь мы должны знать больше о своей малой родине и ее символах.

Список литературы

1. Большая советская энциклопедия.

<https://gufo.me/dict/bse/%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0>

8 <https://kraevushka.livejournal.com/453520.html>

2. Геральдический голосарий. <https://fgl.ru/%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%B3%D0%BB%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B9/%D0%BB%D0%B5%D0%B2-%D0%B8-%D0%BB%D0%B5%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B4>
3. Геральдика.ру. <https://geraldika.ru/s/84>
4. Скульптуры львов. <https://rutraveller.ru/place/70664?tab=dc>
5. Галерея. Красноярск. Колонна геральдического льва.
http://alladolls.ru/gallery2/v/elses/skulptur/Krasnoyarsk/0_dcaf_c5601b25_XL.jpg.html
6. NGS24. Красноярск онлайн.
7. <https://ngs24.ru/news/more>
8. Блог библиотекарей Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края <https://kraevushka.livejournal.com/453520.html>