

Формат описания образовательной практики

1. *Территория

г.Ачинск

2.1. *Полное наименование образовательной организации (согласно Устава)
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 17"

2.2. *Краткое наименование образовательной организации (согласно Устава)
МАОУ "Школа № 17"

2.3. *Почтовый адрес (для позиционирования на карте):

- почтовый индекс 662150

- населенный пункт Красноярский край, г. Ачинск

- улица (без указания ул., просп., пер. и т.п.) микрорайон 1

- № дома

- строение/корпус строение 54

3. *Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации

<https://vk.com/school17achinsk>

4. *Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику

Гусев Артем Николаевич, педагог дополнительного образования

5. *Контактные данные лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику:

- рабочий телефон с кодом 8 (391) 517-64-97

- е-почта (несколько адресов разделить точкой с запятой) 17sport24@mail.ru;
artemgusev24@gmail.com

- мобильный телефон (желательно) 89233774515

6. *Ф.И.О. авторов/реализаторов практики Гусев Артем Николаевич

7. *Укажите тип представленной образовательной практики (выбрать один из предложенных):

- педагогическая практика
- методическая практика
- управленческая практика

8. *Укажите направление представленной практики (выбор одного варианта):

• **Обновление содержания и технологий дополнительного образования**

•

9. *Название практики **Лига по настольному теннису «ТОПЧИК» как одна из форм популяризации идеи здорового образа жизни.**

10. *Ключевые слова образовательной практики (перечислите через запятую) **Лига, настольный теннис, формирование здорового образа жизни, приоритетные направления в воспитании подрастающего поколения, активный и здоровый досуг, популяризация и развитие настольного тенниса, выявление талантливых спортсменов, повышение спортивного мастерства участников.**

11. *На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- среднее профессиональное образование;
- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование;
- другое (указать)

12. *На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)

- обучающиеся;
- студенты;
- родители;
- учителя-предметники;
- педагоги дополнительного образования;
- представители общественности;

13. *Масштаб изменений

- уровень муниципалитета;

14. *Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов

14.1. *Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика.

На территории муниципалитета определена проблема – отсутствие образовательного пространства при организации дополнительного образования по настольному теннису на территории города Ачинска. Олимпийский вид спорта, который является хорошим тренажером для зрения, улучшает мелкую моторику, реакцию, воспитывает характер и умение собраться в нужный момент, безопасный вид спорта – оказался в нашем городе без дома, в связи с чем появилась идея создания Лиги по настольному теннису «ТОПЧИК», чтобы в течение учебного года

граждане любого возраста имели возможность посоревноваться в любимой игре.

Лига по настольному теннису «ТОПЧИК» проводится с целью привлечения школьников, их родителей и граждан города Ачинска к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к активному и здоровому досугу, популяризации и развития настольного тенниса среди детей и подростков – учащихся образовательных организаций города Ачинска, формирования здорового образа жизни среди детей и подростков и граждан города Ачинска, выявления талантливых спортсменов, повышения спортивного мастерства участников. Лига объединяет людей разных возрастных категорий, формирует меж возрастные отношения, расширяет соревновательное пространство.

Лига проводится один раз в месяц в течение учебного года, в личном разряде в 9 турах по двум возрастным группам: Первая лига - 2011 год рождения и младше; Высшая лига - 2006 год рождения и младше, Суперлига – 2005 год рождения и старше. Спортсмены младших возрастных категорий допускаются к соревнованиям старших возрастных категорий с разрешения тренерского совета, исходя из спортивной квалификации спортсмена.

Участники соревнований привлекаются через школьные спортивные клубы, спортивную школу, клубы по месту жительства. Жеребьевка участников проводится в день соревнований. Победители и призёры тура определяются в каждой возрастной группе участников и получают почётные грамоты. Чемпионы и призёры лиги «ТОПЧИК» определяются в конце учебного года в каждой возрастной группе участников по наибольшей сумме набранных очков всех туров и награждаются почётными грамотами, медалями, кубками и памятным подарками. (1 место в туре – 10 очков, 2 место в туре – 9 очков, 3 место в туре – 8 очков, 4 место в туре – 7 очков, 5 место в туре – 6 очков, 6 место в туре – 5 очков, 7 место в туре – 4 очка, 8 место в туре – 3 очка, 9 место в туре – 2 очка, 10 место в туре – 1 очко. Игроки, не вошедшие в ТОП-10, получают – 0 очков, не участие в туре – 0 очков).

Задачи:

- 1. Разработка проекта.**
- 2. Создание Лиги на основе принципов добровольчества, активности, открытости.**
- 3. Организация участия участников лиги в муниципальных и краевых соревнованиях по направлению настольный теннис.**
- 4. Тиражирование опыта.**
- 5. Мониторинг.**

14.2. *Какова основная идея/суть/базовый принцип Вашей практики?

Основная идея проекта – создание условий для формирования здорового образа жизни среди детей, подростков и граждан города Ачинска, выявления талантливых спортсменов, повышения спортивного мастерства участников, формирование теннисного сообщества.

Принципы: добровольность, личная заинтересованность, соревновательность, доступность для всех участников и желающих, активность, открытость, дружеская атмосфера.

14.3. *Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется Ваша практика?

Общепедагогические методы - инструктирование, дидактический рассказ, сопроводительные пояснения;

Соревновательный метод - конкурентное сопоставление в условиях упорядоченного соперничества;

Игровой метод - изменчивость условий ведения игры и выполнения действий;

Спортивно-массовая работа - соревнования;

Устные сообщения - ученики выступают в роли учителя: подмечают и указывают на ошибки других;

Методы идеомоторного и психорегулирующего упражнения - основано на внутреречевых формах (анализ и произнесение про себя тактических решений, технических движений, настрой на игру, расслабление)

14.4. *Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает Ваша практика?

Ожидаемые результаты для целевой группы:

Переход от трансляции знаний о проблемах здорового образа жизни к формированию здоровьесберегающего мышления: выпускник школы должен уметь применять знания естественных наук для решения задач в области здоровьесбережения, планировать поступки и оценивать их возможные последствия; повышать уровень культуры в обозначенной области, осознавать глобальный характер здоровьесберегающих проблем и видеть пути их решения; быть готовым к участию в соревнованиях по настольному теннису, к взаимодействию с единомышленниками.

Имеющиеся практические результаты реализации проекта:

Рост систематически занимающихся физической культурой и спортом школьников, их родителей и граждан города Ачинска; повышение спортивного мастерства участников соревнований; личные достижения участников Лиги в спортивных соревнованиях на уровне города и края.

Приняло участие в сезоне 2022-2023:

Первая лига – 24 человека

Высшая лига – 52 человека

Суперлига – 67 человек

14.5. Укажите ссылки на задания, используемые в учебном процессе (только для практик направления «Модернизация содержания и технологий обучения: практики достижения и оценки функциональных грамотностей»)

14.6. Реализуется ли в Вашей образовательной организации программа по финансовой грамотности" (период реализации, опыт внедрения программы, результаты)? (только для практик направления «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности (для образовательных организаций, реализующих программы по финансовой грамотности)»)

15. *Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики

Система контроля и оценки образовательного результата: наблюдения на мероприятиях за степенью удовлетворенности участников соревнований, стабильное участие в проекте, анкетирование, количественный и качественный анализ участия учеников в соревнованиях, фотоотчеты, новостная лента на сайте школы, выступление и достижение высоких результатов в краевых и выше уровнем первенства участниками проекта

16. С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?

17. Что Вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика (Ваши практические советы)?

Эффективность применения практики в других организациях зависит от наличия гибкой системы управления организацией, которая позволяет оперативно реагировать на запросы, вызовы, изменения как во внутренней среде, так и во внешней

18. *Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся Вашей образовательной практикой (выбор одного или нескольких вариантов)

- никакое;

- **консультационное сопровождение;**

- **предоставить информационные материалы;**

- **организовать стажерскую площадку**

19. Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского

края (перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации)

нет

20. Есть ли организация или персонa, которая осуществляет научное руководство/кураторство/сопровождение практики? (Укажите название организации или ФИО, звание и должность)

нет

21. *При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники (иначе – «Нет»)

<https://vk.com/school17achinsk>

22. При наличии видеоматериалов о реализуемой практике укажите ссылку на них

https://vk.com/video-165264039_456239035

https://vk.com/video-165264039_456239034

23. Для повторно заявленных практик:

-укажите направление РАОП и название практики в случае, если она была включена в РАОП (2018, 2019, 2020) и ей уже был присвоен соответствующий уровень (уровень указать);

-укажите, какие изменения произошли в образовательной практике с момента ее участия в РАОП и установления соответствующего уровня (новый аспект (цель), категории участников, масштаб изменений, средства реализации, результаты, другое).