

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 17»**

**Аннотация
к рабочей программе коррекционного курса «Психокоррекционные занятия»**

Программа разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП ОО УО (ИН) - приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

В основу разработки программы «Психокоррекционные занятия» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Цель коррекционного курса «Психокоррекционные занятия»: применение разнообразных форм взаимодействия с детьми, направленных на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.

Задачи:

- формирование на основе активизации работы всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств;
- коррекция недостатков познавательной деятельности детей путем систематического и целенаправленного воспитания у них полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве;
- формирование пространственно-временных ориентировок;
- развитие слухоголосовых координаций;
- формирование способности эстетически воспринимать окружающий мир во всем многообразии свойств и признаков его объектов (цветов, вкусов, запахов, звуков, ритмов);
- совершенствование сенсорно-перцептивной деятельности;
- обогащение словарного запаса детей на основе использования соответствующей терминологии;
- исправление недостатков моторики, совершенствование зрительно-двигательной координации;
- формирование точности и целенаправленности движений и действий

Рабочая программа имеет следующую структуру:

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика коррекционного курса.
3. Описание места коррекционного курса в учебном плане.
4. Личностные и предметные результаты освоения коррекционного курса.
5. Содержание коррекционного курса.
6. Тематическое планирование коррекционного курса.
7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Максимальный объем нагрузки обучающихся определен требованиями ФГОС.

- 1 год обучения - 2 раза в неделю, 66 часов в год, 33 учебные недели.
- 2 год обучения - 2 раза в неделю, 68 часов в год, 34 учебные недели.
- 3 год обучения - 2 раза в неделю, 68 часов в год, 34 учебные недели.
- 4 год обучения - 2 раза в неделю, 68 часов в год, 34 учебные недели.

Школа № 17, МАОУ, Власова Галина Каспаровна
16.09.2021 12:29 (MSK), Простая подпись