

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 17»  
МАОУ «Школа № 17»**

**«Рассмотрено»**

Руководитель ШМО  
Акользина С.С.  
Протокол №\_5\_ от  
«\_26\_»\_08\_ 2019 г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора по  
УВР МАОУ «Школа № 17»  
Войтешонок С.В.  
«\_28\_»\_08\_ 2019 г.

**«Утверждено»**

Директор МАОУ  
«Школа № 17» Г.К.Власова  
Приказ №\_272\_ от  
«\_30\_»\_08\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету  
«Основы финансовой грамотности»  
для 8-9 класса

## Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Основы финансовой грамотности» составлена в соответствии с УМК В.В.Чумаченко «Основы финансовой грамотности», а также в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016);
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru);
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342.

Повышение финансовой грамотности является одним из основных направлений формирования инвестиционного ресурса, обозначенных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Актуальность программы «Основы финансовой грамотности» продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Поэтому введение курса «Основы финансовой грамотности» помогает создать условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Обеспечивая выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и доступность качественного образования для учащихся всех категорий, наша гимназия создаёт условия для получения дополнительного экономического образования, в том числе его прикладных аспектов – финансовой грамотности, основ потребительских знаний в старших классах в рамках элективных курсов.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников о личном финансировании, управлении домашней бухгалтерией, функционировании фондового рынка и банковской системы, а выполнение творческих работ, практических заданий позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, повышать свою профессиональную компетентность в будущем, применить полученные знания в реальной жизни.

Кроме того, задачи с финансово-экономическим содержанием включены в материалы итоговой аттестации за курс основной школы ЕГЭ.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности старшеклассников на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия. Отличительной особенностью программы предмета «Основы финансовой грамотности»

является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

**Целью реализации курса «Основы финансовой грамотности»** является формирование специальных компетенций в области управления личными финансами у учащихся школ и средних специальных учебных заведений отдельного курса, дисциплины (модуля) за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

- в рамках основной образовательной программы основного общего и/или среднего общего образования в интеграции с другими предметами: экономикой, математикой, информатикой, обществознанием, правом, ОБЖ;

## **1. Планируемые результаты обучения освоения учебного предмета, курса**

### **Личностные результаты:**

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности,

уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гумани-стические и демократические ценности;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

### **Метапредметные результаты изучения курса:**

Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные<sup>2</sup>.

#### **1. Регулятивные универсальные учебные действия:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (икт компетенций) навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального И комбинированного взаимодействия.

**Предметные результаты** изучения данного предмета – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса формирует навыки старшеклассников принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

**Метапредметные результаты** – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

**Личностными результатами** изучения курса – это воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

**Выпускник научится:**

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

- различать экономические явления и процессы общественной жизни;

- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;

- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;

- применять способы анализа индекса

потребительских цен;

- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;

- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;

- знать и конкретизировать примерами виды налогов;

- различать сферы применения различных форм денег;

- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;

- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту; ;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических

лиц.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряди др.);
- сопоставлять свои потребности, возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

## **2. Содержание учебного предмета**

Освоение содержания предмета «Основы финансовой грамотности» осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами базового уровня обществознания, истории, технологии, математики, предметами регионального компонента.

### **Личное финансовое планирование**

Обществознание, экономика

1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений .

2. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета
3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения
4. Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет

### **Депозит**

Обществознание, экономика, право, математика, информатика

1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов
2. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах
3. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.

### **Кредит**

Обществознание, экономика, математика, информатика

1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)
2. Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах
3. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности
4. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс «Покупка машины»

### **Расчетно-кассовые операции**

Обществознание, экономика, право, ОБЖ

1. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц
2. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги — правила безопасности при пользовании банкоматом
3. Формы дистанционного банковского обслуживания — правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом

### **Страхование**

Обществознание, экономика, право, ОБЖ

1. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования
2. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц
3. Как использовать страхование в повседневной жизни
4. Практикум. Кейс «Страхование жизни».

### **Инвестиции**

Обществознание, экономика, математика, информатика

1. Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций
2. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками? Диверсификация активов как способ снижения рисков
3. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане
4. Практикум. Кейс «Куда вложить деньги».

### **Пенсии**

Обществознание, экономика, право

1. Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают
2. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал? Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане

## Налоги

Обществознание, экономика, право, математика

1. Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц
2. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты

### Защита от мошеннических действий на финансовом рынке

Обществознание, экономика, право, ОБЖ

1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами
2. Махинации с кредитами
3. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды
4. Практикум. Кейс «Заманчивое предложение»

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Тематическое планирование уроков в 8-9 классах на 34 часа

№ П-п	Тема уроков	
1.	Тема 1. Личное финансовое планирование. Введение в предмет.	1
2.	Человеческий капитал.	1
3.	Принятие решений.	1
4.	Использование SWOT-анализа для выбора карьеры.	1
5.	Домашняя бухгалтерия.	1
6.	Составление личного финансового плана.	1
7.	Тема 2. Депозит. Накопления и инфляция.	1
8.	Что такое депозит и какова его природа.	1
9.	Условия депозита.	1
10.	Преимущества и недостатки депозита.	1
11.	Тема 3. Кредит. Как работает кредит.	1
12.	Характеристика кредита.	1
13.	Практикум. Принятие решения о взятии кредита.	1
14.	Как выбрать наиболее подходящий кредит.	1
15.	Как сэкономить при использовании кредита.	1
16.	Тема 4. Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег.	1
17.	Платежные средства.	1
18.	Электронные деньги и дистанционное банковское обслуживание.	1
19.	Тема 5. Страхование. Способы защиты от рисков.	1
20.	Виды страхования.	1
21.	Практикум. Принятие решения о покупке страховки.	1
22.	Как использовать страхование в повседневной жизни.	1
23.	Тема 6. Инвестиции. Основы инвестирования.	1
24.	Основы инвестирования.	1
25.	Практикум по инвестициям.	1
26.	Процесс инвестирования.	1
27.	Тема 7. Пенсии. Пенсионная система.	1
28.	Частная пенсия.	1
29.	Тема 8.	1

	Налоги. Как работает налоговая система.	
30.	Правила расчета налогов для физлиц России.	1
31.	Тема 9. Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами.	1
32.	Махинации с кредитами.	1
33.	Финансовые пирамиды.	1
34.	Практикум по махинациям.	1

Тематическое планирование уроков в 8-9 классах на 68 часов

№ П-п	Тема урока	
1-2	Тема 1. Личное финансовое планирование. Введение в предмет.	2
3-4	Человеческий капитал.	2
5-6	Принятие решений.	2
7-8	Использование SWOT-анализа для выбора карьеры.	2
9-10	Домашняя бухгалтерия.	2
11-12	Составление личного финансового плана.	2
13-14	Тема 2. Депозит. Накопления и инфляция.	2
15-16	Что такое депозит и какова его природа.	2
17-18	Условия депозита.	2
19-20	Преимущества и недостатки депозита.	2
21-22	Тема 3. Кредит. Как работает кредит.	2
23-24	Характеристика кредита.	2
25-26	Практикум. Принятие решения о взятии кредита.	2
27-28	Как выбрать наиболее подходящий кредит.	2
29-30	Как сэкономить при использовании кредита.	2
31-32	Тема 4. Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег.	2
33-34	Платежные средства.	2
35-36	Электронные деньги и дистанционное банковское обслуживание.	2
37-38	Тема 5. Страхование. Способы защиты от рисков.	2
39-40	Виды страхования.	2
41-42	Практикум. Принятие решения о покупке страховки.	2
43-44	Как использовать страхование в повседневной жизни.	2
45-46	Тема 6. Инвестиции. Основы инвестирования.	2
47-48	Основы инвестирования.	2
49-50	Практикум по инвестициям.	2
51-52	Процесс инвестирования.	2
53-54	Тема 7. Пенсии. Пенсионная система.	2
56-57	Частная пенсия.	2
58-59	Тема 8. Налоги. Как работает налоговая система.	2
60-61	Правила расчета налогов для физлиц России.	2
62-63	Тема 9. Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами.	2
64-65	Махинации с кредитами.	2
66-67	Финансовые пирамиды.	2
68	Практикум по махинациям.	1

