

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №»
МАОУ «Школа № 17»**

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 5 от «30» августа 2023 г.

Утверждено
Директор МАОУ «Школа № 17»
_____ Г.К. Власова

«Юные инспекторы дорожного движения»

Дополнительная общеразвивающая программа

Возраст детей: от 12 до 17 лет

Срок реализации программы: 72 ч.

Автор-составитель:

Мамаева Анна Григорьевна, педагог дополнительного образования, МАОУ
«Школа № 17»

Пояснительная записка

Программа составлена на основе «Методических рекомендаций» по организации работы отрядов ЮИД. Главной задачей отряда ЮИД является активное участие в пропаганде ПДД (правил дорожного движения) среди детей и подростков и предупреждение нарушений этих правил. Попадая в ситуацию на дороге, некоторые дети теряются, совершают необдуманные действия, попадают под колеса автомобиля. Поэтому важно во время занятий в кружке ЮИД максимально адаптировать ребенка к таким ситуациям, посредством изучения теоретических основ ПДД, получения практических навыков поведения в различных ситуациях.

Программа рассчитана на 1 год обучения. (72 часа, 2 часа в неделю).

Цели организации отряда ЮИД:

- формирование у детей активной жизненной позиции;
- воспитание высокой культуры участника дорожного движения;
- активизация работы несовершеннолетних по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- профессиональная ориентация учащихся;
- привитие и усовершенствование у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи отряда ЮИД:

- углубленное изучение ПДД;
- знакомство с историей развития автотранспорта;
- проведение игр, бесед, викторин с младшими школьниками и дошкольниками;
- подготовка агитбригад и выступление перед школьниками;
- анкетирование и тестирование школьников по знанию ПДД;
- участие в акциях по БДД;
- участие в конкурсах «Безопасное колесо».

Предполагаемый результат реализации программы:

- осознание учащимися роли знаний ПДД в жизни человека, практическое овладение запасами соответствующих знаний по ПДД, понимание учащимися ценности человеческой жизни, взаимной вежливости на дороге участников дорожного движения;
- формирование чувства гражданской ответственности за сохранность собственной жизни и жизни окружающих;
- высокий уровень самосознания, самодисциплина.

Учащиеся должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

Уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам, оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

Иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**Учебно-тематический план занятий
с юными инспекторами движения**

№ занятия	Наименование разделов, тем	Всего часов	Теория	Практика
1	Введение	2	1	1
2	Правила дорожного движения Правила дорожного движения – законы улиц и дорог. Для чего нужно соблюдать ПДД. История возникновения ПДД.	2	1	1
3	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Разбор ситуаций-ловушек.	4	1	3
4	Светофор. Сигналы регулировщика. Проезд перекрестков.	4	2	2
5	Дорожные знаки. Дорожная разметка.	4	2	2
6	Обязанности водителей. Движение велосипедистов.	4	2	2
7	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.	4	2	2
8	Движение через ж/д переезды, в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.	4	2	2
9	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами, применение спец. сигналов.	4	2	2
10	Буксировка, перевозка людей и грузов.	4	2	2
11	Решение задач, повторение изученного.	2	1	1
12	Зачет.	2	1	1
13	Основы доврачебной помощи Травмы: ушибы, переломы, вывихи.	4	2	2
14	Раны и кровотечения.	2	1	1
15	Ожоги.	2	1	1
16	Комплектация индивидуальной аптечки.	2	1	1

17	Обморок, стресс.	4	2	2
18	Алгоритм оказания помощи при ДТП. Сердечно-легочная реанимация.	4	1	3
19	Отравление.	4	1	3
20	Устройство и вождение велосипеда. Вводный инструктаж, учебная езда.	3	1	2
21	Творческая деятельность. Подготовка к выступлению на конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Подготовка этапа «Визитная карточка».	3	1	2
22	Участие в соревнованиях «Безопасное колесо»	4	1	3
	Итого:	72 ч	31 ч	41ч

Занятия организуются педагогом дополнительного образования, в помощь привлекаются педагог-организатор ОБЖ, иные работники школы, сотрудники ГИБДД, родители и другие работники

Занятие № 1 Введение. Положение об отрядах ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Выбор редколлегии, печатного органа отряда. Задание: изготовить и вывесить в школе многоцветный плакат о целях и задачах ЮИД. Приобрести брошюры с текстом Правил дорожного движения, форму для ЮИД, рабочие тетради.

Занятие № 2 Правила дорожного движения – законы улиц и дорог. Для чего нужно соблюдать ПДД. История возникновения ПДД. История автомобилотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история. Задание: прочтение пособия М.Л. Форштат «Учись быть пешеходом», энциклопедия из серии «Я познаю мир» – «Автомобили» и др. Сфотографировать на улицах города или села автомобили различных марок и видов. Поместить фотографии автомобилей в рабочие тетради или на стенд. Провести с учащимися 1 – 2-х классов беседы по истории советских и российских автомобилей, сопроводить беседы фотоснимками.

Знакомство с Правилами дорожного движения. Основные термины и понятия: участник дорожного движения, дорога, проезжая часть, тротуар, обочина (п. 1 ПДД).

Занятие № 3 Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Разбор ситуаций-ловушек. Пешеходные переходы и остановка маршрутных средств. Движение пешеходов. Движение организованных пеших колонн (п. 4 ПДД). Обязанности пассажиров (п. 5 ПДД). Возможные опасные ситуации, возникающие при переходе дороги. Разбор ситуаций-ловушек: «Обзор закрыт», «Внимание отвлечено», «Середина проезжей части», «Пустынная улица» и др. (Использование плакатов или стендов «Кажется безопасно? Нет – опасно!», плакатов «Улица без опасности» – изд. «Третий Рим»).

Занятие № 4 Светофор. Сигналы регулировщика. Проезд перекрестков. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора (п. 5 ПДД). Предложить темы доклада, реферата, беседы, сообщения по правилам дорожного движения для детей. Тема определяется учителем в соответствии с желанием ребенка. С разработками учащиеся выступают перед школьниками младших

классов и сверстниками. Выступления проходят в период подготовки к школьным каникулам в ходе «Недели безопасности дорожного движения».

Изготовить макет светофора и продемонстрировать его работу в младших классах и детском саду. Написать рассказ или стихотворение о светофоре.

Предупредительные сигналы автомобиля.

Задание: изучение и тренировка подачи сигналов регулировщика Наблюдение за работой регулировщика.

Патрулирование отряда ЮИД по улицам микрорайона. Посещение ГИБДД и присутствие на разводе инспекторского состава.

Занятие № 5 Дорожные знаки. Дорожная разметка. Классификация дорожных знаков: Предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков. Разметка дороги (проезжей части).

Занятие № 6 Обязанности водителей. Движение велосипедистов. Правила движения велосипедистов, требования к управлению велосипедом, мопедом, возраст, разрешающий движение по проезжей части, движение колонн велосипедистов (п. 24 ПДД).

Занятие № 7 Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Виды пешеходных переходов. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Задание: начертить перекресток с пешеходными переходами и изучить с детьми Правила перехода дороги. Сфотографировать пешеходов, пользующихся подземными переходами, придумать под этим снимком интересную подпись. Сфотографировать пешеходов, нарушающих ПДД, и придумать под снимками интересные подписи. Из картона изготовить макет перекрестка с разметкой проезжей части, дорожными знаками, использовать макет при проведении занятий и игр с учащимися младших классов по безопасности движения.

Занятие № 8 Движение через ж/д переезды (п. 15 ПДД), в жилых зонах (п. 17 ПДД). Приоритет маршрутных транспортных средств (п. 18 ПДД).

Занятие № 9 Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами (п. 19 ПДД), применение спецсигналов (п. 3 ПДД).

Занятие № 10 Буксировка, перевозка людей и грузов (п. 24).

Занятие № 11 Решение задач, повторение изученного (решение тестов, представленных в методическом пособии «Подготовка к конкурсу-фестивалю ЮИД «Безопасное колесо»: методическое пособие для руководителей отрядов ЮИД/Авт.-сост. Хамитова Э.А., Митрофанова О.Н. – Самара, 2007).

Занятие № 12 Зачет.

Занятие № 13 Основы доврачебной помощи. Травмы: ушибы, переломы, вывихи. Первая помощь при переломах. Транспортная иммобилизация (наложение шин), правила ее проведения, особенности иммобилизации при различных повреждениях. Правила переноски пострадавшего. Задание: наложение шин.

Занятие № 14 Раны и кровотечения. Виды ран. Виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное). Способы остановки кровотечения. Наложение повязок. Правила бинтования, виды повязок. Задание: наложить различные виды повязок.

Занятие № 15 Ожоги. Виды ожогов. Степени поражения при термических ожогах. Первая помощь при ожогах.

Занятие № 16 Комплектация индивидуальной аптечки.

Занятие № 17 Обморок, стресс. Тепловой и солнечный удары. Холодовая травма.

Занятие № 18 Алгоритм оказания помощи при ДТП. Оценка тяжести состояния пострадавшего. Сердечно-легочная реанимация. Проведение искусственного дыхания и наружного массажа сердца.

Занятие № 19 Отравление. Первая медицинская помощь при отравлении.

Занятие № 20 Устройство и вождение велосипеда. Вводный инструктаж,

учебная езда. Общее устройство велосипеда. Классификация велосипедов. Основные части велосипеда, их назначение, расположение. Техническое обслуживание, регулировка, мелкий ремонт велосипеда.

Занятие № 21 Творческая деятельность. Подготовка выступления для этапа «Визитная карточка» конкурса-фестиваля «Безопасное колесо».

Занятие № 22 Участие в соревнованиях «Безопасное колесо».

Методические рекомендации

Деятельность отряда ЮИД строится по методике коллективной творческой деятельности.

Методы, используемые при реализации программы:

- в обучении – практический (практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой медицинской помощи, аптечки); словесный (ведущий инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, презентации).

- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

- Викторина «Турнир эрудитов» (по истории ПДД);
- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);
- Уроки творчества (сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами);
- Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП);
- Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, работа в группах);
- Проведение «минуток» по профилактике несчастных на дороге в группе, в своих классах;
- Составление схемы «Безопасный маршрут: Дом-школа-дом» в начальных классах.