

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 17»
МАОУ «Школа № 17»

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 5 от «30 » августа 2023 г.

Утверждено
Директор МАОУ «Школа № 17»
_____ Г.К. Власова

«Юнармеец»
Дополнительная общеразвивающая программа

Возраст детей: от 8 до 17 лет.

Срок реализации программы 144 ч.

Автор-составитель:
Кукаренко Наталья Валерьевна, педагог дополнительного образования
МАОУ «Школа № 17»

г. Ачинск - 2023 г.

Пояснительная записка

Направленность программы – социально-педагогическая, так как программа призвана не только помочь подросткам подготовиться к военной службе, но способствует формированию активной гражданской позиции и патриотического сознания учащихся. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец» разработана для детей 8 – 17 лет с учетом следующей нормативной базы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России // Стандарты второго поколения. М. 2009 г.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование» 2015 г.

Назначение программы заключается в том, что каждый гражданин должен уметь и быть готовым защитить свою Родину. Для этого необходима подготовка подростков к армейской службе в ВС России, ознакомление с основами обороны Российского государства, победами российского оружия. Познание основ военной службы рассматривается как комплексное средство воспитания учащихся, их всестороннего развития, укрепления здоровья, развития познавательной активности, овладения основ безопасности жизнедеятельности в кризисных ситуациях.

Актуальность программы

Программа «Юнармеец» предусматривает получение обучающимися знаний об обороне государства, составе, структуре и задачах, решаемых Вооруженными Силами Российской Федерации, традициях русской армии в различные временные эпохи, положениях Конституции и Законах Российской Федерации по вопросам воинской обязанности граждан и ответственности за их нарушение, овладение элементами военной и медико – санитарной подготовки, получение физической закалки, овладение основами туристской подготовки, приобретение навыков по гражданской обороне.

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Учащиеся могут применять полученные знания и практический опыт при подготовке к службе по призыву в Вооружённых силах России.

В основу содержания обучения по программе «Юнармеец» положен позитивный опыт деятельности в воспитание подростков и молодежи.

Новизна программы состоит в разработке соответствующего требованиям современной Российской армии содержания разделов, направленных на подготовку учащихся к службе в вооружённых силах РФ, включающих в себе занятия по комплексной доармейской выучке (изучение тактической, строевой, огневой, уставной подготовке), а также медицинскую, туристическую, физическую подготовку.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие подростков с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения, должной физической и военно-профессиональной готовности к защите Отечества. Она позволяет усилить ориентацию подростка на развитие его интересов и способностей в выбранной деятельности, приобретении знаний и практических навыков, необходимых при прохождении службы и опыта вхождения в коллектив, межличностных отношений и коллективной деятельности.

Отличительная особенность заключается в том, что данная дополнительная общеразвивающая программа не ограничена только начальной военной подготовкой. Она совмещает общевоинскую, физическую и гуманитарную подготовку. Это практическая программа подготовки юных патриотов, будущих защитников Родины, с активной гражданской и жизненной позицией, с потребностью в духовном физическом совершенствовании. Программа дает возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы.

Программы «Юнармеец» ориентирована на учащихся 8-17 лет, не имеющих медицинских противопоказаний по здоровью, и рассчитана на 1 год обучения.

Набор в объединение осуществляется без предварительной подготовки на добровольной основе. Наполняемость учебной группы 12-20 человек – 1 год обучения.

Так как общеобразовательная программа «Юнармеец» адресована подросткам 8 - 17 лет, то при реализации необходимо учитывать важнейшие особенности психологии подросткового возраста:

- для детей возрастной группы 12 – 13 лет резко возрастает значение коллектива, его общественного мнения, отношений со сверстниками, оценки ими поступков и действий. Учащиеся стремятся завоевать в глазах друзей и одноклассников авторитет, занять достойное место в коллективе. Заметно проявляется стремление к самостоятельности и независимости, возникает интерес к собственной личности, формируется самооценка, развиваются абстрактные формы мышления. Часто дети не видят прямой связи между привлекательными для них качествами личности и своим повседневным поведением, что необходимо учитывать при организации и проведении занятий, бесед, тестов. Так же, важно учитывать, что у мальчиков в этом возрасте проявляется ярко - выраженное стремление овладеть «мужскими» чертами (быть сильным, ловким, смелым и т. п.), поэтому дети склонны к спортивным играм, где можно проверить волевые качества: выносливость, настойчивость, выдержку;

- в возрасте 14 – 15 лет у учащихся складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и сверстниками. В данный возрастной период ребята способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу, упорно преодолевая препятствия. В рамках реализации программы следует учитывать что, чем насыщеннее, энергичнее, напряженнее жизнь ребят, тем более она им нравится, при этом следует помнить, что ребята данной возрастной группы все настойчивее начинают требовать от старших уважения своих взглядов и мнений и особенно ценят серьезный, искренний тон взаимоотношений; - учащиеся возрастной группы 16 – 17 лет перерастают свою угловатость, неуклюжесть, характер к этому возрасту уже, как правило,

сформирован, но неустойчивая самооценка, комплексы. В этом возрасте учащиеся хотят социального утверждения, у них растет желание помогать другим, что можно использовать при организации социально – значимых акций и пр. воспитательных мероприятий.

Объем и срок освоения программы Образовательная программа рассчитана на 1год обучения.

1 год обучения - 2 раза в неделю, по 2 часа (144 часа в год) с учащимися 8 – 17 лет;

Итого программой реализуется 144 часов.

Режим занятий

Продолжительность занятий - 45 минут, перерыв между занятиями - 10 минут **Форма обучения** - очная.

Особенности организации образовательного процесса

Реализация программы осуществляется по следующим направлениям:

- гуманитарная подготовка (сведения из истории, права и пр.);
- основы военной службы (огневая подготовка, строевая подготовка, тактическая подготовка);
- физическая подготовка;
- туристская подготовка;
- медико – санитарная подготовка.

Важнейшим принципом, определяющим содержание программы, является принцип систематичности и последовательности. Изучение материала идет от простого к сложному. Программа основана на принципах: связи теории и практики, доступности и посильности, научности, сознательности и активности, наглядности, прочности овладения знаниями.

Реализация этих принципов осуществляется по следующим основным направлениям:

Сотрудничество педагогов с детьми в решении различных задач способствует добровольному включению детей в коллективную деятельность. Каждый юноша, с его мнением, возможностями, представлениями, является полноправным и значимым членом коллектива.

Поддержание уставного порядка и воинской дисциплины в коллективе, что позволяет повысить личную дисциплинированность курсантов, приучает их быть исполнительными.

Пропаганда здорового образа жизни способствует курсантам избавиться от вредных привычек, укрепить здоровье.

Вера в возможности каждого ребенка, дружеское, оптимистическое отношение педагога к успехам и неудачам детей оказывают положительное влияние на их личностный и творческий рост. Всесторонняя поддержка педагога по случаю каких-либо ошибок и неудач способна дать веру в свои силы и научить курсантов преодолевать трудности и невзгоды.

Системный отбор учебного материала, позволяет прямо идти к четкой конечной цели.

Многократное повторение учебного материала. Чтобы не снизить интерес к знаниям не вызвать равнодушия и усталости к учению, повторение не должно быть монотонным воспроизведением одного и того же учебного материала. Для этого надо ранее изученный материал повторять в новых вариантах, в новых формах. Важно формирование устойчивого интереса к учению. в рамках программы предусматривается тактическая подготовка на

местности (лыжная база), тренировочные занятия по строевой, огневой и физической подготовке, тренировочные походы, участие в массовых мероприятиях различных уровней.

Обучение по программе осуществляется как через традиционные, так и нетрадиционные формы: лекции, беседы, экскурсии в музей, воинские части; исследовательские и проектные работы, встречи с участниками локальных войн, социально-значимые акции.

Цель программы: формирование у учащихся готовности к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Задачи:

- дать начальные знания о Вооруженных Силах, представление о требованиях, предъявляемых к военнослужащим, порядке призыва и прохождения военной службы;
- познакомить курсантов со структурой, вооружением и боевыми возможностями вооруженных сил РФ;
- изучить теоретические и практические основы специальной подготовки к службе в различных родах войск;
- научить преодолевать физические и психологические нагрузки;
- развивать наблюдательность, память, внимание, мышление, инициативу, исполнительность, дисциплинированность, волевые и морально психологические качества, смелость и решительность в принятии самостоятельных решений; - развивать положительную мотивацию к службе в Вооружённых Силах РФ.
- помочь приобрести опыт вхождения в коллектив, опыт коллективной деятельности и межличностных отношений;
 - воспитывать чувство долга и гордости за свою страну и Вооруженные Силы.

Учебный план

№	Наименование базовых тем	1 год обучения			Формы аттестации/ контроля
		Общее	Из них		
		кол – во часов	Теория	Практика	
I.	Вводное занятие	2	1	1	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Анкетирование
II.	Вооруженные силы Российской Федерации	16	8	8	
2.	Структура Вооруженных сил Российской Федерации	2	1	1	Викторина «Управление ВС РФ»
3.	История Вооруженных сил России. Вооруженные силы России на современном этапе	2	1	1	Презентация «Вооруженные Силы России»

4.	Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации	2	1	1	Заполнение таблицы «Отличительные особенности ВС РФ»
5.	Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	1	1	Презентация «Сравнение родов войск»
6.	Воинская присяга и порядок ее проведения. Права и обязанности военнослужащих	2	1	1	Тестирование по теме: «Уставы ВС РФ»
III	Военная история				
7.	Русско-турецкая война, русско-японская война	2	1	1	Презентация по теме
8.	Первая Мировая война.	2	1	1	Проектная работа «Первая мировая война»
9.	Гражданская война в России.	2	1	1	Тестирование
IV	Физическая подготовка	36	2	34	
10.	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья	2	1	1	Соревнования по армрестлингу
11.	Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке	2	1	1	Тестирование по теме
12.	1 комплекс утренней гигиенической гимнастики	2	-	2	Контроль техники навыка выполнения комплекса в стандартных условиях

13.	1 комплекс вольных упражнений	2	-	2	Контроль техники навыка выполнения комплекса в стандартных условиях
14.	Подготовительная, основная, заключительная часть комплексных упражнений	2	-	2	Контроль техники навыка выполнения комплекса в стандартных условиях
15.	Общеразвивающие упражнения	2	-	2	Контроль техники навыка выполнения комплекса в стандартных условиях

16.	Кроссовая подготовка	2	-	2	Контроль техники навыка выполнения комплекса в стандартных условиях
17.	Растяжка мышц шеи	2	-	2	Контроль техники навыка выполнения комплекса в стандартных условиях
18.	Растяжка мышц спины	2	-	2	Контроль техники навыка выполнения комплекса в стандартных условиях
19.	Растяжка мышц пресса	2	-	2	Контроль техники навыка выполнения комплекса в стандартных условиях
20.	Растяжка мышц ног	2	-	2	Контроль техники навыка выполнения комплекса в стандартных условиях
21.	Приёмы рукопашного боя	2	-	2	Контрольные упражнения
22.	Приёмы рукопашного боя с оружием	2	-	2	Контрольные упражнения
23.	Приёмы рукопашного боя с ножом	2	-	2	Контрольные упражнения
24.	Прохождения полосы препятствия	2	-	2	Прохождения полосы препятствия
25.	Дополнительные этапы (после «Полосы препятствий») «Снайперская пара»	2	-	2	Оценка уровня развития физических качеств
26.	Дополнительные этапы (после «Полосы препятствий») «Гранатомётчик»	2	-	2	Оценка уровня развития физических качеств
27.	Итоговое занятие по физической подготовке	2	-	2	Сдача нормативов по физической подготовке
V.	Огневая подготовка	20	7	13	

28.	Виды огнестрельного боевого оружия	2	1	1	Презентация «Сравнение огнестрельного боевого оружия между собой»
29.	Устройство и работа АК74. Отличительные особенности АК-74 от АК	2	1	1	Викторина по теме

	-47				
30.	Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. Неполная разборка и сборка АК-74	2	1	1	Тестирование по теме
31.	Неполная разборка и сборка АК-74	2	-	2	Контрольные упражнения
32.	Практическое выполнение упражнения из АК – 74	2	-	2	Выполнение нормативов по сборке и разборке
33.	Основы теории стрельбы из боевого оружия	2	1	1	Доклад по теме: «Теория стрельбы из боевого оружия»
34.	Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ). Отличительные особенности ПМ от пистолета Токарева	2	1	1	Самостоятельное заполнение таблицы: «Отличительные особенности ПМ от пистолета Токарева»
35.	Ручные осколочные гранаты	2	1	1	Викторина по теме: «Ручные осколочные гранаты»
36.	Пневматическая винтовка	2	1	1	Самостоятельная работа по теме: «Пневматическая винтовка»
37.	Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя без упора	2	-	2	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки
VI.	Стреловая подготовка	32	3	29	
38.	Основы строевой подготовки. Изучение 16 статей строевого Устава	2	1	1	Тестирование по теме: «Основы строевой подготовки»
39.	Команды строевой подготовки. Выполнение команд строевой подготовки	2	1	1	Контрольные упражнения
40.	Строй и управление им	2	-	2	Контрольные упражнения
41.	Строй и его элементы	2	-	2	Контрольные упражнения
42.	Отдание воинского приветствия без оружия	2	-	2	Контрольные упражнения

43.	Выход из строя и подход к начальнику	2	-	2	Контрольные упражнения
44.	Стрелковые приёмы и движение с оружием	2	-	2	Контрольные упражнения
45.	Стрелковая стойка	2	-	2	Контрольные упражнения
46.	Повороты на месте	2	-	2	Контрольные упражнения
47.	Перестроение в две шеренге	2	-	2	Контрольные упражнения
48.	Перестроение в одну шеренгу	2	-	2	Контрольные упражнения
49.	Перестроение в колонну по 1, по 2, по 3.	2	-	2	Контрольные упражнения
50.	Стрелковой шаг по элементам на 4 счета	2	-	2	Контрольные упражнения
51.	Подготовка к параду у мемориального комплекса 9 мая	2	-	2	Контрольные упражнения
52.	Комплектование знамённой группы. Отбор участников знамённой группы.	2	1	1	Контрольные упражнения
53.	Отработка действий знаменной группы	2	-	2	Контрольные упражнения
VI	Медико-санитарная подготовка	16	4	12	
54.	Первая доврачебная помощь. Оказание первой мед. помощи на тренажёре «Максим»	2	1	1	Практическая работа на тренажёре «Максим»
55.	Виды ран	2	1	1	Викторина «ПМП»
56.	Первая медицинская помощь при ранениях	2	-	2	Тестирование по теме: «Первая медицинская помощь при ранениях»
57.	Первая медицинская помощь при несчастных случаях	2	-	2	Контрольная работа по теме: «Первая медицинская помощь при несчастных случаях»
58.	Первая медицинская помощь при заболеваниях	2	-	2	Тестирование по теме: «Первая медицинская помощь при заболеваниях»

59.	Подручные средства для перевязок	2	1	1	Самостоятельная работа по теме: «Подручные средства для перевязок»
60.	Виды шин. Наложение шин.	2	1	1	Практическая работа по теме: «Наложение шин»
61.	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему	2	-	2	Зачет по теме: «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему»
VI	Тактическая подготовка	10	1	9	
62.	Основы тактической подготовки. Выбор основных видов тактики.	2	1	1	Доклад по теме: «Основы тактической подготовки»
63.	Передвижение солдата в бою	2	-	2	Опрос по теме: «Передвижение солдата в бою»
64.	Действия солдата в наступлении	2	-	2	Тестирование по теме: «Действия солдата в наступлении»
65.	Действия солдата в обороне	2	-	2	Викторина по теме: «Действия солдата в обороне»
66.	Действия солдата, назначенного наблюдателем	2	-	2	Самостоятельная работа по теме: «Действия солдата, назначенного наблюдателем»
IX.	Туристская подготовка	12	4	8	
67.	Туризм. Виды туризма. Развитие туризма в России. Определение основных видов туризма	2	1	1	Презентация по теме: «Туризм. Виды туризма. Развитие туризма в России»
68.	Соблюдение ТБ при организации и проведении туристских походов	2	1	1	Тестирование по теме: «Соблюдение ТБ при организации и проведении туристских походов»
69.	Необходимые вещи для туристского похода	2	1	1	Викторина по теме: «Подготовка к походу»
70.	Установка палатки	2	-	2	Практическая работа «Установка палатки»

71.	Карта. Топографические знаки и способы размещения их на карте	2	1	1	Самостоятельная работа по теме: «Топографические знаки и способы размещения»
X.	Итоговое занятие. Творческий отчёт	2	-	2	
72.	Итоговое занятие. Творческий отчёт	2	-	2	Творческий отчёт
	Итого:	144	30	114	

Содержание программы

1. Вводное занятие

Теория: Проведение инструктажа по ТБ

Практика: Планирование плана работы на год

Формы образовательной деятельности: беседа, анкетирование 2

Вооруженные силы Российской Федерации

Теория: Структура Вооруженных сил Российской Федерации

Практика: Викторина «Управление ВС РФ»

Формы образовательной деятельности: игра, беседа

3. История Вооруженных сил России **Теория:** История Вооруженных сил России

Практика: Презентация «Вооруженные Силы России»

Формы образовательной деятельности: беседа, самостоятельная работа, групповая работа

4. Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации

Теория: Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации. Вооруженные силы России на современном этапе

Практика: Просмотр фильма «Вооружённые силы на современном этапе». Заполнение таблицы «Отличительные особенности вооружённых сил РФ»

Формы образовательной деятельности: , беседа, презентация «Сравнение родов войск»

5. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Теория: Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Практика: Знакомство с Уставом Вооруженных Сил Российской Федерации **Формы образовательной деятельности:** беседа, самостоятельная работа, групповая работа

6. Военная присяга и порядок ее проведения. Права и обязанности военнослужащих

Теория: Военная присяга и порядок ее проведения. Права и обязанности военнослужащих

Практика: Военная присяга и порядок ее проведения

Формы образовательной деятельности: беседа, самостоятельная работа, групповая работа, практическая деятельность

7. Русско-турецкая война 1877-78 годов, русско-японская война

Теория: Войны 19 века. Причины и начало войн, расстановка социально-политических сил

Практика: Проект по теме

- Формы образовательной деятельности:** проблемная ситуация 8.
- Первая Мировая война
- Теория:** Причины и неизбежность войны. Расклад сил в Европе
Практика: Диспут «С чего началась первая мировая война?» **Формы образовательной деятельности:** беседа, диспут
9. Гражданская война в России
- Теория:** Причины и основные этапы гражданской войны
Практика: Проект «Гражданская война в России» 1917 - 1922
Формы образовательной деятельности: проектная деятельность, самостоятельная работа
10. Физическая подготовка. Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья
- Теория:** Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья
Практика: Упражнения для укрепления здоровья
Формы образовательной деятельности: групповая работа
11. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке
- Теория:** Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке
Практика: Основные приёмы группировки.
Формы образовательной деятельности: беседа, групповая работа
12. 1 комплекс утренней гигиенической гимнастики
- Практика:** 1 комплекс утренней гигиенической гимнастики
Формы образовательной деятельности: групповая работа, практическая работа
13. 1 комплекс вольных упражнений
- Практика:** 1 комплекс вольных упражнений
Формы образовательной деятельности: круговая тренировка
14. Подготовительная, основная, заключительная часть комплексных упражнений
- Практика:** Подготовительная, основная, заключительная часть комплексных упражнений
Формы образовательной деятельности: круговая тренировка
15. Общеразвивающие упражнения
- Практика:** Общеразвивающие упражнения
Формы образовательной деятельности: групповая тренировка, самостоятельная работа
16. Кроссовая подготовка
- Практика:** Кроссовая подготовка (бег 500 - 3000 м, в зависимости от возраста) **Формы образовательной деятельности:** индивидуальная деятельность
17. Растяжка мышц шеи
- Практика:** Растяжка мышц шеи
Формы образовательной деятельности: индивидуальная деятельность, групповая работа
18. Растяжка мышц спины
- Практика:** Растяжка мышц спины
Формы образовательной деятельности: круговая тренировка
19. Растяжка мышц пресса

- Практика:** Растяжка мышц пресса
Формы образовательной деятельности: круговая тренировка
20. Растяжка мышц ног
Практика: Растяжка мышц ног
Формы образовательной деятельности: круговая тренировка
21. Приёмы рукопашного боя
Практика: Отработка приёмов рукопашного боя
Формы образовательной деятельности: индивидуальная деятельность, групповая работа
22. Приёмы рукопашного боя с оружием
Практика: Отработка приёмов рукопашного боя с оружием
Формы образовательной деятельности: индивидуальная деятельность, групповая работа
23. Приёмы рукопашного боя с ножом
Практика: Отработка приемов рукопашного боя с ножом
Формы образовательной деятельности: индивидуальная деятельность, групповая работа
24. Прохождения полосы препятствия
Практика: Прохождения полосы препятствия
Формы образовательной деятельности: индивидуальная деятельность, групповая работа
25. Дополнительные этапы (после «Полосы препятствий»)
Практика: Дополнительные этапы (после «Полосы препятствий») «Снайперская пара»
Формы образовательной деятельности: индивидуальная деятельность, групповая работа
26. Дополнительные этапы (после «Полосы препятствий»)
Практика: Дополнительные этапы (после «Полосы препятствий») «Гранатомётчик»
Формы образовательной деятельности: индивидуальная деятельность, групповая работа
27. Итоговое занятие по физической подготовке
Практика: Сдача нормативов по физической подготовке
Формы образовательной деятельности: индивидуальная работа
28. Огневая подготовка. Виды огнестрельного боевого оружия
Теория: Виды огнестрельного боевого оружия
Практика: Презентация «Сравнение огнестрельного боевого оружия между собой»
Формы образовательной деятельности: беседа, индивидуальная деятельность, групповая работа
29. Устройство и работа АК-74. Отличительные особенности АК-74 от АК -47
Теория: Устройство и работа АК-74
Практика: Отличительные особенности АК-74 от АК -47
Формы образовательной деятельности: беседа, индивидуальная деятельность, самостоятельная работа
30. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. Неполная разборка и сборка АК-74
Теория: Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74

- Практика:** Неполная разборка и сборка АК-74
Формы образовательной деятельности: беседа, индивидуальная деятельность, групповая деятельность
31. Неполная разборка и сборка АК-74
Практика: Неполная разборка и сборка АК-74
Формы образовательной деятельности: индивидуальная деятельность, самостоятельная работа, фронтальная работа
32. Практическое выполнение упражнения из АК – 74
Практика: Практическое выполнение упражнения из АК – 74
Формы образовательной деятельности: групповая работа, индивидуальная работа
33. Основы теории стрельбы из боевого оружия
Теория: Основы теории стрельбы из боевого оружия
Практика: Выполнение СУКС (Специальное упражнение контрольных стрельб.)
Формы образовательной деятельности: беседа, фронтальная работа, групповая работа
34. Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ). Отличительные особенности ПМ от пистолета Токарева
Теория: Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ)
Практика: Отличительные особенности ПМ от пистолета Токарева.
Формы образовательной деятельности: беседа, фронтальная работа, групповая работа
35. Ручные осколочные гранаты **Теория:** Ручные осколочные гранаты
Практика: Метание имитационных гранат
Формы образовательной деятельности: беседа, фронтальная работа, групповая работа
36. Пневматическая винтовка **Теория:** Пневматическая винтовка
Практика: Правила удержания и прицеливания винтовки
Формы образовательной деятельности: беседа, фронтальная работа, групповая работа, индивидуальная работа
37. Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя без упора
Практика: Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя без упора
Формы образовательной деятельности: самостоятельная работа, индивидуальная деятельность
38. Строевая подготовка. Основы строевой подготовки. Изучение 16 статей строевого устава
Теория: Основы строевой подготовки
Практика: Изучение 16 статей строевого Устава
Формы образовательной деятельности: беседа, самостоятельная работа
39. Команды строевой подготовки. Выполнение команд строевой подготовки **Теория:** Команды строевой подготовки.
Практика: Выполнение команд строевой подготовки
Формы образовательной деятельности: беседа, самостоятельная работа
40. Строй и управление им
Практика: Строй и управление им
Формы образовательной деятельности: самостоятельная работа, групповая работа

41. Строй и его элементы
Практика: Отработка строевых элементов
Формы образовательной деятельности: самостоятельная работа, групповая работа
42. Отдание воинского приветствия без оружия
Практика: Отдание воинского приветствия без оружия
Формы образовательной деятельности: самостоятельная работа, групповая работа
43. Выход из строя и подход к начальнику
Практика: Отработка выхода из строя и подход к начальнику
Формы образовательной деятельности: самостоятельная работа, групповая работа
44. Строевые приёмы и движение с оружием
Практика: Отработка строевых приёмов и движений с оружием
Формы образовательной деятельности: самостоятельная работа, групповая работа
45. Строевая стойка
Практика: Отработка строевой стойки
Формы образовательной деятельности: самостоятельная работа, групповая работа
46. Повороты на месте
Практика: Отработка поворотов на месте
Формы образовательной деятельности: самостоятельная работа, групповая работа
47. Перестроение в две шеренге
Практика: Отработка перестроения в две шеренги
Формы образовательной деятельности: самостоятельная работа, групповая работа
48. Перестроение в одну шеренгу
Практика: Перестроение в одну шеренгу
Формы образовательной деятельности:
49. Перестроение в колонну по 1, по 2, по 3
Практика: Перестроение в колонну по 1, по 2, по 3
Формы образовательной деятельности: самостоятельная работа, групповая работа
50. Строевой шаг по элементам на 4 счета
Практика: Строевой шаг по элементам на 4 счета
Формы образовательной деятельности: самостоятельная работа, групповая работа
51. Подготовка к параду у мемориального комплекса 9 мая
Практика: Подготовка к параду у мемориального комплекса 9 мая
Формы образовательной деятельности: групповая работа
52. Комплектование знамённой группы. Отбор участников знамённой группы
Теория: Комплектование знамённой группы
Практика: Отбор участников знамённой группы
Формы образовательной деятельности: беседа, тестирование, самостоятельная работа, групповая работа
53. Отработка действий знаменной группы
Практика: Отработка действий знаменной группы
Формы образовательной деятельности: групповая работа
54. Медико-санитарная подготовка. Первая доврачебная помощь. Оказание первой мед. помощи на тренажёре «Максим»
Теория: Первая доврачебная помощь

- Практика:** Оказание первой мед. помощи на тренажёре «Максим» **Формы образовательной деятельности:** беседа, групповая работа
55. Виды ран **Теория:** Виды ран
Практика: Презентация «Происхождение ран»
Формы образовательной деятельности: беседа, групповая работа, самостоятельная работа
56. Первая медицинская помощь при ранениях
Практика: Первая медицинская помощь при ранениях
Формы образовательной деятельности: групповая работа
57. Первая медицинская помощь при несчастных случаях
Практика: Первая медицинская помощь при несчастных случаях
Формы образовательной деятельности: групповая работа
58. Первая медицинская помощь при заболеваниях
Практика: Первая медицинская помощь при заболеваниях
Формы образовательной деятельности: групповая работа
59. Подручные средства для перевязок
Теория: Подручные средства для перевязок
Практика: Использование подручных средств для перевязок на практике
Формы образовательной деятельности: беседа, групповая работа
60. Виды шин. Наложение шин **Теория:** Виды шин
Практика: Наложение шин
Формы образовательной деятельности: беседа, групповая работа
61. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему
Практика: Оказание первой медицинской помощи пострадавшему
Формы образовательной деятельности: беседа, групповая работа, практическая работа
62. Тактическая подготовка. Основы тактической подготовки. Выбор основных видов тактики
Теория: Основы тактической подготовки
Практика: Выбор основных видов тактики
Формы образовательной деятельности: беседа, групповая работа, практическая работа
63. Передвижение солдата в бою
Практика: Отработка умений передвижений солдата в бою
Формы образовательной деятельности: беседа, групповая работа, практическая работа
64. Действия солдата в наступлении
Практика: Отработка действия солдата в наступлении
Формы образовательной деятельности: групповая работа, практическая работа
65. Действия солдата в обороне
Практика: Отработка действия солдата в обороне
Формы образовательной деятельности: групповая работа, практическая работа
66. Действия солдата, назначенного наблюдателем
Практика: Отработка действия солдата, назначенного наблюдателем

- Формы образовательной деятельности:** групповая работа, практическая работа 67.
Туристская подготовка. Туризм. Виды туризма. Развитие туризма в России.
Определение основных видов туризма
Теория: Туризм. Виды туризма. Развитие туризма в России
Практика: Презентация «Основные виды туризма»
Формы образовательной деятельности: беседа, групповая работа, практическая работа
68. Соблюдение ТБ при организации и проведении туристских походов
Теория: Соблюдение ТБ при организации и проведении туристских походов
Практика: Правильное пользование шансовым инструментом
Формы образовательной деятельности: беседа, групповая работа, практическая работа
69. Необходимые вещи для туристского похода **Теория:** Необходимые вещи для туристского похода
Практика: Укомплектование вещевого мешка
Формы образовательной деятельности: беседа, групповая работа, практическая работа
70. Установка палатки
Практика: Установка палатки
Формы образовательной деятельности: групповая работа, самостоятельная работа
71. Карта. Топографические знаки и способы размещения их на карте **Теория:** Карта. Топографические знаки и способы размещения их на карте
Практика: Читка карты
Формы образовательной деятельности: беседа, групповая работа, практическая работа
72. Итоговое занятие
Практика: Творческий отчет **Формы образовательной деятельности:** военно – спортивная игра

Планируемые результаты.

По окончании обучения учащиеся **будут знать:**

- основы военной службы, огневой, тактической, физической, строевой и медицинской подготовки;
- основы безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях; - основные этапы военной истории своей страны.

По окончании первого года обучения учащиеся **научатся:**

- выполнять упражнения по стрельбе из пневматической винтовки, сборке/разборке макета автомата Калашникова – 74; строевые приемы на месте и в движении, без оружия и с оружием.
- выполнять обязанности лиц внутреннего наряда

По окончании первого года обучения у учащихся **сформируются:**

- чувство ответственности, дисциплинированность.

Практика: Преодоление изгороди прыжком «в завес»

- Формы образовательной деятельности:** практическая работа, групповая работа
1. Преодоление бревна
Практика: Преодоление бревна
Формы образовательной деятельности: практическая работа, групповая работа, индивидуальная деятельность
 2. Преодоление палисада
Практика: Преодоление палисада
Формы образовательной деятельности: практическая работа, групповая работа, индивидуальная деятельность
 3. Метание гранаты в окоп
Практика: Метание гранаты в окоп
Формы образовательной деятельности: практическая работа, индивидуальная деятельность
 4. Виды огнестрельного боевого оружия
Теория: Виды огнестрельного боевого оружия
Практика: Сходства работы огнестрельного оружия
Формы образовательной деятельности: беседа, практическая работа
 5. Ученые и конструкторы оружия Победы
Теория: Ученые и конструкторы оружия Победы
Практика: Презентация «Оружия Победы»
Формы образовательной деятельности: беседа, практическая работа
 6. Ошибки при сборке автоматом
Практика: Грубые ошибки при сборке автоматом
Формы образовательной деятельности: практическая работа, самостоятельная работа, индивидуальная деятельность
 7. Разборка и сборка АК-74
Практика: Одновременная разборка и сборка АК-74
Формы образовательной деятельности: практическая работа, индивидуальная деятельность
 8. Неполная разборка и сборка АК-74
Практика: Неполная разборка и сборка АК-74
Формы образовательной деятельности: практическая работа, индивидуальная деятельность
 9. Отработка умений на практике
Практика: Отработка умений на практике
Формы образовательной деятельности: практическая работа

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц Число Время проведения занятия	Форма занятия	Колво часов	Тема занятия	Форма контроля
1.	1 неделя сентября	беседа	2	Вводное занятие	Анкетирование
2.	1 неделя сентября	занятие-викторина	2	Структура Вооруженных сил Российской Федерации	Викторина «Управление ВС РФ»
3.	2 неделя сентября	занятие – поиск	2	История Вооруженных сил России. Вооруженные силы России на современном этапе	Презентация «Вооруженные Силы России»
4.	2 неделя сентября	беседа	2	Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации	Заполнение таблицы «Отличительные особенности вооружённых сил РФ»
5.	3 неделя сентября	занятие – поиск	2	Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Презентация «Сравнение родов войск»
6.	3 неделя сентября	занятие – тестирование	2	Воинская присяга и порядок ее проведения. Права и обязанности военнослужащих	Тестирование по теме: «Уставы ВС РФ»
7.	4 неделя сентября	занятие – поиск	2	Русско-турецкая война 1877-78 годов, русско-японская война.	Презентация по теме
8.	4 неделя сентября	занятие самостоятельного поиска знаний	2	Первая Мировая война.	Проектная работа «Первая мировая война»

9.	1 неделя октября	занятие – тестирование	2	Гражданская война в России.	Тестирование по теме
10.	1 неделя октября	занятие - соревнование	2	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья	Соревнования по амрестлингу
11.	2 неделя октября	занятие – тестирование	2	Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке	Тестирование по теме
12.	2 неделя октября	учебно-тренировочное занятие	2	1 комплекс утренней гигиенической гимнастики	Контроль техники навыка выполнения комплекса в стандартных условиях
13.	3 неделя октября	учебно-тренировочное занятие	2	1 комплекс вольных упражнений	Контроль техники навыка выполнения комплекса в стандартных условиях
14.	3 неделя октября	учебно-тренировочное занятие	2	Подготовительная, основная, заключительная часть комплексных упражнений	Контроль техники навыка выполнения комплекса в стандартных условиях
15.	4 неделя октября	учебно-тренировочное занятие	2	Общеразвивающие упражнения	Контроль техники навыка выполнения комплекса в стандартных условиях
16.	4 неделя октября	учебно-тренировочное занятие	2	Кроссовая подготовка	Контроль техники навыка выполнения комплекса в стандартных условиях
17.	1 неделя ноября	учебно-тренировочное занятие	2	Растяжка мышц шеи	Контроль техники навыка выполнения комплекса в стандартных условиях
18.	1 неделя ноября	учебно-тренировочное занятие	2	Растяжка мышц спины	Контроль техники навыка выполнения комплекса в стандартных условиях

19.	2 неделя ноября	учебно-тренировочное занятие	2	Растяжка мышц пресса	Контроль техники навыка выполнения комплекса в стандартных условиях
20.	2 неделя ноября	учебно-тренировочное занятие	2	Растяжка мышц ног	Контроль техники навыка выполнения комплекса в стандартных условиях
21.	3 неделя ноября	учебно-тренировочное занятие	2	Приёмы рукопашного боя	Контрольные упражнения

		занятие			
22.	3 неделя ноября	учебно-тренировочное занятие	2	Приёмы рукопашного боя с оружием	Контрольные упражнения
23.	4 неделя ноября	учебно-тренировочное занятие	2	Приемы рукопашного боя с ножом	Контрольные упражнения
24.	4 неделя ноября	учебно-тренировочное занятие	2	Прохождения полосы препятствия	Прохождения полосы препятствия
25.	1 неделя декабря	занятие – тестирование	2	Дополнительные этапы (после «Полосы препятствий») «Снайперская пара»	Оценка уровня развития физических качеств
26.	1 неделя декабря	занятие – тестирование	2	Дополнительные этапы (после «Полосы препятствий») «Гранатомётчик»	Оценка уровня развития физических качеств
27.	2 неделя декабря	учебно-тренировочное занятие	2	Итоговое занятие по физической подготовке	Сдача нормативов по физической подготовке
28.	2 неделя декабря	учебно-тренировочное занятие	2	Виды огнестрельного боевого оружия	Презентация «Сравнение огнестрельного боевого оружия между собой»

29.	3 неделя декабря	занятиевикторина	2	Устройство и работа АК-74. Отличительные особенности АК-74 от АК -47	Викторина по теме
30.	3 неделя декабря	занятие – тестирование	2	Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. Неполная разборка и сборка АК-74	Тестирование по теме
31.	4 неделя декабря	учебно- тренировочное занятие	2	Неполная разборка и сборка АК-74	Контрольные упражнения
32.	4 неделя декабря	занятие – тестирование	2	Практическое выполнение упражнения из АК – 74	Выполнение нормативов по сборке и разборке
33.	2 неделя	занятие	2	Основы теории стрельбы из боевого	Доклад по теме:

	января	самостоятельного поиска знаний		оружия	«Теория стрельбы из боевого оружия»
34.	2 неделя января	занятие самостоятельного поиска знаний	2	Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ).	Самостоятельное заполнение таблицы: «Отличительные особенности ПМ»
35.	3 неделя января	занятиевикторина	2	Ручные осколочные гранаты	Викторина по теме: «Ручные осколочные гранаты»
36.	3 неделя января	занятие самостоятельного поиска знаний	2	Пневматическая винтовка	Самостоятельная работа по теме: «Пневматическая винтовка»
37.	4 неделя января	занятие - соревнование	2	Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя без упора	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки

38.	4 неделя января	занятие – тестирование	2	Основы строевой подготовки. Изучение 16 статей строевого Устава	Тестирование по теме: «Основы строевой подготовки»
39.	5 неделя января	учебно- тренировочное занятие	2	Команды строевой подготовки. Выполнение команд строевой подготовки	Контрольные упражнения
40.	1 неделя февраля	учебно- тренировочное занятие	2	Строй и управление им	Контрольные упражнения
41.	1 неделя февраля	учебно- тренировочное занятие	2	Строй и его элементы	Контрольные упражнения
42.	2 неделя февраля	учебно- тренировочное занятие	2	Отдание воинского приветствия без оружия	Контрольные упражнения
43.	2 неделя февраля	учебно- тренировочное занятие	2	Выход из строя и подход к начальнику	Контрольные упражнения
44.	3 неделя февраля	учебно- тренировочное занятие	2	Строевые приёмы и движение с оружием	Контрольные упражнения
45.	3 неделя февраля	учебно- тренировочное занятие	2	Строевая стойка	Контрольные упражнения
46.	4 неделя февраля	учебно- тренировочное занятие	2	Повороты на месте	Контрольные упражнения

47.	4 неделя февраля	учебно- тренировочное занятие	2	Перестроение в две шеренге	Контрольные упражнения
48.	1 неделя марта	учебно- тренировочное занятие	2	Перестроение в одну шеренгу	Контрольные упражнения
49.	1 неделя марта	учебно- тренировочное занятие	2	Перестроение в колонну по 1, по 2, по 3.	Контрольные упражнения
50.	2 неделя марта	учебно- тренировочное занятие	2	Строевой шаг по элементам на 4 счета	Контрольные упражнения
51.	2 неделя марта	учебно- тренировочное занятие	2	Подготовка к параду у мемориального комплекса 9 мая	Контрольные упражнения
52.	3 неделя марта	занятие - тестирование	2	Комплектование знамённой группы. Отбор участников знамённой группы.	Контрольные упражнения
53.	3 неделя марта	учебно- тренировочное занятие	2	Отработка действий знаменной группы	Контрольные упражнения
54.	4 неделя марта	учебно- тренировочное занятие	2	Первая доврачебная помощь. Оказание первой мед. помощи на тренажёре «Максим»	Практическая работа на тренажере «Максим»
55.	4 неделя марта	занятие - викторина	2	Виды ран	Викторина «ПМП»

56.	1 неделя апреля	занятие – тестирование	2	Первая медицинская помощь при ранениях	Тестирование по теме: «Первая медицинская помощь при ранениях»

57.	1 неделя апреля	беседа	2	Первая медицинская помощь при несчастных случаях	Контрольная работа по теме: «Первая медицинская помощь при несчастных случаях»
58.	2 неделя апреля	занятие – тестирование	2	Первая медицинская помощь при заболеваниях	Тестирование по теме: «Первая медицинская помощь при заболеваниях»
59.	2 неделя апреля	занятие самостоятельного поиска знаний	2	Подручные средства для перевязок	Самостоятельная работа по теме: «Подручные средства для перевязок»
60.	3 неделя апреля	учебно- тренировочное занятие	2	Виды шин. Наложение шин.	Практическая работа по теме: «Наложение шин»
61.	3 неделя апреля	учебно- тренировочное занятие	2	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему	Зачет по теме: «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему»
62.	4 неделя апреля	занятие самостоятельного поиска знаний	2	Основы тактической подготовки. Выбор основных видов тактики.	Доклад по теме: «Основы тактической подготовки»
63.	4 неделя апреля	беседа	2	Передвижение солдата в бою	Опрос по теме: «Передвижение солдата в бою»
64.	1 неделя мая	занятие – тестирование	2	Действия солдата в наступлении	Тестирование по теме: «Действия солдата в наступлении»
65.	1 неделя мая	занятие - викторина	2	Действия солдата в обороне	Викторина по теме: «Действия солдата в обороне»

66.	2 неделя мая	занятие самостоятельного поиска знаний	2	Действия солдата, назначенного наблюдателем	Самостоятельная работа по теме: «Действия солдата, назначенного наблюдателем»
67.	2 неделя мая	занятие самостоятельного поиска знаний	2	Туризм. Виды туризма. Развитие туризма в России. Определение основных видов туризма	Презентация по теме: «Туризм. Виды туризма. Развитие туризма в России»
68.	3 неделя мая	занятие – тестирование	2	Соблюдение ТБ при организации и проведении туристских походов	Тестирование по теме: «Соблюдение ТБ при организации и проведении туристских походов»
69.	3 неделя мая	занятие викторина	2	Необходимые вещи для туристского похода	Викторина по теме: «Подготовка к походу»
70.	4 неделя мая	учебно-тренировочное занятие	2	Установка палатки	Практическая работа «Установка палатки»
71.	4 неделя мая	занятие самостоятельного поиска знаний	2	Карта. Топографические знаки и способы размещения их на карте	Самостоятельная работа по теме: «Топографические знаки и способы размещения их на карте»
72.	5 неделя мая	занятие – соревнование	2	Итоговое занятие. Творческий отчёт	Творческий отчёт

Условия реализации программы Кадровое

обеспечение:

Образовательная деятельность осуществляется педагогом дополнительного образования, который должен знать основы военной подготовки, Устав ВС, иметь среднее специальное или высшее педагогическое образование.

Материально-техническое обеспечение:

Помещения:

- Кабинет № 20 для теоретических занятий.
- Кабинет (спортивный зал) для практических занятий.

Информационное обеспечение:

Видео и медиосопровождение:

1. «Поклонимся великим тем годам» - фильм Виноградного М.Я. ко Дню Победы.
2. «Давным-давно была война» - фильм Виноградного М.Я. ко Дню Победы
3. Показательные выступления – видеоролики
4. «Проблемы военно-патриотического воспитания молодежи». Видео круглого стола в Управлении Федеральной службы России по контролю за оборотом наркотиков по Саратовской области
5. Видеозапись семинара по русскому стилю рукопашного боя, проведённого центром боевых искусств «Радабор»
6. Видео версия семинара Алексея Алексеевича Кадочникова, проведённого по своей системе русского стиля рукопашного боя в случае нападения нескольких противников.

Фонотека:

1. Гимн России

Дидактические материалы:

1. Технологические карты автомата конструкции Калашникова
2. Конструктивное изображение фигуры человека
3. Памятки для населения ГО РФ « Это должен знать и уметь каждый»
4. Плакаты по теме «Гражданская оборона» и «Основы медицинских знаний»
5. Плакаты по теме «Строевая подготовка»
6. Плакаты «Комплексы рукопашного боя с автоматом на 8 счетов»
7. Плакат «Составы и воинские звания военнослужащих ВС РФ»
8. Учебные плакаты по укладке парашюта
9. Стенд «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»
10. Стенд с государственными символами России

Формы аттестации.

- **Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** педагогическая карточка, включающая мониторинг личностной результативности курсанта, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования по теоретическому материалу образовательной программы, протоколы соревнований, отзывы детей и родителей, свидетельство «Об окончании обучения по программе «Юнармеец» и др.

- **Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** В течение учебного года учащиеся выступают с показательными выступлениями на районных мероприятиях, принимают участие в слетах, соревнованиях и конкурсах различных уровней.

В конце полугодия, учебного года курсанты сдают зачеты, нормативы по военной и физической подготовке. Результаты заносятся в педагогическую карточку, которая ведется на протяжении всех лет обучения курсанта. Диагностика проводится в начале, середине и в конце учебного года. Курсанты третьего года обучения сдают нормативы по физической, огневой подготовке и получают свидетельства установленного образца «Об окончании обучения по программе «Юнармеец».

Оценочные материалы:

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции, целесообразно использовать следующие формы контроля: текущий, тематический, итоговый, диагностику воспитанности курсантов.

1. Текущий контроль – оперативная и динамическая проверка результатов обучения, сопутствующая процессу формирования знаний выработки и закрепления умений и навыков курсантов (диагностика).

2. Тематический контроль – проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

3. Итоговый контроль – оценка результатов обучения за полугодие, год (зачет, экзамен).

4. Диагностика воспитанности позволяет увидеть динамику изменений в личностной сфере курсантов. По результатам диагностики определяются оптимальные условия для развития каждого подростка с учетом его возрастных особенностей.

- анкета «ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ, У ВНОВЬ ПРИБЫВШИХ;

- тестирование по изученным разделам, темам;

- мониторинг по физической, огневой, тактической подготовке (динамика на начало и конец учебного года); - наблюдение;

- результативность участия в мероприятиях военно – патриотической направленности различных уровней.

Методические материалы.

Организации образовательного процесса – очная.

Методы обучения:

Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.

Анкетирование, опрос учащихся – позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на них.

Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа).

Методы воспитания:

Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.

Метод состязательности – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

Формы организации образовательного процесса.

- индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая

Формы организации учебного занятия.

- Учебно-тренировочное занятие. Содержание учебного материала должно соответствовать обучающей и воспитательной задаче.
- Тематические экскурсии могут являться разновидностью занятий либо культурно-досуговым мероприятием.
- Досуговые, массовые мероприятия, соревнования, посвященные различным историческим или памятным датам.
- Выездные формы занятий – экскурсии, профильные лагеря, соревнования.

Кроме названных выше существуют и другие формы занятий:

- Встречи в рамках проекта «Патриотизм и творчество в делах выдающихся людей Татарского района» (собираются все группы, приходят интересные люди, проводятся беседы, просмотр и обсуждение фото- и видеоматериалов и т.п.);
- участие в соревнованиях по традиционным боевым искусствам, по строевой подготовке;
- помощь ветеранам войн и ветеранам локальных войн;
- Вахта Памяти;
- показательные выступления.

Педагогические технологии.

Информационно – коммуникативные технологии:

- создание и ведение банка данных по пулевой стрельбе на тренировках и соревнованиях; - использование интернет – ресурсов на теоретических занятиях и в процессе работы над проектами;
- использование в образовательном процессе мультимедийных средств; Игровые технологии:
- военно – спортивная игра «Победа», и пр.

Алгоритм учебного занятия.

1 этап – организационный - (3 мин.)

Организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания, инструктаж по т.б. под роспись.

2 этап - проверочный. Задача: установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания (если было), выявление пробелов и их коррекция.

Содержание этапа: проверка домашнего задания (творческого, практического) проверка усвоения знаний предыдущего занятия. Устный письменный опрос учащихся (5 мин). Если предстоит тренировочное занятие – разминка с использованием ОРУ.

3 этап - подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности. Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (пример, познавательная задача, проблемное задание детям) - 5 мин. **4 этап** - основной - 20 мин. В качестве основного этапа могут выступать следующие:

- Усвоение новых знаний и способов действия. Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения. Целесообразно при усвоении новых знаний использовать задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.
- Первичная проверка понимания Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция. Применяют пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием. -

Закрепление знаний и способов действий . Применяют тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно.

- Обобщение и систематизация знаний. Задача: формирование целостного представления знаний по теме. Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

5 этап – контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Используются тестовые задания, виды устного и письменного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского) – 7 мин.

6 этап - итоговый.

Задача: дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы. Содержание этапа: педагог сообщает ответы на следующие вопросы: как работали учащиеся на занятии, что нового узнали, какими умениями и навыками овладели – 2 мин.

7 этап - рефлексивный.

Задача: мобилизация детей на самооценку. Может оцениваться работоспособность, психологическое состояние, результативность работы, содержание и полезность учебной работы – 2 мин.

8 этап - информационный. Информация о домашнем задании (если необходимо), инструктаж по его выполнению, определение перспективы следующих занятий. Задача: обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания, логики дальнейших занятий – 1 мин.

Изложенные этапы могут по-разному комбинироваться, какие-либо из них могут не иметь места в зависимости от педагогических целей.

Дидактические материалы.

1. Технологические карты автомата конструкции Калашникова
2. Конструктивное изображение фигуры человека
3. Памятки для населения ГО РФ « Это должен знать и уметь каждый»
4. Плакаты по теме «Гражданская оборона» и «Основы медицинских знаний»
5. Плакаты по теме «Строевая подготовка»
6. Плакаты «Комплекс рукопашного боя с автоматом на 8 счетов»
7. Плакат «Составы и воинские звания военнослужащих ВС РФ» **Диагностический инструментарий.**
 1. Анкеты «Патриот и гражданин», «Мои права и обязанности», «Готовность к службе в армии», «Отечество моё - Россия»
 2. Диагностика «Уровень сформированности гражданственности», автор Куртова Ирина Александровна
 3. Выполнение нормативов по физической подготовке, сборке и разборке автоматов.

Нормативные документы и материалы, на основе которых разрабатывалась программа:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей СанПин 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014г, № 41;

3. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России // Стандарты второго поколения. М. 2009 г.;
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;
8. О Гражданском образовании учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации (Письмо Минобрнауки России от 15.01.2003г. № 13 – 51 – 08);
9. Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и знанием официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации (Приложение к письму Минобрнауки России от 1.03.2002г. № 30 – 31 – 31 – 16);
10. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
11. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», 2015г.;
12. Устав МКУ ДО – ЦДТ, пр. № 333 от 21.12.2015г.
13. Положение о программах дополнительного образования МКУ ДО – Центра детского творчества, пр. № 3 от 15.09.2016 г., приказ № 105 – ОД от 16.09.2016г.

Литература, используемая при разработке программы:

1. Богданцев В.Н., учитель ОБЖ Сузунской средней общеобразовательной школы Новосибирской области, Авторская общеобразовательная дополнительная программа: «Гвардия», 2010 г.;
2. Болотова, М.И. Патриотическое воспитание в региональной системе дополнительного образования детей: учебно-методическое пособие / М.И. Болотова. – Оренбург: Изд-во «Детство», 2008.- 92с.;
3. Мазыкина Н.В., Горкина Н.В. «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011 г.;
4. Сборник нормативно-правовых актов по туристско-краеведческой работе, организации отдыха детей и молодежи / Составители – Константинов Ю.С., Усков С.В. – М.: М.ФЦДЮТиК, 2004 г.;

Литература, рекомендуемая для педагога:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы». – М.: РВИЦ, 2010 г.

2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ, М., Воениздат, 1994 г.
 3. Общевоинские уставы ВС РФ 2012 г.
 4. Боевой устав сухопутных войск часть III, М., Воениздат, 1982 г.
 5. Наставление по стрелковому делу, Воениздат, 1973 г.
 6. Пособие солдату и матросу « Как действовать в условиях применения ядерного, химического и бактериологического оружия», М., Воениздат, 1962 г.
 7. Памятка для населения ГО РФ « Это должен знать и уметь каждый». М., Воениздат, 1988 г.
 8. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). Литература, 1997. – 544 с.
 9. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966 г.
 10. Учебник сержанта мотострелковых войск. М., военное издательство, 1989 г.
 11. Методические рекомендации «Начальная военная подготовка», М., издательство ДОСААФ СССР, 1983 г.
 12. Основы медицинских знаний учащихся» / под.ред. М.И. Гоголева. М.: Просвещение, 1991 г.
 13. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / И. А. Пашкович- Волгоград: Учитель, 2006 г.
 14. «Солдат войны не выбирает», В. П. Кайгородов, Татарск, 2014 г.
 15. Основы боевой подготовки мирового спецназа. «Ленинград», 2006 г.
 16. Наставление по физической подготовке в ВС РФ, Красоткин Л. И., Васильев И. В. (НФП 2009).
 17. «Основы безопасности жизнедеятельности» - Воробьев Ю.Л., М, 2006 г. (10 класс)
 18. «Основы безопасности жизнедеятельности» - Воробьев Ю.Л., М, 2006 г. (11 класс)
 19. «Начальная военная подготовка» - Выдрин И.Ф., М, 1997 г.
 20. «В помощь призывнику» - Синяев А.Д., М, 1987 г.
 21. «Первые и впервые» - Домушин А.П., М, 2000 г.
 22. «Общевоинские уставы» - Зырянов А.А., М, 2000 г.
 23. «Подготовка учащейся молодежи к защите Отечества и военной службе» - Лутовинов В.И., М, 2003 г.
 24. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Махальцов В.Д., Новосибирск, 2005 г.
 25. «Партизаны и армия» - Боярский В.И., М, 2001 г.
 26. «Знай стрелковое оружие» - Яроцкий А.П., М, 2000 г.
 27. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - Яроцкий А.П., М, 2000 г.
 28. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - Казаков Д.Ф., М, 2000 г.
- Литература для учащихся:**
1. Альманах «Гроза двенадцатого года», альманах / Упр. по делам молодежи Новосиб. обл.; М.Н. Щукин, 2013 г.
 2. Русский Герой Александр Покрышкин : альманах / Гос. бюджет. учреждение Новосиб. обл. «Дом молодежи»; Издат. Дом «Сиб. горница»; предисл. В. А. Юрченко; ред.– сост. М. Щукин. – Новосибирск : Издат. Дом «Сиб. горница», 2013
 3. Государственные символы Новосибирской области, Законодательное собрание Новосибирской области, 2007 г.

4. Государственные символы России, Администрация Президента РФ, 2009 г.
5. «Знай стрелковое оружие» - Яроцкий А.П., М, 2000 г.
6. «Основы безопасности жизнедеятельности» - Воробьев Ю.Л., М, 2006 г. (10 класс)
7. «Основы безопасности жизнедеятельности» - Воробьев Ю.Л., М, 2006 г. (11 класс)
8. «Партизаны и армия» - Боярский В.И., М, 2001 г.
9. Учебное пособие «Огневая подготовка», ООО «Армпресс», М., 2006 г.

Руководитель ВВПОР «ЮНАРМИЯ»

Всего проверено _____ человек; из них

Освобождены по состоянию здоровья _____

Общая оценка _____

"отлично" _____

"хорошо" _____

"удовлетворительно" _____

"неудовлетворительно" _____