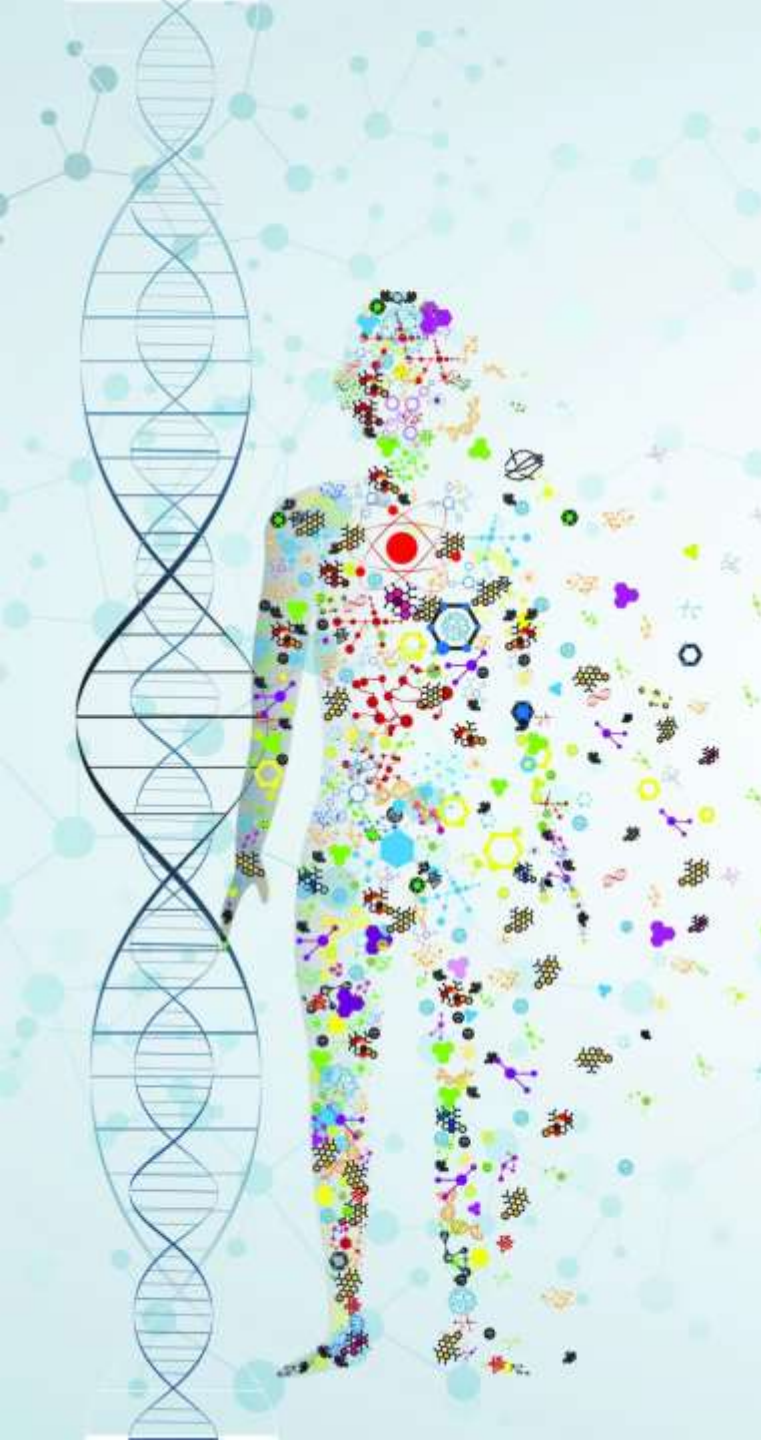



Кинезиологические
упражнения в работе
с детьми с
нарушением речи





Пол Деннисон



**«... Чем совершеннее кора
головного мозга, тем
совершеннее речь , а
значит и мышление».**

И.П. Павлов

Что такое кинезиология?

Кинезиология (от древне.греч. «кинезис» – движение, «логос» - знание) – наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определённые двигательные упражнения;
- наука о развитии головного мозга через движение.

Эти упражнения позволяют создать новые нейронные сети и улучшить межполушарное взаимодействие, которое является основой развития интеллекта.

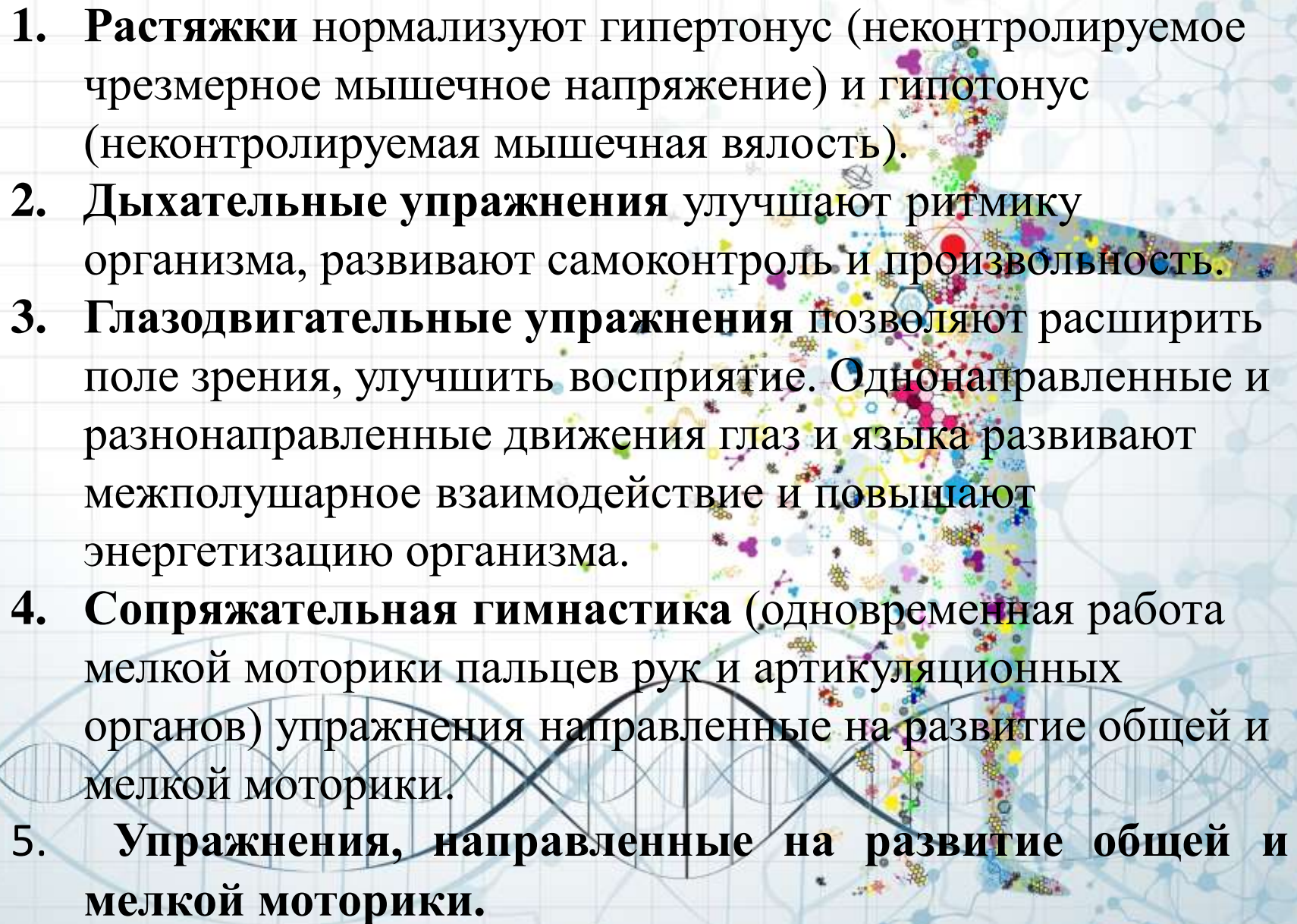


Принципы проведения кинезиологических упражнений

1. Заниматься каждый день.
2. Небольшая сверхнагрузка – каждое занятие.
3. Шаг назад, два вперёд.
4. «Талант» – всего лишь результат правильных тренировок в течении длительного времени.



Кинезиологическая гимнастика включает в себя:

- 1. Растяжки** нормализуют гипертонус (неконтролируемое чрезмерное мышечное напряжение) и гипотонус (неконтролируемая мышечная вялость).
 - 2. Дыхательные упражнения** улучшают ритмику организма, развивают самоконтроль и произвольность.
 - 3. Глазодвигательные упражнения** позволяют расширить поле зрения, улучшить восприятие. Однонаправленные и разнонаправленные движения глаз и языка развивают межполушарное взаимодействие и повышают энергетизацию организма.
 - 4. Сопряжательная гимнастика** (одновременная работа мелкой моторики пальцев рук и артикуляционных органов) упражнения направленные на развитие общей и мелкой моторики.
 - 5. Упражнения, направленные на развитие общей и мелкой моторики.**
- 

Растяжки





“Снеговик”

Представьте, что каждый
слепленный снеговик. Т
снег. Пришла весна, при
начал таять. Сначала “та
затем опускаются плечи
В конце упражнения реб
корточка и изображает
расслабиться. Пригрело
стала испаряться и прев
Дует ветер и гонит обла



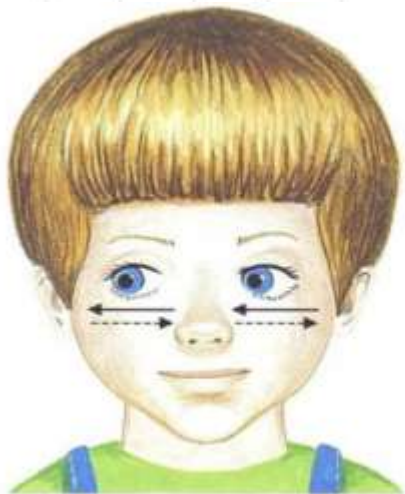
Дыхательные упражнения

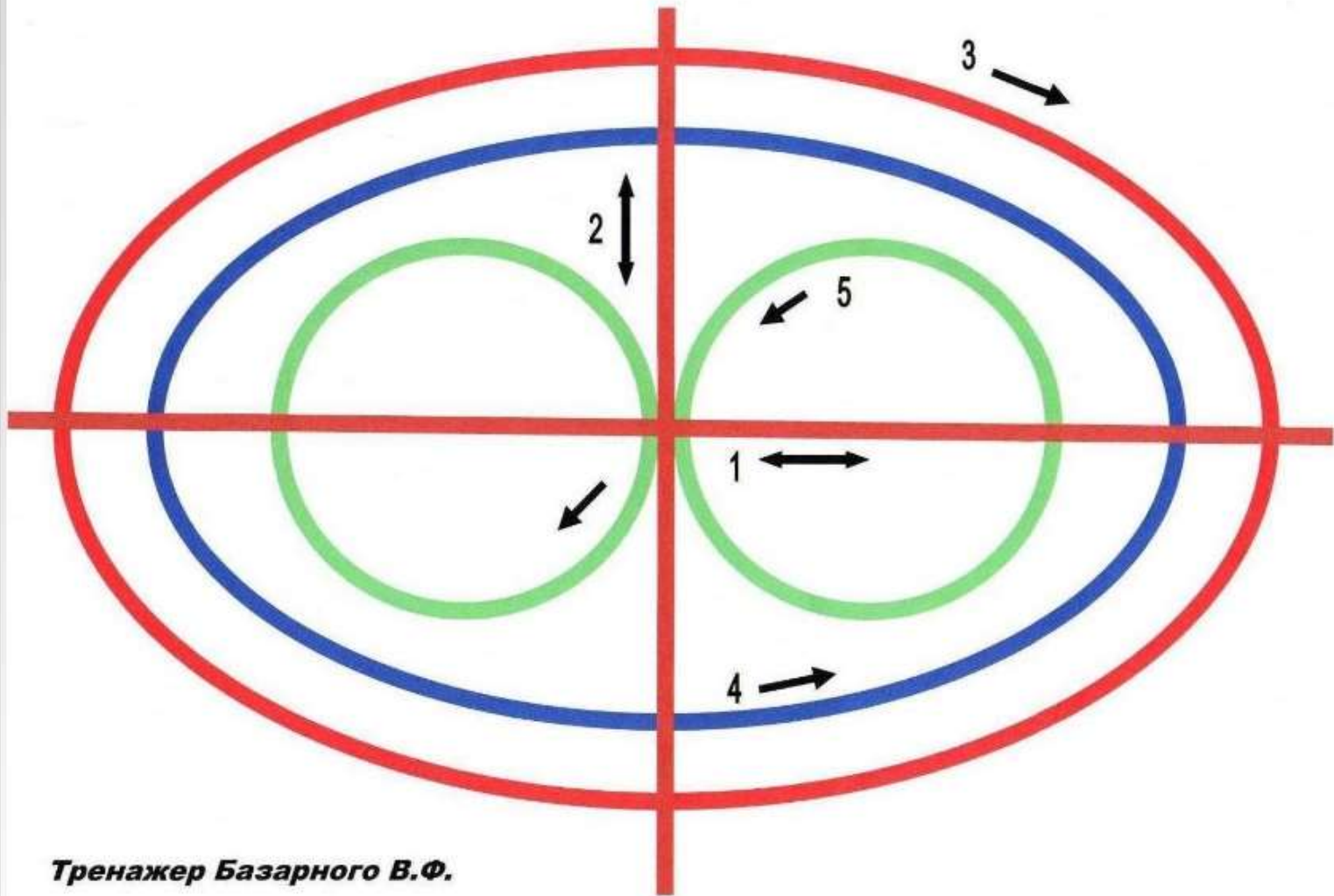






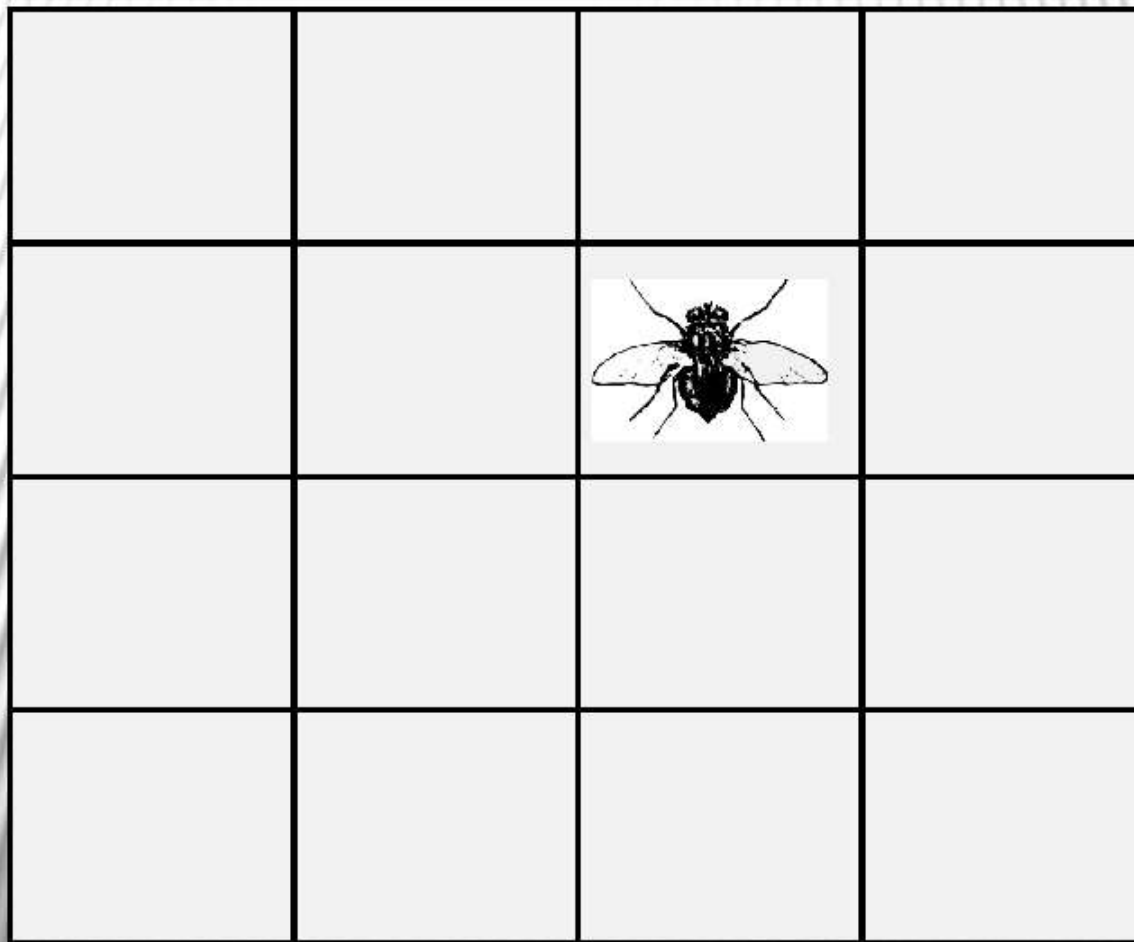
Глазодвигательные упражнения





Тренажер Базарного В.Ф.

Дрессированная муха



Сопряжательная гимнастика

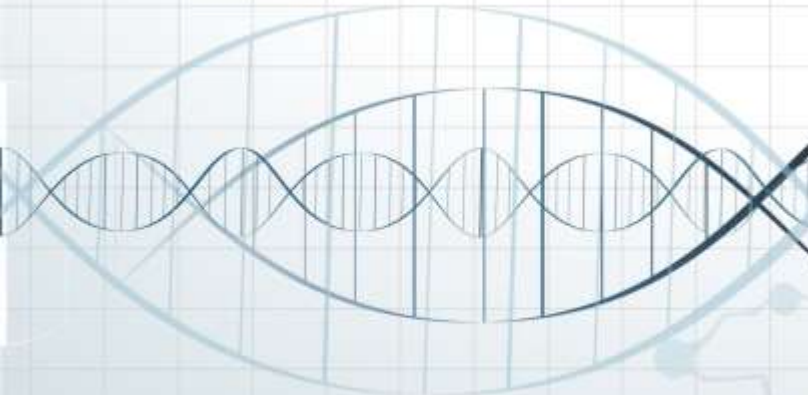
«Лягушка»

Положить руки на стол. Одна рука сжата в кулак, другая лежит на столе ладонью вниз. По очереди менять положение рук. Совмещать с движением языка влево, вправо. 8-10 повторений.



«Лезгинка»

Левая рука сложена в кулак, большой палец отставлен в сторону, кулак развёрнут пальцами к себе так, что большой палец указывает налево. Правая рука вытянутыми пальцами прикасается к мизинцу левой руки, ладонь смотрит вниз. После этого одновременно меняется положение правой и левой рук в течение 6-8 смен позиций с ускоряющимся темпом.





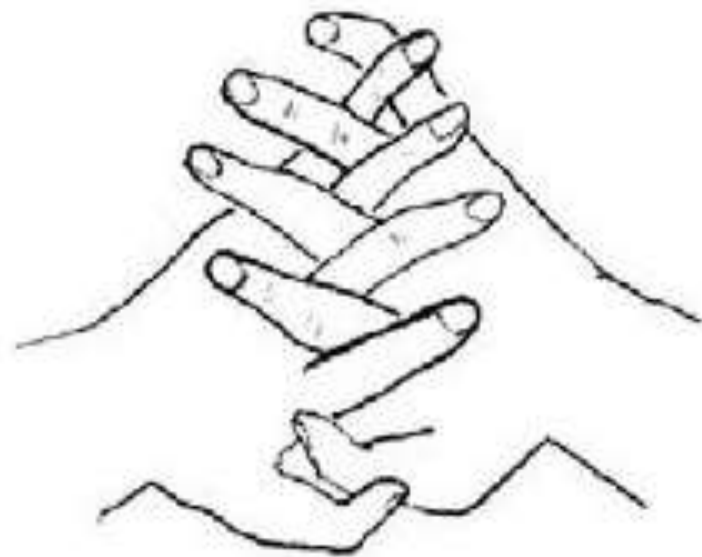
M

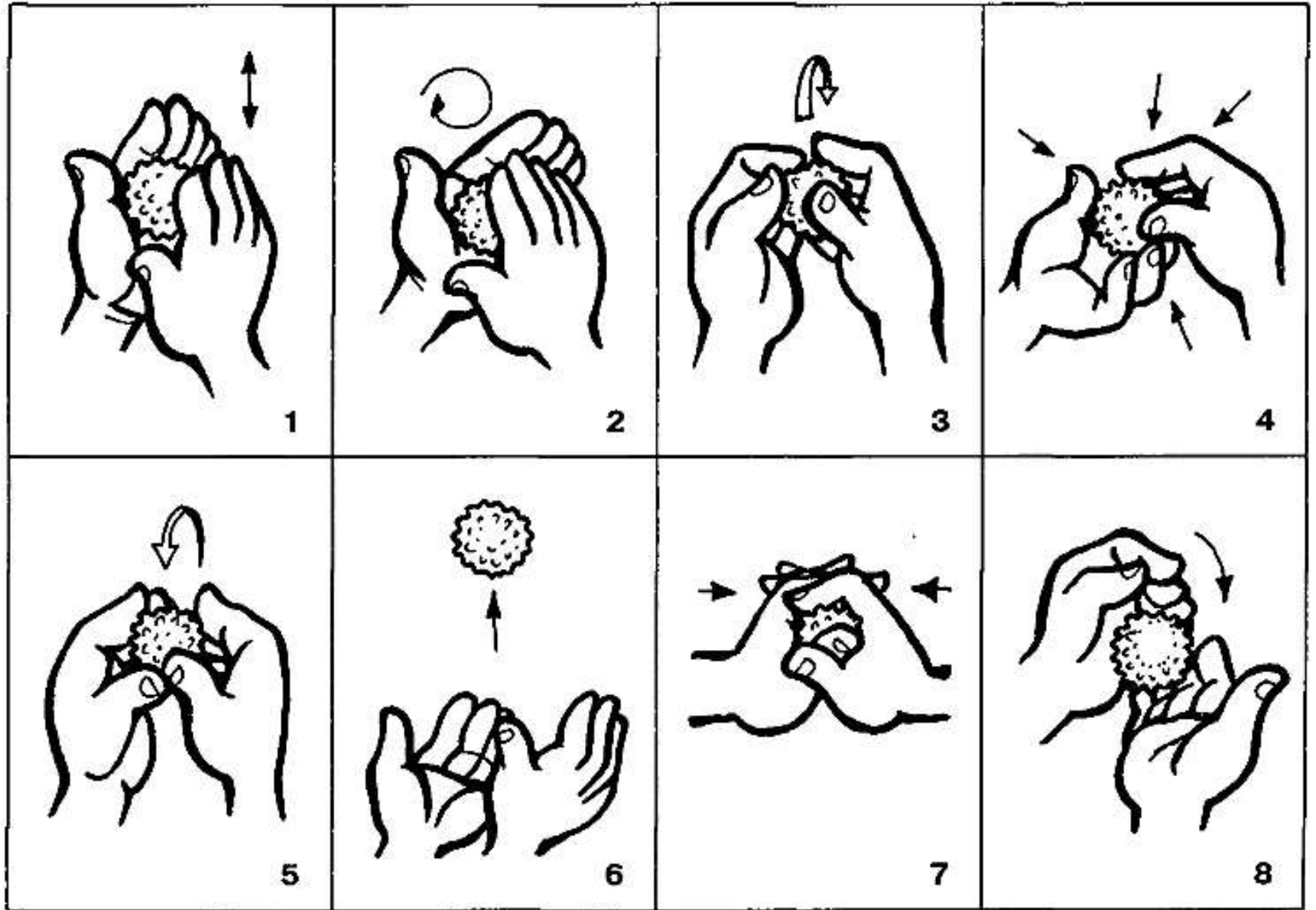


M'



«Дом-ёжик-замок»





Упражнения на расслабление мышц лица:

“Озорные щечки”.

Набрать воздух, сильно надувая щеки. Задержать дыхание, медленно выдохнуть воздух, как бы задувая свечу. Расслабить щеки. Затем сомкнуть губы трубочкой, вдохнуть воздух, втягивая его. Щеки при этом втягиваются. Затем расслабить щеки и губы.

“Рот на замочке”.

Поджать губы так, чтобы их совсем не было видно. Закрыть рот на “замочек”, сильно-сильно сжав губы. Затем расслабить их:

У меня есть свой секрет, не скажу его вам, нет (поджать губы).

Ох как сложно удержаться, ничего не рассказав (4–5 с).

Губы все же я расслаблю, а секрет себе оставлю.

Вывод

Использование кинезиологических упражнений в деятельности учителя- логопеда становится перспективным средством коррекционно-развивающей работы с детьми. На фоне комплексной коррекционной помощи кинезиологические упражнения, не требуя особых усилий, оптимизируют процесс коррекции речи и интеллектуальной деятельности и способствуют оздоровлению всего организма ребенка. Кроме того, альтернативные методы и приемы помогают организовывать занятия интереснее и разнообразнее.



Спасибо за внимание!!!

