

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Школа №17»



**Мастер-класс для учителей начальных
классов по теме
«Скорочтение – залог
учения»**



Скорочтѣние — способность быстрого восприятия текстовой информации при использовании особых способов чтения.



Дыхательные упражнения рекомендуется делать систематически, отводя 3 -5 минут на каждое.

Упражнение 1

Исходное положение: встать, плечи развернуть, голова прямо.

Одна рука на диафрагме, другая на ребрах (для контроля). Глубокий вдох на счет

«раз», задержка дыхания, плавный выдох на счет «1-2-3-4-5» вслух.



Упражнение 2

Исходное положение: то же.

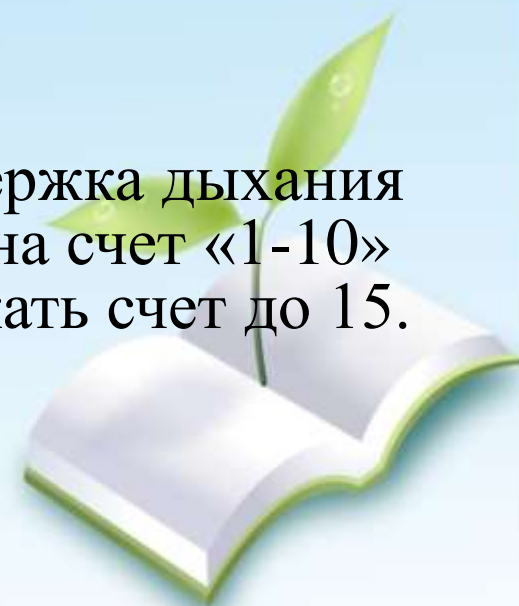
Глубокий вдох на счет «1-5» про себя. Задержка дыхания на счет «1-3» про себя.

Плавный выдох на счет «1-5» вслух.

Упражнение 3

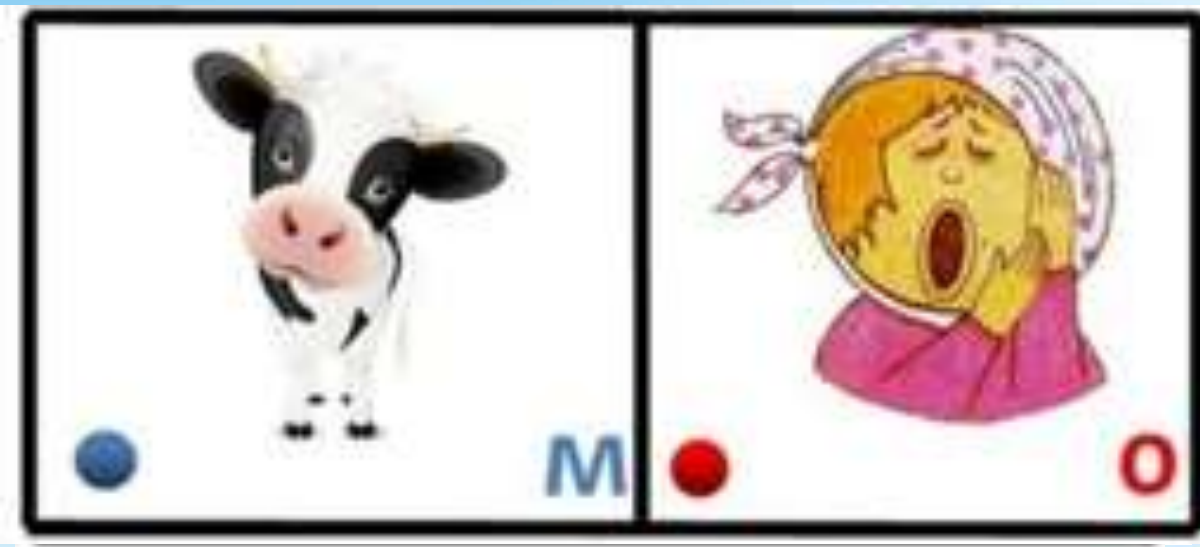
Исходное положение: то же.

Глубокий вдох на счет «1-2» про себя. Задержка дыхания на счет «раз» про себя. Плавный выдох на счет «1-10» вслух. Затем добирать воздух и продолжать счет до 15. Опять добирать и считать до 20,25,30.



Снова вдох нам
сделать нужно.
Три свечи потушим
дружно.







Артикуляция

внешняя

внутренняя





1. Слегка высуньте язык и зажмите его кончик зубами. Не нужно сильно сжимать челюсть. Губы при этом должны быть сомкнуты. Это не позволит шевелиться языку и губам. Сначала данное обездвиживание может мешать чтению и восприятию информации. Но постепенно вы привыкните читать без необходимости шевелить губами. А скорость вашего чтения заметно увеличится.

2. То же положение, что и в первом упражнении, но на язык положите зубочистку или спичку без головки. Это еще сильнее зафиксирует язык и не даст ему изгибаться в тех местах, в которых он не зажат зубами.



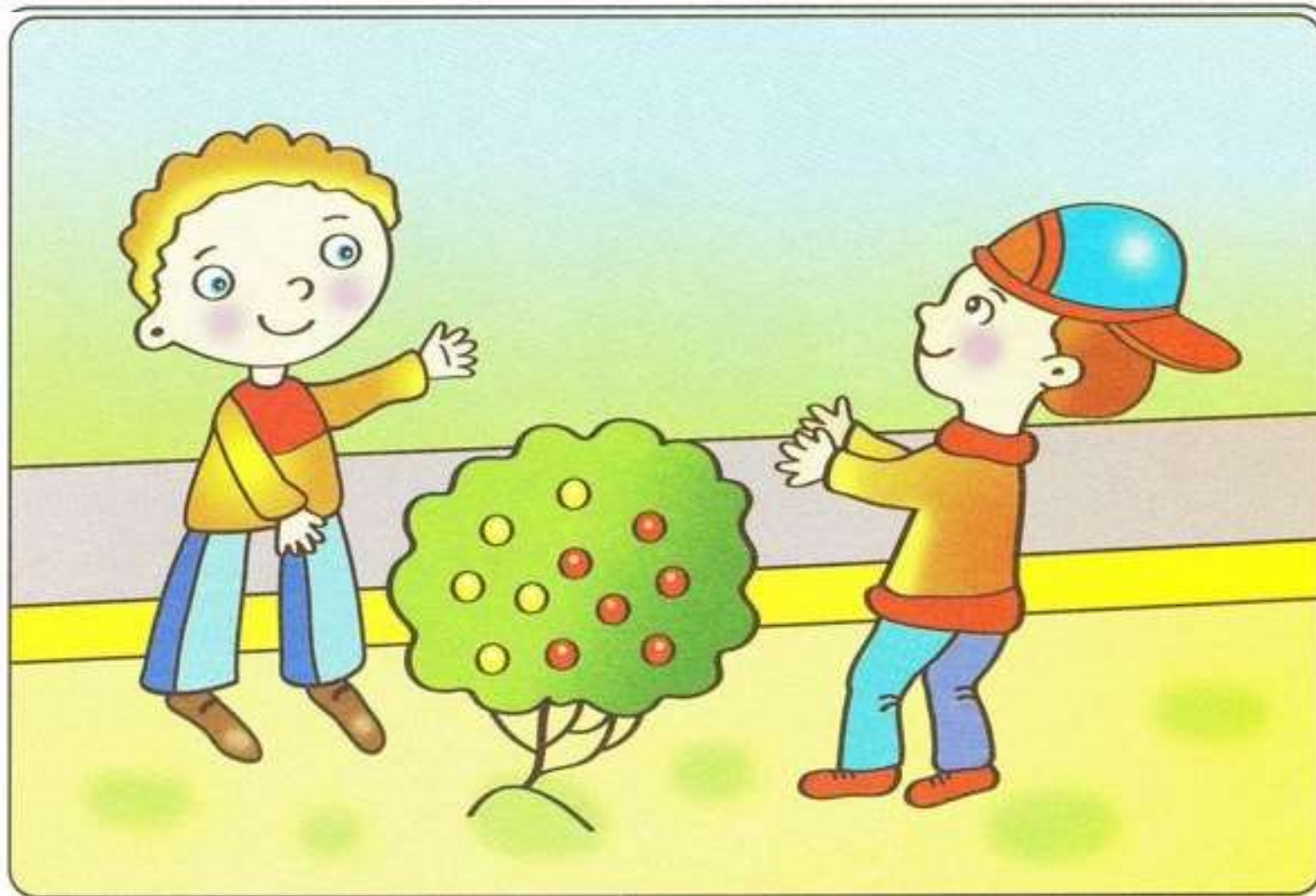


1. Проговаривание вслух
любой информации при
чтении.

2. Ритм Жинкина.



Упражнения на развитие памяти







Регрессии



Упражнение №1. Слова расселись у окошка. О чём они говорят?





Упражнение №2. Читаем со скоростью молнии.

Упражнение №3. Прочитаем вслух рассказ. Не один, а много раз.

Упражнение №4. Возьми друга на буксир.

Упражнение №4. Шторка.



Расширение поля зрительного восприятия. Концентрация внимания.



Прочитай текст по черным буквам.

Бчехллоэсхнжегжлка пео ухтьрёашм
гтоотюожвкийлча гтноёмьацм зфачвттцроалк. Омньа
гйодтбомвпиллта вссеё обчаекнкъ вюксуцсинйо.

Бйеултозслнёеяжякя нналлмиивхаслка идм чгацй
с мцойлаотккокм, пыеикюлха бтлөибнёы сьо
сёгуудщёеундкхоай и всаарцеднкъезм. Нго оснса
нгиекэонгедза нме рьящзфрэвшсажлха
схандйиьтьейсмя зеа сбтсопл с гэрщятзонлыцмфи
риуекщапмси.

Гхнйоёмты плрйишвгыскзлми и смтлачльи мсыщтнь
рвуцкөи пхезруемд еьдюотй бхенз
нжалпшоомаижнйашниийья.

7...1...7
 6.....2.....6
 1.....3.....1

0	3	7	9	5	1	2	8	1	0	4	8	1	2	9	3	7	5	4
.....
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
.....
9	6	4	8	2	5	6	4	9	0	3	5	0	4	9	1	7	7	6

0.....17.....0
 4.....18.....4

Антиципация

Отважный пингвиненок.

Однажды я спускался к морю и увидел маленького пингвиненка. У него еще только выросли три пушинки на голове и коротенький хвостик. Он смотрел, как взрослые пингвины купаются. Остальные птенцы стояли у нагретых солнцем камней. Долго стоял на скале пингвиненок: страшно ему было бросаться в море. Наконец он решился и подошел к краю скалы. Маленький голый пингвиненок стоял на высоте трехэтажного дома. Его сносил ветер. От страха пингвиненок закрыл глаза и бросился вниз. Вынырнул, закружился на одном месте, быстро вскарабкался на камни и удивленно посмотрел на море. Это был отважный пингвиненок. Он первый искупался в холодном зеленом море. (Г. Снегирев)

Лев спал. Мышь пробежала ему по телу. Он проснулся и поймал её. Мышь стала просить, чтобы

Кораблик.

По_хватил р_чей мой корабл__ и поне_ его. К_угом во_ны кип_т, по_брасыва__ его, из сто_оны в с_орон_кида___. А кора_лик плыв__ дал_ше и да_ше. Я ря_ом с ни_ бег_. Друг__ ребя__ за м_ой спеш__.

Но вот и ре_а. По_лыл мо_ кораб___ в речн__ даль. Вот уже крохо_ной точк__ мель_нул и скры_ся.

Ре_ята во_руг шум__, крич__:

- Ю_кин ко_аблик не по_онул, в реку упл__! Может, до са__го мор_ теперь добер__ся.

Л. Н. Толстой

К. Д. Ушинский
ЛАСТОЧКА (отрывок)

.кешорк тимрок ,кешом тивол :теанз ен юокоп
,теател йоксьнед-ьнед акчотасак-акчотсаЛ .тятох
ьташук ,тащип иктед :кешутед аледисыВ .теадиждоп
котед ,тидохс ен кечия с :кечия алсенаН .алисон ик
-чия :окшыдзёнг ебес аливС .алив окшыдзёнг ,алип
-ел йокнилг ,алаксат укмонос ,алател йоксьнед-ьнед
,аланз ен юокоп акчотасак-акчотсаЛ



Спасибо за внимание!!!

