

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023-2024 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 9 – 11 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 90 мин.

Максимальное количество набранных баллов: 100

1. Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Политика – это сфера жизни общества, возникающая вокруг властных отношений.
- 1.2. Деятельность политических партий на территории Российской Федерации регламентируется исключительно Федеральным законом «О политических партиях».
- 1.3. Для существования социального института в первую очередь необходима социальная группа, потребность которой он будет удовлетворять.
- 1.4. В России церковный брак имеет такие же юридические последствия, как и брак, который заключён в органе ЗАГС.
- 1.5. Люди, едущие в одном вагоне метро, могут быть рассмотрены как социальная группа.
- 1.6. Норма обязательного резервирования – это доля депозитов банка, которые он обязан хранить в Центральном банке Российской Федерации.
- 1.7. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю.
- 1.8. Аристотель рассматривал демократию как несправедливую форму правления.
- 1.9. Индивидуальность – это набор уникальных характеристик каждого индивида.
- 1.10. К правам собственности относятся владение, приобретение, пользование и распоряжение.

Ответ:	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
	+	-	+	-	+	+	+	-	+	+

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

2.1. Нуклеарная, неполная, расширенная Семья

2.2. Назначение выборов Президента Российской Федерации; утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации; назначение на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации

2.3. Политический монизм, монополия государства на СМИ, территориальная экспансия, одна единственная партия, харизматический лидер

Совет Федерации РФ Жошкар-Таловский-Политический регион

3. Прочитайте отрывок из стихотворения В. Хлебникова. Назовите группы потребностей, о которых в нем идет речь. Опираясь на текст стихотворения, дайте обоснование Вашему решению. Какие потребности являются для автора более значимыми? Свой ответ обоснуйте.

«Мне мало надо!
Краюшку хлеба
И каплю молока.
Да это небо!
Да эти облака!»

45 Духовные потребности и физиологические
Удов. матери (физиологические), любви отца - духовные
Физиологические потребности, являются более
значимыми

4. Решите логическую задачу. Перед Вами три матрёшки: большая, средняя и маленькая. В одной из них спрятана самая маленькая матрёшка. На каждой из трёх матрёшек надписи. По крайней мере, две из них ложные.



Какую матрёшку нужно открыть, чтобы найти самую маленькую матрёшку? Приведите цепочку рассуждений.

45 Возможны 3 случая, 2 пути: 1 и 2, 1 и 3, 2 и 3. В первом
случае: матрёшка в средней, 2 случая невозможны, т.к
противоречат 3 случая невозможны
Ответ: матрёшка в средней

5. Решите правовую задачу. Лишённый родительских прав Антонов платил алименты дочери в срок. Однако когда он потерял работу, единственным средством к существованию осталась небольшая пенсия, он решил потребовать выплаты алиментов с дочери и подал иск в суд. Какое будет принято решение? На основании какого нормативного акта? Обоснуйте свой ответ с опорой на действующее законодательство.

25 Суд откажет в выплате алиментов, т.к Антонов
лишён родительских прав. Он может найти себе новую
работу, т.к не имеет судимости, и начать снова выплачивать
алименты.

6. Решите политологическую задачу. Перед Вами описание страны. Определите форму государства данной страны. Обоснуйте свой ответ выдержками из текста (необходимые слова/словосочетания подчеркните)

В стране, о которой идет речь, высшую политическую элиту страны на протяжении нескольких столетий составляют представители одного семейного клана, которого из своей среды выбирают главу государства, обладающего полнотой власти и являющегося одновременно религиозным лидером. Партии в стране запрещены. Страна придерживается принципов открытой экономики и занимает одно из первых мест в мире по добыче и экспорту нефти.

45 Монархия абсолютная

7. Выберите обоснование.

Ученые обнаружили статистическую связь между психическим расстройством и безработицей. Попросили психиатра и социолога прокомментировать. Один сказал, что симптомы расстройства (плохой сон, подавленность, плохое эмоциональное состояние) являются следствием, а не причиной безработицы, поскольку, перестав быть кормильцем семьи, мужчина теряет уверенность в себе и впадает в депрессию. Другой возразил, что люди, проявляющие признаки подавленности и расстройства, не способны к активному поиску работы и не могут долго сохранять за собой имеющуюся работу, поэтому душевное состояние выступает причиной безработицы. Какая версия принадлежит социологу? Свой ответ обоснуйте.

60 Вторая версия принадлежит социологу. Версия психиатра, более грамотно описана в тексте, как симптом.

8. Прочитайте текст и выполните задания.

«Законы существуют для пользы и безопасности людей, им подвластных. Но польза и безопасность суть понятия неопределенные, подверженные разным изменениям. Если бы законы изменялись по различному образу сих понятий, они вскоре пришли бы в смешение и могли бы соделаться даже противными тому концу, для коего они существуют.

Три силы движут и управляют государством: сила законодательная, исполнительная и судная. Начало и источник сил в народе: ибо они не что другое суть, как нравственные и физические силы людей в отношении их к общежитию. Но силы сии в рассеянии их суть силы мертвые. Они не производят ни закона, ни прав, ни обязанностей. Чтобы сделать их действующими, надлежало их соединить и привести в равновесие. Соединенное действие сил составляет державную власть».

М.М. Сперанский

8.1. О каком типе государства идет речь в тексте?

45 правовое государство

85 8.2. Подчеркните четыре ключевых тезиса (цитаты из текста), характеризующих указанный вами тип государства

9. Завершите заполнение схемы, дописав составляющие элементы указанной общей для всех изображений обществоведческой категории. Впишите в соответствующие ячейки схемы буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к названным Вами элементам.



об

Президент: Аюльзина С. С. Ва

Члены комиссии: Поютинкова А. А. Па
Монода В. Е. Мам
Кукаренко Н. В. Куку